

<b>Назва дисципліни</b>	<b><i>Теорія і практика становлення дошкільної освіти Галичини</i></b>
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет педагогічної освіти Кафедра початкової та дошкільної освіти
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	01 Освіта / Педагогіка 012 Дошкільна освіта
<b>Викладач дисципліни</b>	к.п.н., доцент Лозинська С.В.
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Теорія і практика становлення дошкільної освіти Галичини» є вибірковою для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, яка викладається в II семестрі в обсязі 120 годин / 4 кредитів ECTS.
<b>Мета та завдання дисципліни</b>	Мета вивчення: розширення і поглиблення знань студентів про стан розвитку педагогічної науки та освітньої практики Галичини. Завдання - ознайомлення з особливостями розвитку педагогічних теорій Галичини; - аналіз основних етапів становлення дошкільної освіти Галичини; - формування вміння використовувати на практиці придбані протягом вивчення курсу теоретичні знання.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<b>Основна література</b> 1. Артемова Л. Історія педагогіки України: підручник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. К.: Либідь, 2006. 424 с. 2. Демченко О. Практикум з історії педагогіки: навч.-метод. посіб. для викладачів історії педагогіки, на допомогу студ. пед. ВНЗ під час самостійного вивчення теоретичних основ, підготовки до семінарських і практичних занять. К.:Видавничий дім “Слово”, 2012. 3. Виховна діяльність Сестер Службниць на початках створення Згромадження [Електронний ресурс]. URL: <a href="http://ssmi-ua.org/educational_activities.html">http://ssmi-ua.org/educational_activities.html</a> . 4. Нагачевська Зіновія. Педагогічна думка і просвітництво в жіночому русі Західної України (друга половина XIX ст. – 1939 р.): монографія. Івано-Франківськ: ПП І.Я.Третяк, 2007. 846 с. 5. Митрополит Андрей Шептицький. До Сестер Службниць. На руки С. Генеральної Настоятельки у Львові, Львів 1942 6. Письма-послання Митрополита Андрея Шептицького, ЧСВВ, з часів німецької окупації. Йорктон, 1969. Ч.2. С.215. <b>Допоміжна література</b> 1. Антологія педагогічної думки Східної Галичини та українського зарубіжжя XX століття: навч. посіб. Івано-Франківськ: Видавництво “Плай”, 2008. 480 с. 2. Галус О. Порівняльна педагогіка: навчальний посібник. К.: Вища шк., 2006. 215 с. 3. Салига Н. Історія дошкільної педагогіки: навч.-методичний посібник до курсу. 2-ге вид., виправл., доп. Івано-Франківськ, 2016. 96 с. 4. Першій захоронці 120 років [Електронний ресурс]. URL: <a href="http://www.rekoldim.com/news/pershij-zahorontsi-120-rokiv">http://www.rekoldim.com/news/pershij-zahorontsi-120-rokiv</a> . 5. Хабурський С. Діточі садки-захоронки і ми. <i>Нива</i> . ч.4. С.139. 6. <a href="http://photo-lviv.in.ua/zahoronky-ohorodtsi-svitlytsi-j-pivoseli-abo-z-istoriji-doshkillya-v-halychyni/">http://photo-lviv.in.ua/zahoronky-ohorodtsi-svitlytsi-j-pivoseli-abo-z-istoriji-doshkillya-v-halychyni/</a>
<b>Обсяг навчальної</b>	для денної форми навчання: 12 годин лекцій, 12 годин семінарських

<b>дисципліни</b>	занять та 96 години самостійної роботи; для заочної форми навчання: 6 годин лекцій, 4 години семінарських занять та 100 годин самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	Після опанування цієї навчальної дисципліни студент буде: знати: - особливості розвитку педагогічних теорій Галичини; - основні етапи становлення дошкільної освіти Галичини; - зміст діяльності провідних освітніх діячів Галичини; - сутність теорій і практики суспільного виховання Галичини; - мету, завдання форми виховання у Галичині. вміти: - визначати основні положення теорії виховання Галичини; - аналізувати різні підходи до організації виховання Галичини; - визначати мету і завдання виховання, характеризувати методи виховання відповідно до ідей видатних педагогів Галичини.
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	Розвиток польських та німецьких благодійних товариств. Сади ангелів, переддошкілля, дошкілля, захоронки (польською – материнки), ясла (польською - ловці), фребелівські огороذجі для дітей із заможних родин. Сирітські дитячі заклади. Періоди розвитку національного дошкільного виховання у Галичині. Перший період розвитку національного дошкільного виховання у Галичині (1869-1890). Товариство «Просвіта», Наукове товариство імені Шевченка, «Руське товариство педагогічне». Статут товариства «Просвіта». Заснування бурс, захоронок і огороذجів для малих дітей. «Вказівки, як засновувати захоронки для дітей у переддошкільному віці». Державні документи які вперше визначаються організаційні й правові засади суспільного дошкільного виховання. Другий період (1891 — 1900). Жіночий рух за національне дошкільне виховання в Галичині (Наталя Кобринська, Костянтина Малицька та Іванна Блажкевич). «Українська охоронка (Кирило Силецький). Втілення ідей національного дошкільного виховання (Марія Білецька, Ніна Селезінкова, Сібілла Рудницька, Роман Шухевич, Уляна Кравченко, Валерія Кацовська, Марія Грушевська, Євгенія Ярошинська, Лев Ясінчук, Петро Біланюк, Роман Савицький, Костянтина Малицька, Іванна Блажкевич, Олена Кисілевська, Бланка Баранова, Оксана Суховерська, Ольга – Олександра Дучемінська). Товариство «Охоронка». Третій період (1901 — 1918). «Союз українок». Курси для підготовки садівниць. Перші загальні збори товариства «Руська охоронка» (Марія Грушевська, Валерія Кацовська). Четвертий період (1919 - 1931). Товариство «Просвіта», Українське педагогічне товариство (з 1926 р. – УПТ «Рідна школа»), Крайове товариство охорони дітей і опіки над молоддю, «Союз українок». Дитячі клуби «Дитяче коло», «Клуб початкової праці». П'ятий період (1932-1939). Основні типи українських закладів для малих дітей: постійнодіючі захоронки («дошкілля», «переддошкілля») і «світлиці» та сезонні дитячі садки й «півоселі». Ідея дитячого садка Аркадій Животка. «Українське дошкілля» (1936) – перший підручник для провідниць (виховательок), виданий товариством «Рідна школа» у Львові (Софія Русова, Лев Ясінчук, Іванна Блажкевич, Ніна Селезінкова, Петро Білашок). Перший український педагогічний конгрес (м. Львові в 1935 році). Юліан Дзерович (1871–1943). «Педагогіка» (Львів, 1937) з релігійно-демократичних позицій висвітлення питання національного виховання дітей дошкільного віку.
<b>Навчальні методи та</b>	пояснювально-ілюстративний, проблемний, діалогічний, дискусійний,

<p><b>техніки, які будуть використовуватися під час викладання</b></p>	<p>наочний (структурно-логічні схеми, рисунки), пошуково-творчий (аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових) групове обговорення питання). Інтерактивні, робота в мікрогрупах, усне та письмове опитування, тестування.</p>
<p><b>Підсумковий контроль, форма</b></p>	<p>залік</p>
<p><b>Пререквізити</b> (вимоги до початку вивчення)</p>	<p>Вивчення навчальних дисциплін: історія педагогіки, історія дошкільної педагогіки.</p>