

Назва дисципліни	<i>Сучасні технології естетотерапії</i>
Адреса викладання дисципліни	вул. Туган-Барановського, 7, м. Львів
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет педагогічної освіти Кафедра початкової та дошкільної освіти
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта / Педагогіка 012 Дошкільна освіта
Викладачі дисципліни	Новосельська Надія Тадеївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти
Контактна інформація викладача	nadiya.novoselska@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання з дисципліни відбуваються	День тижня та години узгоджуються зі здобувачами на початку семестру (вул. Туган-Барановського, 7, м. Львів, ауд. 45). Також передбачено он-лайн консультації. Для погодження часу он-лайн консультацій писати на електронну пошту викладача.
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Сучасні технології естетотерапії» є вибірковою для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, яка викладається в II семестрі в обсязі 120 годин / 4 кредитів ECTS.
Мета та завдання дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Сучасні технології естетотерапії» є ознайомлення з сучасними концепціями естетотерапевтичного впливу на особистість, з психолого-педагогічними технологіями подолання кризових емоційно-стресових станів дитини й надання їй можливості самовираження та творчого вияву; формування готовності здобувача вищої освіти до впровадження в освітній процес закладів дошкільної освіти сучасних технологій естетотерапії.
Література для вивчення дисципліни	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федій О. Естетотерапія: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 256 с. 2. Шевців З. Основи інклюзивної педагогіки: підручник. К.: «Центр учбової літератури», 2016. 248 с. 3. Клименко В. Психологія творчості. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 480 с. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дроздова М. Психологія творчості: навч. посіб. Чернігів: Лозовий В. М., 2012. 247 с. 2. Роменець В. Психологія творчості. К.: Либідь, 2001. 329 с. 3. Федій О. Підготовка педагогів до використання засобів естетотерапії: теорія і практика: монографія. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2009. 404 с. <p>Internet-джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бібліотека українських підручників – http://pidruchniki.ws/ 2. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: https://mon.gov.ua 3. Портал «Нова українська школа». URL: https://nus.org.ua Освітній портал «Освіта.UA». URL: http://osvita.ua 4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/
Обсяг навчальної дисципліни	для денної форми навчання: 0 годин лекцій, 24 години семінарських занять та 96 годин самостійної роботи; для заочної форми навчання: 0 годин лекцій, 24 години семінарських занять та 96 годин самостійної роботи

Очікувані результати навчання	Після опанування цієї навчальної дисципліни студент буде: - знати критерії відбору змісту естетотерапевтичних методик; особливості естетотерапевтичної роботи з дітьми дошкільного віку; естетотерапевтичний педагогічний потенціал чинників соціалізації особистості; методики та технології організації естетотерапевтичної педагогічної діяльності. - уміти використовувати методи вирішення завдань при визначенні оптимальних співвідношень параметрів різних технологічних систем; користуватися у педагогічній діяльності засадами естетикотерапії як цілеспрямованого стабілізуючого впливу на емоційно-чуттєву сферу дитини з метою створення для неї психологічного комфорту та розкриття творчого потенціалу особистості.
Використання набутих компетентностей	Набуті компетентності сприятимуть особистісному культурному розвитку здобувачів вищої освіти, здатності швидко реагувати на запити часу, виважено приймати рішення, вирішувати конфлікти, критично мислити, вміло використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
Ключові слова	Естетотерапія, арт-терапія, музикотерапія, казкотерапія, ігротерапія, танцювальна терапія, арт-педагогіка, арт-терапевтичний процес
Формат навчальної дисципліни	Очний /заочний
Підсумковий контроль, форма	Залік
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання	Презентація, лекції, дискусія, командна робота, індивідуальні завдання, дебати, розв'язування кейсів
Пререквізити (вимоги до початку вивчення)	Вивчення навчальної дисципліни ґрунтується на компетентностях, сформованих на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та доповнюється навчальною інформацією з навчальних дисциплін «Психолого-педагогічний супровід особистісного розвитку дитини дошкільного віку», «Сучасні технології викладання психолого-педагогічних дисциплін та методик дошкільної освіти», достатніх для осмислення змістових і процесних аспектів наявних педагогічних технологій, урахування їх можливості забезпечити реалізацію завдань Базового компоненту дошкільної освіти.