

Назва дисципліни	<i>Теоретичні основи розвитку дошкільного виховання у країнах Європи</i>
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет педагогічної освіти Кафедра початкової та дошкільної освіти
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта / Педагогіка 012 Дошкільна освіта
Викладач дисципліни	к.п.н., доцент Лозинська С.В.
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Теоретичні основи розвитку дошкільного виховання у країнах Європи» є вибірковою для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, яка викладається в II семестрі в обсязі 120 годин / 4 кредитів ECTS.
Мета та завдання дисципліни	Мета вивчення: розширення і поглиблення знань студентів про стан розвитку педагогічної науки та освітньої практики в країнах Європи. Завдання - ознайомлення з особливостями розвитку педагогічних теорій в країнах Європи; - аналіз основних напрямків виховання в зарубіжній педагогіці; - ознайомлення з політикою розвинених країн Європи в галузі виховання та освіти; - сформувані вміння використовувати на практиці придбані протягом вивчення курсу теоретичні знання.
Література для вивчення дисципліни	Основна література 1. Артемова Л. Історія педагогіки України: підручник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. К.: Либідь, 2006. 424 с. 2. Демченко О. Практикум з історії педагогіки: навч.-метод. посіб. для викладачів історії педагогіки, на допомогу студ. пед. ВНЗ під час самостійного вивчення теоретичних основ, підготовки до семінарських і практичних занять. К.: Видавничий дім «Слово», 2012. 432 с. 3. Зайченко І. Історія педагогіки: у двох книгах. К.: Видавничий дім Слово, 2010. Кн.ІІ: Школа, освіта і педагогічна думка в Україні. 1032с. 4. Коваленко Є. Белкіна Н. Історія зарубіжної педагогіки. Хрестоматія: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 664 с. 5. Кравець В. Зарубіжна школа і педагогіка ХХ століття: навчальний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів. Тернопіль, 1996. 290 с. 6. Кравець В. Історія класичної зарубіжної педагогіки та шкільництва: навчальний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів. Тернопіль, 1996. 436 с. 7. Кравець В. Історія української школи і педагогіки: навч. посібник для студентів педагогічних навчальних закладів та університетів. Тернопіль, 1994. 358 с. 8. Левківський М. Історія педагогіки: навч.-метод. посіб. 3-е вид., доп. К.: Центр учбової літератури, 2008. 190 с. 9. Мешко О. Короткий виклад курсу «Історія зарубіжної школи і педагогіки»: навч.-метод. посібник. Тернопіль: ТДТУ, 1998. 81 с. 10. Нариси історії українського шкільництва. 1905-1933: Навчальний посібник / О.Сухомлинська та ін. К.: Заповіт, 1996. 304 с. 11. Улюкаєва І. Історія дошкільної педагогіки: підручник. К.: Видавничий Дім «Слово», 2016. 424 с.

	<p>12. Хрестоматія з історії дошкільної педагогіки: Навчальний посіб. К.: Вища школа, 2004. 492 с.</p> <p>Допоміжна література</p> <p>1. Антологія педагогічної думки Східної Галичини та українського зарубіжжя ХХ століття: навч. посіб. Івано-Франківськ: Видавництво "Плай", 2008. 480 с.</p> <p>2. Галус О.М. Порівняльна педагогіка: навчальний посібник. К.: Вища шк., 2006. 215 с.</p> <p>3. Салига Н. Історія дошкільної педагогіки: навчально-методичний посібник до курсу. 2-ге вид., виправл., доп. Івано-Франківськ, 2016. 96 с.</p> <p>4. Українська педагогіка в персоналіях: у 2-х кн.: навч. посібник /за ред. О.В.Сухомлинської. К.: Либідь, 2005. Кн. 1. 624 с.; Кн. 2. 552 с.</p>
Обсяг навчальної дисципліни	<p>для денної форми навчання: 12 годин лекцій, 12 годин семінарських занять та 96 години самостійної роботи;</p> <p>для заочної форми навчання: 6 годин лекцій, 4 години семінарських занять та 100 годин самостійної роботи</p>
Очікувані результати навчання	<p>Після опанування цієї навчальної дисципліни студент буде:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зміст сучасних педагогічних концепцій; - сутність теорій виховання у класичній та реформаторській педагогіці; - мету, завдання форми виховання в зарубіжній педагогіці; - особливості виховних технологій в країнах Європи. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати основні положення теорії виховання в сучасних зарубіжних педагогічних концепціях; - аналізувати різні підходи до організації виховання в сучасній зарубіжній педагогіці; - класифікувати педагогічні течії за цілями виховання, ставленням до дитини, механізмом взаємодії людини і середовища; - визначати мету і завдання виховання, характеризувати методи виховання в зарубіжній педагогіці.
Зміст навчальної дисципліни	<p>Теорії розвитку і виховання особистості в різних педагогічних системах. Ідеї екзистенціалізму в сучасній зарубіжній педагогіці. Біхевіоризм як авторитарно-технократичний напрямок у сучасній педагогічній практиці. Зарубіжні педагогічні концепції неотомізму і неопозитивізму. Сутність та особливості змісту Вальдорфської педагогіки. Методи вальдорфської педагогіки. Умови творчого вільного виховання дитини. Педагогіка М. Монтесорі. Ідеї «Нового виховання» як потреба суспільства у підготовці всебічно розвинених ініціативних людей, готових до активної діяльності у різних сферах життя. Концептуальні засади педагогічної технології «Школа успіху і радості». Етапи виховання С. Френе. «Школа для життя, через життя» Ж.- О. Декролі. Проблема інтересів як центральна педагогічна проблема. Політика розвинених країн заходу в галузі дошкільної освіти і шкільництва. Ідея пріоритетної ролі освіти в розвитку сучасного суспільства. Характерні особливості нової педагогічної системи країн Європи. Розвиток і виховання особистості у педагогічній системі Франції. Традиції гуманістичного виховання в Німеччині. Традиції виховання у Великобританії.</p>
Навчальні методи та техніки, які будуть	<p>пояснювально-ілюстративний, проблемний, діалогічний, дискусійний, наочний (структурно-логічні схеми, рисунки), пошуково-творчий</p>

використовуватися під час викладання	(аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових) групове обговорення питання). Інтерактивні, робота в мікрогрупах, усне та письмове опитування, тестування.
Підсумковий контроль, форма	залік
Преквізити (вимоги до початку вивчення)	Вивчення навчальних дисциплін: історія педагогіки, історія дошкільної педагогіки.