

**Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет педагогічної освіти  
Кафедра педагогіки та педагогіки вищої школи**

**ПРОГРАМА**

**XXI Всеукраїнської  
студентської наукової конференції**

**“АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ В УКРАЇНІ”**

**10 травня 2023 р.**



**Львів – 2023**

**Мета конференції:** залучити студентів до обговорення актуальних питань реформування української освіти, проблем навчання і виховання учнівської та студентської молоді, підготовки педагогічних кадрів тощо.

**Тематичні напрямки конференції:**

1. Зарубіжний досвід реформування середньої і вищої школи: актуальність, перспективи застосування в Україні;
2. Моніторинг якості освітнього процесу у закладах освіти;
3. Проблема професійної підготовки сучасних фахівців у системі вищої професійної освіти;
4. Культура взаємодії педагога з учнями (студентами) в закладах загальної середньої і вищої освіти;
5. Специфіка педагогічної діяльності, педагогічна майстерність (учителя) викладача;
6. Сучасні технології, моделі організації навчання й виховання здобувачів освіти;
7. Учні (студенти) з особливими потребами: особливості навчання й виховання; стан і перспективи розвитку інклюзивної освіти за кордоном і в Україні;
8. Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді.
9. Культурно-освітня діяльність в умовах музею, взаємодія школи та музею.

**Регламент:**

**Доповіді – до 5 хв.**

## **ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**10 травня (середа)**

**Початок роботи – 14.00**

**Засідання конференції відбудеться на платформі Zoom за посиланням:**

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/83729226969?pwd=cVp5OWVnWG9iQ2JWbEhrc3RvUytRZz09>

**Керівники:** проф. Квас О.В., доц. Мицишин І.Я., доц. Крива М.В.

**Секретар:** асп. Лепех М. Т.

## ВИСТУПИ

1. *Організаційні засади моніторингу якості освітнього процесу*  
Конопада Софія, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – проф. Біляковська О.О.)
2. *Складові професійної етики експерта для проведення інституційного аудиту закладу освіти*  
Хмілевська Стефанія, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Герцюк Д.Д.)
3. *Академічна доброчесність та причини її порушення у ЗВО*  
Вантух Софія, студ. II курсу бакалаврату факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Ростікус Н.П.)
4. *Проблема взаємодії викладача і студентів у процесі навчання у ЗВО*  
Тимчишин Діана, студ. II курсу бакалаврату факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Подановська Г.В.)
5. *Особливості педагогічної взаємодії*  
Задорожна Ольга, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Мицишин І.Я.)
6. *Теоретичний аналіз особливостей емоційного інтелекту в умовах педагогічної діяльності*  
Сливка Христина, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Федина В.С.)
7. *Особливості використання ігрових технологій у закладах вищої освіти*  
Долгушина Ірина, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доцент Лещак Т. В.)
8. *Формування лідерських якостей у студентів в умовах закладу вищої освіти*  
Шингельська Мар'яна, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Калагурка Х.І.)
9. *Завдання керівника щодо організації методичної роботи в сучасному закладі освіти*  
Скільська Софія, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Мицишин І.Я.)
10. *Зміст готовності майбутніх педагогів до управлінської діяльності*  
Андрусак Галина, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Мицишин І.Я.)

11. *Основні аспекти організації інклюзивного освітнього середовища*  
Гадуп'як Ірина, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Яремчук Н.Я.)

12. *SMART-технології в інклюзивній освіті*  
Кравець Ольга, студ. III курсу бакалаврату факультету прикладної математики та інформатики Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – проф. Біляковська О.О.)

13. *Використання технології Eduscram у освітньому процесі закладів вищої освіти*  
Лиско Анна-Марія, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Крива М.В.)

14. *Зарубіжний досвід використання інтерактивних технологій у закладах вищої освіти*  
Сімонова Анастасія, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Заячківська Н.М.)

15. *Харчова хімія як навчальна дисципліна і предмет дослідження у вищій школі*  
Склярова Аліна, студ. IV курсу бакалаврату хімічного факультету Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Ковальчук Л.О., доц. Шпирка З.М.)

16. *Система підготовки педагогічних кадрів у Фінляндії: історичний аспект*  
Бургер Марія, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Заячук Ю. Д.)

17. *Модель інтегрованого підходу у системі безперервного професійного розвитку вчителів*  
Стефанів Ольга, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Герцюк Д.Д.)

18. *Електронний підручник як інноваційний засіб навчання*  
Городня Діана, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Крива М.В.)

19. *Соціальні мережі як інструмент здійснення педагогічної діяльності: виклики сьогодення*  
Жищинська Анна, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Заячківська Н.М.)

20. *Сутність педагогічної майстерності вчителя та її роль у вихованні особистості учня*  
Кобрин Вікторія, студ. II курсу бакалаврату факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Подановська Г. В.)

21. *Зовнішня техніка педагога в умовах організації дистанційного навчання*

Іванішин Катерина, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Калагурка Х.І.)

22. *Психологічні аспекти розвитку саморегуляції майбутнього педагога*

Спалиляк Соломія, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Федина-Дармохвал В.С.)

23. *Формування конфліктологічної компетенції*

Мирончук Юлія, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Горук Н.М.)

24. *Спрямованість студентів на здобуття неформальної освіти*

Нагуляк Василь, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Цюра С.Б.)

25. *Сучасні цифрові освітні ресурси*

Барчук Назар, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Крива М.В.)

26. *Тестування як метод оцінювання навчальних досягнень учнів*

Дорофеева Софія, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – проф. Біляковська О.О.)

27. *Специфіка педагогічної діяльності майбутнього вчителя*

Прус Руслана, студ. II курсу бакалаврату факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Подановська Г. В.)

28. *Специфіка педагогічної діяльності вчителя інформатики*

Плетеня Олена, студ. III курсу бакалаврату факультету прикладної математики та інформатики Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Біляковська О.О.)

29. *Особливості виконання вчителем нових педагогічних функцій*

Клак Анастасія, Гірняк Софія, студ. II курсу бакалаврату факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – асист. Буцак І.М.)

30. *Вплив глобалізаційних процесів на розвиток особистості вчителя початкової школи*

Гудков Євгеній, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, (наук. конс. – проф. Мієр Т. І.)

31. *Процес управління саморозвитком особистості вчителя початкової школи: теоретичні основи дослідження*

Вдовика Ірина, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, (наук. конс. – проф. Мієр Т. І.)

32. *Термінологічна визначеність реалізації інноваційної освітньої діяльності учителів початкової школи*  
Черногрицька Яна, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, (наук. конс. – проф. Мієр Т. І.)
33. *Про деякі особливості застосування тренінгового методу в роботі з учителями початкової школи*  
Патинок Анна, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, (наук. конс. – проф. Мієр Т. І.)
34. *Роль емоційного інтелекту у професійній педагогічній діяльності вчителя початкової школи*  
Черниш Олена, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, (наук. конс. – доц. Ліннік О.О.)
35. *Організаційно-педагогічні умови реалізації індивідуального підходу в роботі з учителями початкової освіти*  
Попіл Юлія, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, (наук. конс. – професор Мієр Т. І.)
36. *Педагогічні умови розвитку емоційного інтелекту у майбутнього вчителя початкової школи*  
Самардак Юлія, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Яремчук Н.Я.)
37. *Педагогічні умови організації PR-кампаній у початковій школі*  
Войтенко Маргарита, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, (наук. конс. – доц. Бондаренко Г.Л.)
38. *Особливості використання компетентнісно-орієнтованого підходу на уроках навчання грамоти у початковій школі*  
Коломієць Катерина, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, (наук. конс. – проф. Нежива Л. Л.)
39. *Важливість співпраці батьків та вчителя під час навчання дитини в початковій школі*  
Дністрян Марія, студ. II курсу бакалаврату факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, (наук. конс. – асист. Хланта Є.М.)
40. *Педагогічні умови формування досвіду читацької діяльності в учнів 3 класів.*  
Зінченко Анастасія, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, (наук. конс. – доц. Нежива Л.Л.)
41. *Про деякі особливості організації діяльності вчителя початкової школи з обдарованими учнями*  
Рубчик Ірина, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, (наук. конс. – професор Мієр Т. І.)

42. *Про хід дослідження розвитку дослідницьких умінь учителів початкової школи*

Марченко Марія, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, (наук. конс. – проф. Мієр Т. І.)

43. *Малювання як засіб розвитку креативного мислення учнів початкової школи*

Шайнога Анна, Пешкова Ольга, студ. II курсу бакалаврату факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І.Франка, (наук. конс. – доц. Заячук Ю.Д.)

44. *Особливості навчання письма лівші*

Гураль Олена, студ. I курсу спеціальності «Початкова освіта» ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка», (наук. конс. – асист. Михайлишин Р.Р.)

45. *Проектна діяльність як засіб формування екологічної компетентності у здобувачів початкової освіти*

Шпак Христина, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Крива М.В.)

46. *Скоромовки як ефективний засіб удосконалення дикції школярів*  
Труш Софія, студ. II курсу бакалаврату факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Подановська Г. В.)

47. *Особливості формування інформаційно-цифрової компетентності майбутнього вчителя початкової школи*

Козій Ірина, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Яремчук Н.Я.)

48. *Педагогічні умови формування здоров'язберезувальної компетентності майбутнього вчителя початкової школи*

Хацко Вікторія, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Крива М. В.)

49. *Формування математичної компетентності у здобувачів початкової освіти*

Комар Ірина, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Луцинська О.В.)

50. *Використання портфоліо як технології формувального оцінювання*  
Локатир Юліанна, студ. IV курсу бакалаврату факультету педагогічної освіти, Львівського національного університету імені І.Франка, (наук. конс. – доц. Проц М.)

51. *Особливості розвитку словникового запасу дитини дошкільного віку у різних вікових групах*

Шмигель Анна, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Собчук А. А.)



52. *Стратегії онлайн консультування з дітьми дошкільного віку з використання інтерактивних технологій*

Федорович Юлія, студ. IV курсу бакалаврату факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Пороцько М.І.)

53. *Виховання особистості молодшої людини в сім'ї та родині: проблеми, особливості, форми, методи*

Дейнега Марія, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – доц. Подановська Г.В.)

54. *Афінська система виховання: основні принципи та методи*

Любович Аліна, Федчишин Юлія, студ. II курсу бакалаврату факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, (наук. конс. – асист. Хланта Є.М.)

55. *Спілкування в соціальній діяльності*

Боднар Христина, студ. I курсу спеціальності «Соціальна робота» ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка», (наук. конс. – асист. Михайлишин Р.Р.)

56. *Використання ігрових технологій в логопедичній роботі з дітьми з порушенням звуковимови*

Дацько Олеся, студ. IV курсу бакалаврату факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І.Франка, (наук. конс. – доц. Пороцько М.І.)

57. *Особливості організації навчального процесу для учнів з розладами аутистичного спектра*

Шевчук Каріна, студ. III курсу бакалаврату факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І.Франка, (наук. конс. – доц. Пороцько М.І.)

58. *Особливості зв'язного мовлення у дітей молодшого шкільного віку із розладами психічного розвитку*

Книш Лілія, студ. IV курсу бакалаврату факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І.Франка, (наук. конс. – доц. Пороцько М.І.)

59. *Корекція специфічних помилок при різних формах дисграфії у дітей молодшого шкільного віку*

Черечін Соломія, студ. IV курсу бакалаврату факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І.Франка, (наук. конс. – доц. Пороцько М.І.)

60. *Роль музейно-педагогічної програми в організації взаємодії між школою та музейним закладом*

Владислав Копилов, студ. IV курсу спеціальності «Музеєзнавство, пам'яткознавство» ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка, (наук. конс. – проф. Караманов О. В.)

61. *Роль дидактичних засобів у взаємодії школи і музею*

Сніжана Михайлів, студ. IV курсу спеціальності «Музеєзнавство, пам'яткознавство» ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського

національного університету імені Івана Франка, (наук. конс. – проф. Караманов О. В.)

62. *Концепції наукової освіти (“science education”) і музейно-педагогічна діяльність*

Микола Москалик, студ. IV курсу спеціальності «Музеєзнавство, пам’яткознавство» ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка, (наук. конс. – проф. Караманов О. В.)

63. *Різноманітність технологій віртуальної реальності у сучасних музейних закладах*

Мар’яна Ціж, студ. IV курсу спеціальності «Музеєзнавство, пам’яткознавство» ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка, (наук. конс. – проф. Караманов О. В.)

64. *Антропологічні аспекти візуалізації музейного простору: від теорії до практики*

Анастасія Анікеєва, студ. IV курсу спеціальності «Музеєзнавство, пам’яткознавство» ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка, (наук. конс. – проф. Караманов О. В.)

65. *Культурно-освітній потенціал сучасних меморіальних музеїв*

Вікторія Сав’як, студ. IV курсу спеціальності «Музеєзнавство, пам’яткознавство» ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка, (наук. конс. – проф. Караманов О. В.)