

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет педагогічної освіти**  
**Кафедра початкової та дошкільної освіти**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри початкової та  
дошкільної освіти факультету  
педагогічної освіти Львівського  
національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри



Наталія МАЧИНСЬКА

**Силабус освітньої компоненти**  
**«Кваліфікаційна робота магістра»,**  
що викладається в межах  
**ОПП «Дошкільна освіта»**  
*другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів*  
зі спеціальності **012 Дошкільна освіта**

<b>Назва освітньої компоненти</b>	<b>Кваліфікаційна робота магістра</b>
<b>Адреса викладання</b>	м. Львів, вул. Туган-Барановського, 7
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена освітня компонента</b>	Факультет педагогічної освіти, кафедра початкової та дошкільної освіти
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	01 Освіта / Педагогіка, 012 Дошкільна освіта
<b>Укладачі</b>	<i>Галян Олена Іванівна</i> – професор кафедри початкової та дошкільної освіти, доктор педагогічних наук, професор; <i>Мачинська Наталія Ігорівна</i> – завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти, доктор педагогічних наук, професор; <i>Стахів Марія Олексіївна</i> – доцент кафедри початкової та дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	Електронна пошта: <a href="mailto:olena.halyan@lnu.edu.ua">olena.halyan@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:nataliya.machynska@lnu.edu.ua">nataliya.machynska@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:mariya.stakhiv@lnu.edu.ua">mariya.stakhiv@lnu.edu.ua</a> кафедра початкової та дошкільної освіти, вул. Туган-Барановського, 7. Тел. (032) 239-47-65
<b>Консультації з питань роботи над дослідженням відбуваються</b>	Відповідно до розкладу викладачів – керівників магістерських робіт на кафедрі початкової та дошкільної освіти, вул. Туган-Барановського, 7, кім. 45) Можливі онлайн консультації через Skype, Zoom, Microsoft Teams (за погодженням з керівником).
<b>Сторінка освітньої компоненти</b>	<a href="https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/kvalifikatsiyna-robota-012-doshkilna-osvita-os-mahistr">https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/kvalifikatsiyna-robota-012-doshkilna-osvita-os-mahistr</a>
<b>Коротка анотація освітньої компоненти</b>	«Кваліфікаційна робота магістра» є обов’язковою освітньою компонентою ОПП. Відповідно до Навчального плану на виконання дослідження в III семестрі передбачено 18 кредитів ECTS / 540 годин.
<b>Інформація про освітню компоненту</b>	Освітня компонента «Кваліфікаційна робота магістра» передбачає самостійне виконання здобувачами науково-дослідницької кваліфікаційної (магістерської) роботи з елементами наукової новизни, що характеризують внутрішню єдність одержаних результатів, зроблених висновків і розроблених рекомендацій, які висувуються до практичного впровадження та публічного захисту і свідчать про можливість виконувати конкретні науково-теоретичні та прикладні завдання з врахуванням специфіки освітньої галузі та сфер професійної діяльності за профілем підготовки здобувача освітнього ступеня «магістр».
<b>Мета та цілі освітньої компоненти</b>	<b>Мета:</b> формування у студентів досвіду самостійного виконання науково-дослідної кваліфікаційної роботи з актуальних проблем у сфері педагогічних наук, дошкільної освіти та дошкільного менеджменту; систематизація, узагальнення, закріплення та розширення знань з теорії педагогічних досліджень, їхнє ефективне застосування для виконання науково-емпіричного дослідження, демонстрації вмінь логічно-послідовного викладу дослідницького матеріалу, а також навичок практичного застосування теоретичних знань для виконання завдань

	<p>відповідно до вимог освітньо-професійної програми 012 Дошкільна освіта.</p> <p><b>Цілі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формування науково-дослідницької компетентності;</li> <li>• формування комплексу умінь самостійно проводити науковий пошук, визначати й розв'язувати наукові завдання в межах спеціальності та кваліфікації, а саме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулювати мету і завдання дослідження;</li> <li>• складати план дослідження;</li> <li>• вести бібліографічний пошук першоджерел із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>• володіти сучасними інформаційними технологіями для здійснення досліджень та оформлення магістерської роботи;</li> <li>• використовувати сучасні методи наукового дослідження, модифікувати наявні та відкривати нові методи у контексті завдання конкретного дослідження;</li> <li>• обробляти отримані дані, аналізувати і синтезувати їх у призмі відомих літературних джерел;</li> <li>• оформляти результати дослідження відповідно до чинних вимог;</li> <li>• представляти (захистити) результати дослідження</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Література для підготовки кваліфікаційної роботи</b></p>	<p><b>1. Нормативні документи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». URL:</li> <li>2. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19</a></li> <li>3. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20</a>.</li> <li>4. Закон України «Про освіту». URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></li> <li>5. Документи про забезпечення якості та організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка. URL: <a href="https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/educationprocess/">https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/educationprocess/</a></li> <li>6. Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка від 21 червня 2018 р. URL: <a href="https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf">https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf</a></li> <li>7. Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка від 31 жовтня 2018 р. URL: <a href="https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf">https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf</a></li> <li>8. Національний стандарт України ДСТУ 8302:2015. «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» URL: <a href="http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf">http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf</a></li> <li>9. Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, 2023.</li> </ol> <p><b>2. Рекомендована література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Магістерська робота. Методичні рекомендації для студентів факультету педагогічної освіти / Укладачі: Н. Мачинська, М. Стахів. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 54 с.</li> <li>11. Ковальчук Л. Моделювання науково-педагогічних досліджень: навч. посіб. Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 520 с.</li> <li>12. Методологія дисертаційного дослідження. Мовні особливості наукового стилю: навч. посіб. / упоряд. І.Чорний, В.Перцева,</li> </ol>

	<p>I.Голопич. Харків: ХНУВС, 2019. 272 с.</p> <p>13. Кудінов О. Основи наукового цитування. URL: <a href="https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2019/08/Kudinov-I.O.Osnovi-naukovogo-cituvannya.pdf">https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2019/08/Kudinov-I.O.Osnovi-naukovogo-cituvannya.pdf</a>.</p> <p>14. Оформлення списку бібліографічних посилань до наукової роботи. Силь Американської Психологічної Асоціації (APA STYLE) Методичні рекомендації. Київ, 2018. 14 с.</p> <p>15. Гуроров О. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Харків: ХНАУ, 2017. 272 с.</p> <p>16. Данильян О., Дзьобань О. <i>Організація та методологія наукових досліджень</i> : навч. посіб. Харків: Право, 2017. 448 с.</p> <p>17. Бірта Г., Бургу Ю. Методологія і організація наукових досліджень. навч. посіб. Київ: Центр учб. л-ри, 2014. 142 с.</p> <p>18. Корягін М., Чік М. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Алерта, 2014. 622 с.</p> <p>19. Кловак Г. Основи педагогічних досліджень: навч. посіб. Чернігів: Чернігівський державний центр науково-технічної і економічної інформації, 2003. 260 с.</p> <p>20. Крушельницька О. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Кондор, 2009. 206 с.</p> <p>21. Основи наукового мовлення: навч.-метод. посіб. / уклад.: О.Бобер, С.Бронікова, Т. Єгорова та ін.; за ред. І Плотницької, Р.Ленди. К.: НАДУ, 2012. 48 с.</p> <p>22. Семенов О. Культура наукової української мови : навч. посіб. К.: ВЦ «Академія», 2012. 216 с.</p> <p>23. Сисоєва С., Кристопчук Т. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. Рівне: Волинські обереги, 2013. 360 с.</p> <p>24. Староста В., Товканець Г. Методологія та методи науково-педагогічних досліджень: навч.-метод. посібник. Мукачево: МДУ, 2015. 64 с.</p> <p>25. Стеченко Д., Чмир О. Методологія наукових досліджень: підручник. Київ: Знання, 2007. 220 с.</p> <p>26. Тверезовська Н., Сидоренко В. Методологія педагогічного дослідження: навч. посіб. Київ: Центр учб. л-ри, 2013. 439 с.</p> <p>27. Bailey, S. Academic writing: a handbook for international students. 3rd ed. London, New-York : Routledge, 2011. 314 p.</p> <p><b>3. Інші інформаційні ресурси:</b>  <a href="http://www.rada.gov.ua/">www.rada.gov.ua/</a> – Верховна Рада України;  <a href="http://www.kmu.gov.ua/">www.kmu.gov.ua/</a> – Кабінет Міністрів України;  <a href="http://www.city-adm.lviv.ua">www.city-adm.lviv.ua</a> – Львівська міська рада;  <a href="http://www.nbu.gov.ua/">www.nbu.gov.ua/</a> – Національна наукова бібліотека України ім. В.І. Вернадського;  <a href="http://www.lsl.lviv.ua">www.lsl.lviv.ua</a> – Наукова бібліотека ім. В.Стефаніка НАН України; <a href="http://www.nas.gov.ua">www.nas.gov.ua</a> – Національна академія наук України.</p> <p>Окрім рекомендованих, студенти можуть використовувати також й інші літературні джерела, у яких висвітлені певні питання підготовки кваліфікаційної роботи.</p> <p>Перелік наукових джерел безпосередньо з проблеми дослідження здобувач укладає самостійно, відповідно до теми кваліфікаційної роботи</p>
<p><b>Обсяг освітньої компоненти та її тривалість</b></p>	<p>18 кредитів ECTS / 540 годин</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- денна форма навчання: 540 годин</li> <li>- заочна форма навчання: 540 годин</li> </ul>

<p><b>Очікувані результати</b></p>	<p>У процесі праці над кваліфікаційною роботою, опанування теоретичними, методологічними, методичними і практичними засадами формуються</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>загальні компетентності:</b></li> <li>КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> <li>КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>КЗ-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- <b>спеціальні (фахові) компетентності:</b></li> <li>КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.</li> <li>КС-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.</li> <li>КС-3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема дітей з особливими освітніми потребами.</li> <li>КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.</li> <li>КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості.</li> <li>КС-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.</li> <li>КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.</li> </ul> <p><b>У результаті здобувач вищої освіти повинен досягти таких програмних результатів навчання, визначених освітньою програмою:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ПРН-1. Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.</li> <li>ПРН-2. Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.</li> <li>ПРН-4. Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.</li> <li>ПРН-6. Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.</li> <li>ПРН-7. Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.</li> <li>ПРН-8. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.</li> <li>ПРН-10. Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії</li> </ul>
<p><b>Ключові слова</b></p>	<p>Наукова діяльність, кваліфікаційна робота, педагогічне дослідження, методологія, методи дослідження, проектування, процедура і логіка наукового дослідження</p>
<p><b>Формат освітньої компоненти</b></p>	<p>Очний денний / заочний</p>

<b>Структура та зміст освітньої компоненти</b>	Виконання кваліфікаційної роботи магістра передбачає самостійну розробку і електронну презентацію концептуальних положень відповідно до об'єкта та предмета на основі проведеного емпіричного дослідження із застосуванням комплексу методів і прийомів наукового аналізу, що використовується в педагогічній галузі.		
	<b>Етапи підготовки кваліфікаційної (магістерської) роботи</b>		
<b>№ з/п</b>	<b>Етапи</b>	<b>Результати підготовки</b>	<b>Способи контролю</b>
1	Вибір та затвердження теми з урахуванням актуальності, новизни, теоретичної значущості, предмету та об'єкту дослідження та інтересів здобувача	Отримання завдання на кваліфікаційну (магістерську) роботу.  Визначення об'єкта та предмета дослідження. Окреслення мети, завдань.	Затвердження теми з урахуванням актуальності, новизни, теоретико-практичної значущості, предмету й об'єкту дослідження та інтересів здобувача
2	Добір і вивчення літературних джерел, нормативних документів	Формування робочого списку джерел для висвітлення теми дослідження з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду	Добір і вивчення літературних джерел, нормативних документів
3	Розробка плану написання роботи	Написання орієнтовного плану дослідження із зазначенням підрозділів і підпунктів	Узгодження з науковим керівником
4	Збір, обробка та аналіз матеріалу відповідно до теми дослідження	Зібраний для написання роботи матеріал, що відповідає темі, предмету та об'єкту дослідження, меті та завданням	Збір, обробка та аналіз матеріалу відповідно до теми дослідження
5	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи за розділами	Розділ 1. Розділ 2. Розділ 3 (за необхідності)	Перевірка та коригування науковим керівником
6	Коригування вступу, робота над висновками та пропозиціями	Редагування вступу відповідно до результатів проведеного дослідження та отриманих результатів, використаних методів та методики дослідження, практичного значення та наукової новизни дослідження Формулювання та	Узгодження науковим керівником

		редагування висновків до структурних частин роботи і загальних висновків та пропозицій	
7	Упорядкування бібліографії та уніфікація оформлення всіх складових кваліфікаційної роботи	Складання списку використаної літератури відповідно до чинних стандартів. Оформлення бібліографічних посилань, перевірка дотримання всіх вимог, що висуваються до оформлення роботи	Перевірка науковим керівником
8	Академічна доброчесність. Перевірка на плагіат	Перевірка текстової частини роботи на унікальність. Підготовка звіту про дотримання академічної доброчесності	Перевірка науковим керівником або відповідальною особою
9	Попередній захист кваліфікаційної (магістерської) роботи	В основному готова кваліфікаційна (магістерська) робота	Заслуховування та аналіз рівня готовності роботи комісією з попереднього захисту
10	Підготовка супровідної документації до захисту	Супровідна документація (рецензія фахівця у відповідній галузі науки і професійної діяльності; відгук наукового керівника; результати апробації)	Перевірка відповідальною особою
11	Підготовка до захисту і захист кваліфікаційної роботи	Підготовка тексту виступу, а також презентації в форматі Power Point для візуального супроводу	Узгодження виступу та презентації з науковим керівником
12	Захист роботи	Захист кваліфікаційної роботи здійснюється на відкритому засіданні ЕК у терміни, визначені навчальними планами та згідно з графіком, який затверджується ректором університету	Екзаменаційна комісія
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	<p>Публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи з метою встановлення відповідності засвоєних теоретичних знань, вироблених практичних умінь та сформованих компетентностей вимогам Стандарту вищої освіти та ОПП Дошкільна освіта.</p> <p>Процедуру і порядок регулює Положення про екзаменаційну комісію у Львівському національному університеті імені Івана Франка. URL: <a href="https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_exam-comission.pdf">https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_exam-comission.pdf</a></p>		

<b>Пререквізити</b>	Результативність самостійної роботи студентів над кваліфікаційним (магістерським) дослідженням мають забезпечити ґрунтовні теоретичні знання з «Культури наукової української мови», «Методології та методів педагогічних досліджень», освітніх компонент циклу професійної та практичної підготовки ОПІ Дошкільна освіта.
<b>Навчальні методи та техніки</b>	Для досягнення програмних результатів навчання використовуються консультації за темою кваліфікаційної роботи та керівництво самостійною роботою студента через проблемно-пошуковий та дослідницький методи, бесіду, пояснення, мозковий штурм, роботу з інформацією, розв'язання завдань, метод аналізу конкретних ситуацій, компетентнісний метод, виконання дослідження за обраною темою, творчий метод (написання тез/статей).
<b>Необхідне обладнання</b>	мультимедійний проектор, комп'ютер, фліпчарт, маркери, доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Teams / Zoom
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>Форми поточного та підсумкового контролю: моніторинг виконання етапів кваліфікаційної роботи, апробація результатів дослідження, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання кваліфікаційної роботи магістра здійснюється в процесі її публічного захисту. Підсумкова оцінка встановлюється шляхом консенсусу, за результатами обговорення членами ЕК, максимальна оцінка – 100 балів.</p> <p style="text-align: center;"><b>Політика оцінювання:</b></p> <p><b>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою і відображає усі етапи праці над кваліфікаційною роботою.</b></p> <p>Екзаменаційна комісія під час закритого засідання оцінює кожен кваліфікаційну (магістерську) роботу. Оцінювання рівня якості підготовки здобувача та здобутої ним вищої освіти здійснюють члени Екзаменаційної комісії на основі принципів об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу, за критеріями оцінювання набутих загальних і професійних компетентностей і шкалою оцінювання, застосовуючи форми і методи діагностики.</p> <p>Об'єктом оцінювання є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання й захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>У випадках, коли захист кваліфікаційної (магістерської) роботи визнано незадовільним, ЕК вирішує, чи може студент подати повторно ту ж роботу після доопрацювання й усунення недоліків, чи йому необхідно опрацювати іншу тему.</p> <p><b>Академічна доброчесність.</b></p> <p>Дотримання академічної доброчесності під час роботи над кваліфікаційним дослідженням забезпечується:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ обговоренням норм академічної доброчесності здобувачем та науковим керівником роботи;</li> <li>♦ обговоренням вимог щодо оцінювання результатів дослідження, критеріїв оцінювання з науковими керівниками роботи, на засіданнях кафедри, де розглядаються початкові результати роботи та під час консультацій з викладачами кафедри;</li> <li>♦ ознайомленням студентів із вимогами до оформлення покликань, цитувань, аналізу використаних літературних джерел;</li> </ul> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Кваліфікаційна робота магістра з ознаками плагіату, за рішенням екзаменаційної комісії, не розглядається.</p>

<b>КРИТЕРІЇ ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>Зміст роботи (оцінка рецензента)</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Новизна дослідження: – оригінальність постановки проблеми і завдань; – використання сучасних методик; – обсяг залучення джерел і літератури (в тому числі іноземних, архівних, вперше використаних)	<b>0 – 15</b>
Виклад матеріалу: – фактографічна точність; – логічність і грамотність; – доречність і правильність цитувань, – дотримання бібліографічних норм оформлення наукового апарату	<b>0 – 20</b>
Аналітичність: – висловлення припущень і їх доведення чи спростування; – пояснення явищ, доцільність історичного ракурсу дослідження; – встановлення причинно-наслідкових зв'язків; – верифікація наукової інформації на основі використання різноманітних джерел і літератури	<b>0 – 20</b>
Висновки: чіткість і самостійність формулювання на основі тексту роботи, значення отриманих результатів для подальших досліджень	<b>0 – 10</b>
Представлення роботи на захисті (при ЕК): – підготовка презентації та виступу – 10 балів;; – відповіді на додаткові запитання під час захисту – 10 балів.	<b>0 – 20</b>
<b>Виконана робота</b>	<b>85 балів</b>
<b>Апробація результатів дослідження:</b> участь у конференції (з публікацією)* або участь у конференції можна прирівняти до відзнаки за професійну діяльність на рівні міста / області, в тому числі:	<b>0 - 5</b>
– регіональна / університетська – 2 бали	
– всеукраїнська – 3 бали	
– міжнародна в Україні – 5 балів	
Виконання дотриманих умов передбачає максимальний результат	<b>90 балів</b>
<b>Наукові публікації, які відображають результати дослідження та додають бали для оцінювання</b>	
якщо фахове видання (категорія Б / В) або публікація у наукометричному виданні (Index Copernicus)	10
якщо збірник наукових праць	5
якщо участь у конференції, яка проводилася за кордоном, з публікацією матеріалів	10
Максимальна кількість балів для оцінки	<b>100</b>