

АНОТАЦІЯ
навчальної дисципліни

«Тренінг комунікативності та особистісного зростання»

(ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА)

Опис дисципліни

Кількість кредитів – 5

Загальна кількість годин – 150 год.

Семестр – 5-й

Лекції – 32 год.

Практичні, семінарські – 32 год.

Самостійна робота – 86 год.

Вид підсумкового контролю – залік.

Керівник курсу: Лобода В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи.

Анотація дисципліни: Дисципліна є *вибірковою* складовою навчального плану.

Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить студенту сформулювати індивідуальну освітню траєкторію.

Мета вибіркової навчальної дисципліни «Тренінг комунікативності та особистісного зростання» є ознайомлення студентів із загальними основами та методикою проведення тренінгу комунікативності та особистісного зростання як навчальною дисципліною та видом практичної діяльності, показати можливості використання наукових та прикладних психологічних знань у сфері освіти, формувати початкові уміння та навички інформаційно-аналітичної діяльності, розвивати професійне мислення, сприяти професійному самовизначенню та особистісному розвитку студентів.

Завдання курсу:

- виробити навички самопрезентації;
- оволодіти навичками ефективного міжособистісного спілкування;
- сприяти розкриттю власного особистісного потенціалу;
- забезпечити підвищення емоційної стабільності, толерантності, здатності працювати у команді

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

- ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності, процесу навчання, що передбачає проведення досліджень та застосування певних теорій, методів соціальної роботи, соціально-психологічної реабілітації та науково-дослідної, науково-педагогічної діяльності характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог. Загальні компетентності:

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.
- ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у

розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
- ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності:

- ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
- ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
- ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
- ФК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
- ФК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
- ФК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
- ФК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
-

Зміст дисципліни:

Змістовий модуль 1. Теоретичні й методичні основи проведення тренінгу особистісного зростання.

Тема 1. Загальна характеристика психологічного тренінгу

Тема 2. Предмет, проблеми і методи дослідження професійної ідентичності працівників.

Тема 3. Група як важливий чинник психологічного тренінгу.

Тема 4. Змістові, організаційні та методичні аспекти проведення тренінгів.

Тема 5. Характеристика основних тренінгових методів і форм.

Тема 6. Технологія ведення тренінгу професійної ідентичності.

Тема 7. Професійна ідентифікація в умовах тренінгу.

Тема 8. Особистість на шляху до особистісного зростання.

Тема 9. Програмування професійної комунікації та особистісного зростання.

Змістовий модуль 2. Організаційно-практичні аспекти та процес групового тренінгу.

Тема 10. Тренінг комунікативної компетенції майбутніх працівників.

Тема 11. Професійна ідентичність та професійне зростання.

Тема 12. Трансформація особистості у тренінгах

Тема 13. Вимоги до підготовки тренінгових матеріалів.

Тема 14. Складання програми тренінгу комунікативності та особистісного зростання.

Рекомендована література

Базова

1. Афанасьєва Н.Є., Перелигіна Л.А. Теоретико-методологічні основи соціально-психологічного тренінгу: навчальний посібник. – Харків : НУЦЗУ, 2016. – 251 с.
2. Бондарєва Л.І. Методичні аспекти розробки та проведення навчального тренінгу студентів у вищій професійній школі / Л. І. Бондарєва //Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2016. – №6. – С.48-58.
3. Гринчук О.І. Проблема оптимізації підготовки майбутніх спеціалістів засобами соціально-психологічного тренінгу. Зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка Національної АПН України / за ред. С.Д. Максименка. Т.ХІV, част. 2. К., 2012. - С.67-74.
4. Карпенко Є. Основи психотренінгу: навч. посібник. – Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2016. – 80 с.
5. Матійків І. М. Основи тренерської майстерності : [навч.-метод. посіб.] / І. М. Матійків, А. І. Якимів, Т. Г. Черняк / За заг. ред. А. І. Якиміва. – Львів : Компанія «Манускрипт», 2012. – 392 с.
6. Методичні рекомендації для тренерів щодо розроблення та проведення тренінгів. – К., 2016. - 90 с.
7. Ніколаєв Л.О. Тренінгова діяльність психолога : навч.-метод. посіб. – Київ : 7БЦ, 2023. - 150 с.
8. Організація і методика соціально-педагогічного тренінгу : Навчальний посібник // Уклад. : О. М. Шевчук. – Умань : ПП Жовтий, 2011. – 133 с.
9. Соціально-психологічний тренінг і маніпуляція [Текст]: навч.- метод. посіб. / В.В.Балахтар. – Вижниця : Видавництво «Черемош», 2017. – 432 с.
10. Теоретико-методологічні основи соціально-психологічного тренінгу[Текст] : навч. посіб. / Афанасьєва Н. Є., Перелигіна Л. А.; Нац. ун-т цивіл. захисту України. – Харків : ХНАДУ, 2017. – 315 с.
11. Федорчук В. М. Тренінг особистісного зростання: навч. посіб. / В. М.Федорчук – К. : «Центр учбової літератури», 2017. – 250 с.

Допоміжна

1. Бернацька О.Б. „Сім кольорів життя...” Програма арт-терапевтичних занять з підлітками (30 тем). Використання елементів арт-терапії у вихованні самостійності: науково-методичний посібник для педагогів та психологів /О.Б. Бернацька – Миколаїв, 2011. – 116 с.
2. Гуменюк О.Є. Психологія Я-концепції: Навчальний посібник. – Тернопіль : Економічна думка, 2004. – 310 с.
3. Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи: Практикум. - К., 2008. - 336 с.