

Назва дисципліни	<i>Творчість в діяльності педагога</i>
Адреса викладання дисципліни	вул. Туган-Барановського, 7, м. Львів
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет педагогічної освіти Кафедра початкової та дошкільної освіти
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта / Педагогіка 012 Дошкільна освіта
Викладачі дисципліни	Новосельська Надія Тадеївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти
Контактна інформація викладача	nadiya.novoselska@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання з дисципліни відбуваються	День тижня та години узгоджуються зі здобувачами на початку семестру (вул. Туган-Барановського, 7, м. Львів, ауд. 45). Також передбачено он-лайн консультації. Для погодження часу он-лайн консультацій писати на електронну пошту викладача.
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Творчість в діяльності педагога» є вибірковою для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, яка викладається в II семестрі в обсязі 120 годин / 4 кредитів ECTS.
Мета та завдання дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Творчість в діяльності педагога» є ознайомлення студентів з історією розвитку, законами і принципами педагогіки творчості; дослідження нормативно-правової бази розвитку педагогічної творчості в Україні наприкінці ХХ – початку ХХІ століття; авторських технологій та зарубіжного досвіду педагогічної творчості; формування готовності здобувача вищої освіти до впровадження в освітній процес закладів дошкільної освіти технологій педагогічної творчості.
Література для вивчення дисципліни	Основна література: 1. Сисоєва С. Основи педагогічної творчості: підручник для студ. вищих пед. навч. закладів / АПН України; Ін-т пед. і психології проф. освіти. К.: Міленіум, 2006. 346 с. 2. Стратегії творчої діяльності: школа В. О. Моляко / за заг. ред. В. О. Моляко. К.: «Освіта України», 2008. 702 с. Додаткова література: 1. Клименко В. Психологія творчості. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 480с. 2. Ковальчук Л. Основи педагогічної майстерності: навч. посібник і методичні матеріали. Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 608 с. 3. Педагогічна творчість, майстерність, професіоналізм у системі підготовки освітянських кадрів: здобутки, пошуки, перспективи: монографія / за ред. Н.В. Гузій. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. 427 с. Internet-джерела: 1. Бібліотека українських підручників – http://pidruchniki.ws/ 2. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: https://mon.gov.ua 3. Портал «Нова українська школа». URL: https://nus.org.ua Освітній портал «Освіта.UA». URL: http://osvita.ua 4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/
Обсяг навчальної дисципліни	для денної форми навчання: 0 годин лекцій, 24 години семінарських занять та 96 годин самостійної роботи;

	для заочної форми навчання: 0 годин лекцій, 24 години семінарських занять та 96 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	Після опанування цієї навчальної дисципліни студент буде: - знати історико-педагогічні засади становлення та розвитку педагогіки творчості, сутність, специфічні ознаки, теоретичний зміст понять «творчість», «педагогіка творчості», «педагогічна творчість», «творча діяльність»; - уміти визначати критерії та рівні творчої педагогічної діяльності педагога; забезпечувати психологічні і педагогічні умови творчої діяльності дітей дошкільного віку, застосовувати методи і прийоми стимулювання їх творчої активності; впроваджувати педагогічні технології формування творчої особистості дошкільників.
Використання набутих компетентностей	Набуті компетентності сприятимуть особистісному культурному розвитку здобувачів вищої освіти, здатності швидко реагувати на запити часу, виважено приймати рішення, вирішувати конфлікти, критично мислити, вміло використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
Ключові слова	творчість, творча діяльність, педагогічна творчість, творча педагогічна діяльність, педагогіка творчості, закони, принципи педагогіки творчості
Формат навчальної дисципліни	Очний /заочний
Підсумковий контроль, форма	Залік
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання	Презентація, лекції, дискусія, командна робота, індивідуальні завдання, дебати, розв'язування кейсів
Пререквізити (вимоги до початку вивчення)	Вивчення навчальної дисципліни ґрунтується на компетентностях, сформованих на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та доповнюється навчальною інформацією з навчальних дисциплін «Психолого-педагогічний супровід особистісного розвитку дитини дошкільного віку», «Сучасні технології викладання психолого-педагогічних дисциплін та методик дошкільної освіти», достатніх для осмислення змістових і процесних аспектів наявних педагогічних технологій, урахування їх можливості забезпечити реалізацію завдань Базового компоненту дошкільної освіти.