

Назва дисципліни	Освітньо-інформаційні студії
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет педагогічної освіти Кафедра початкової та дошкільної освіти
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта / Педагогіка 012 Дошкільна освіта
Викладач дисципліни	доц. Кость С.П.
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Освітньо-інформаційні студії» є вибірковою для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, яка викладається в II семестрі в обсязі 150 годин / 5 кредити ECTS.
Мета та завдання дисципліни	Мета вивчення: КЗ-5. Здатність працювати в команді. КЗ-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. КС-1. Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.
Література для вивчення дисципліни	Основна література: 1. Вступ до освітології: навчальний посібник / Упорядники: В. Огневюк, С.Сисоєва. К.: ВП «Едельвейс», 2017. 382 с. 2.Бацевич Ф. Основи комунікативної лінгвістики: підручник. К.: Академія, 2004, 344 с. 3.Меморандум "Створення інформаційної освітньої мережі "Українська дистанційна освіта" http://users.kpi.kharkov.ua/lre/memorandum.htm Додаткова література: 1.Борг Д. Мистецтво говорити. Таємниці ефективного спілкування / пер. з англ. Н. Лазаревич. Харків : Вид-во «Ранок» : Фабула, 2019. 304 с. https://chitaka.com.ua/knigi/mystetstvo-govoryty/ 2. Меєр Ерін. Культурна карта. Бар'єри міжкультурного спілкування в бізнесі / пер.з англ. Ольга Дубчак. К.: Наш Формат, 2020, 224 с.
Обсяг навчальної дисципліни	для денної форми навчання: 16 годин лекцій, 16 годин семінарських занять та 118 години самостійної роботи; для заочної форми навчання: 8 годин лекцій, 6 годин семінарських занять та 136 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	Після опанування цієї навчальної дисципліни студент буде: ПРН-1. Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні. ПРН-2. Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу. ПРН-3. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів. ПРН-8. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.

<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Освіта як інформаційна система. Інформатизація освіти. Медіаосвіта.</p> <p>Тема 2. Феноменологія освітніх змін: реформування, модернізація, інновації.</p> <p>Тема 3. Віртуалізація освітнього середовища.</p> <p>Тема 4. Комунікація як інструмент професійної діяльності педагога Поняття комунікації. Функції і етапи процесу спілкування. Основні комунікативні закони.</p> <p>Тема 5. Підготовка та організація професійної комунікації в освітньому середовищі.</p> <p>Тема 6. Особливості комунікації освітян з різними типами соціальних інституцій та громадськістю.</p> <p>Тема 7. Консультативна діяльність педагога.</p> <p>Тема 8. Основні засади міжкультурної комунікації. Міжкультурна комунікація (Сутність, об'єкт і предмет міжкультурної комунікації. Аспекти міжкультурної комунікації. Становлення міжкультурної комунікації як науки. Міжкультурна комунікація в системі наук). Основні категорії міжкультурної комунікації (Нація, народ, етнос. Національно-етнічна свідомість. Менталітет. Етос. Конфлікт «свого» і «чужого». Національний стереотип. Національно-культурний символ).</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання</p>	<p>Проблемний діалог, навчальна дискусія, аналіз ситуаційних завдань, імітаційна діяльність, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, підготовка доповіді виступу</p>
<p>Підсумковий контроль, форма</p>	<p>залік</p>
<p>Пререквізити (вимоги до початку вивчення)</p>	<p>Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з освітології, гуманітарно-комунікативних дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату тощо.</p>