

Анотація

Назва дисципліни	<i>Актуальні проблеми дошкільної освіти</i>
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет педагогічної освіти Кафедра початкової та дошкільної освіти
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта / Педагогіка 012 Дошкільна освіта
Викладач дисципліни	Галян Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової та дошкільної освіти
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Актуальні проблеми дошкільної освіти» є вибірковою для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, яка викладається в II семестрі в обсязі 120 годин / 4 кредити ECTS.
Мета та завдання дисципліни	<i>Мета</i> вивчення: підготовка студентів до ґрунтовного аналізу провідних проблемних питань теорії та практики дошкільної освіти; ознайомлення з внутрішньо зумовленими та зовнішньо спричиненими труднощами реалізації завдань розвитку, виховання та навчання дітей дошкільного віку; формування готовності до реалізації шляхів вирішення актуальних проблем дошкільної освіти. <i>Завдання:</i> 1) ознайомити з детермінацією виникнення та змістом проблемностей у сфері дошкільної освіти; 2) формувати уміння встановлювати та аналізувати причиново-наслідкові зв'язки між досліджуваними феноменами в ситуації аналізу теорії та практики дошкільної освіти; 3) сприяти готовності вирішувати проблемні питання теоретико-методологічного, психолого-педагогічного та організаційно-педагогічного забезпечення дошкільної освіти; 4) підвищувати рівень професійної культури фахівців у сфері дошкільної освіти; 5) розвивати професійно-значущі властивості особистості майбутніх фахівців, їхнє творче ставлення до професійної діяльності
Література для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальні проблеми дошкільної освіти: кол. монографія / за заг. ред. В. Кушнір. Умань: Візаві, 2021. 252 с. 2. Базовий компонент дошкільної освіти (2021). Нова редакція та поради для організації освітнього процесу. URL: https://ezavdnz.expertus.com.ua/book?bid=37876 3. Пітерс Я. Підвищення якості дошкільної освіти та догляду за дітьми в Україні. ВВЖК. Гент, 2018. 43 с. 4. Софій Н., Найда Ю. Критерії якості дошкільної освіти: звіт за результатами в межах міжнародного проекту. Київ, 2019. 80 с. 5. Козак Л., Швидка І. Якість дошкільної освіти на сучасному етапі. <i>Освітологічний дискурс</i>. 2018. № 3-4 (22-23). С. 198-208. 6. Путча В., Нойман М., Заплотинська О., Софій Н. Підтримка працівників дошкільної освіти на державному рівні: дошкільна освіта в Україні. Вашингтон, «Результати для розвитку», 2018. 30 с. 7. Аніщук А. Актуальні проблеми дошкільної освіти. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2015. 152 с. 8. Крутій К. Реформування, модернізація і парадигми дошкільної освіти в Україні: теоретичні засади і погляд у майбутнє. URL: http://ukrdeti.com/
Обсяг навчальної дисципліни	для денної форми навчання: 12 годин лекцій, 12 годин семінарських занять та 96 години самостійної роботи; для заочної форми навчання: 6 годин лекцій, 6 годин семінарських занять та 108 годин самостійної роботи

<p>Очікувані результати навчання</p>	<p><i>Знання:</i> принципів державної політики України в сфері дошкільної освіти; раніше нез'ясованих аспектів питань, що становлять проблему в організації дошкільної освіти та реалізації завдань розвитку, виховання й навчання дітей; сучасних досягнень вітчизняних і зарубіжних педагогів в галузі дошкільної освіти, інновацій в освіті; стратегій супроводу, створення розвивального середовища для дітей відповідно до їх вікових та індивідуальних особливостей.</p> <p><i>Уміння:</i> аналізувати проблеми в сфері дошкільної освіти та пропонувати шляхи їх вирішення, шукати інноваційні підходи до оптимізації освітнього процесу в ЗДО, виявляти свою громадянську позицію щодо виявлених проблем; застосовувати мислєдїяльний підхід до вирішення проблем в системі дошкільної освіти; використовувати діагностичні методики для вивчення проблемних аспектів діяльності ЗДО, а також для дослідження можливостей освітнього середовища забезпечувати особистісний розвиток дітей; планувати діяльність ЗДО з урахуванням широкого спектру детермінант її результативності.</p> <p><i>Комунікація:</i> налагоджувати соціальну взаємодію з різними суб'єктами освітнього процесу, застосовувати ефективну комунікативну стратегію; на основі проблемно-орієнтованого підходу в навчанні організувати освітній діалог; колегіально приймати рішення.</p> <p><i>Автономія та відповідальність:</i> відповідально ставитися до вибору способів, стратегій, підходів до вирішення проблеми, орієнтуватися на збереження психологічного здоров'я учасників освітнього процесу.</p>
<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади аналізу актуальних проблем дошкільної освіти</i></p> <p>Г.1. Завдання дошкільної освіти на сучасному етапі розвитку українського суспільства. Основні чинники модернізації дошкільної освіти</p> <p>Г. 2. Проблеми дошкільної освіти: теоретико-практичний аспект</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Актуальні проблеми виховання, навчання та розвитку в сучасній теорії та практиці дошкільної освіти</i></p> <p>Г. 3. Дослідження проблем організації освітнього процесу в сучасних ЗДО та підходів до оцінювання якості дошкільної освіти</p> <p>Г. 4. Актуальні питання та проблеми виховання, навчання і розвитку дітей дошкільного віку</p> <p><i>Змістовий модуль 3. Підготовка педагога до вирішення актуальних проблем дошкільної освіти</i></p> <p>Г.5. Інноваційні підходи до фахової підготовки в системі дошкільної освіти</p> <p>Г.6. Управління особистісно-професійним зростанням педагогів ЗДО</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання</p>	<p>метод проблемного викладу; навчальна дискусія; частково-пошуковий та дослідницький методи; моделювання діяльності, ситуацій та їх аналіз; методи активного навчання; виконання індивідуального завдання; тестовий контроль знань</p>
<p>Підсумковий контроль, форма</p>	<p>залік після завершення вивчення навчальної дисципліни як сумарна оцінка виконаних навчальних завдань</p>
<p>Пререквізити (вимоги до початку вивчення)</p>	<p>Вивчення вибіркової компоненти ґрунтується на компетентностях, сформованих у межах навчальних дисциплін першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, достатніх для осмислення значущих питань модернізації дошкільної освіти, і проблемностей, що супроводжують цей процес, на знаннях з обов'язкової компоненти «Організація управління дошкільною освітою», а також на світоглядних уявленнях про тенденції розвитку дошкільної освіти в Україні і світі</p>