

Назва дисципліни	<i>Педагогіка лідерства в освіті і науці</i>
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет педагогічної освіти Кафедра початкової та дошкільної освіти
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта / Педагогіка 012 Дошкільна освіта
Викладач дисципліни	проф. Мачинська Н.І.
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Педагогіка лідерства в освіті та науці» є вибірковою для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, яка викладається в II семестрі в обсязі 90 годин / 3 кредитів ECTS.
Мета та завдання дисципліни	Метою та завданнями вивчення навчальної дисципліни «Педагогіка лідерства в освіті та науці» є: <ul style="list-style-type: none"> - формування професійної компетентності майбутнього фахівця (керівник закладу дошкільної освіти, викладач закладу вищої освіти) щодо виконання професійних функцій в межах нової управлінської парадигми – лідерства, лідерського світогляду на основі вивчення та засвоєння теоретичних положень сучасної лідерської парадигми та практичного досвіду світових і вітчизняних лідерів; - поглиблення розуміння природи лідерства, надання знань про класичні та сучасні концепції лідерства, принципи, типи, інструменти, педагогічні технології лідерства тощо; - оволодіння вміннями та навичками професійної взаємодії та комунікації і забезпечення функціонування налагодженої роботи в команді для тривалого ділового партнерства в майбутній професійній діяльності; - виявлення та розвиток лідерського потенціалу фахівця освітньої організації, здатного професійно та ефективно впроваджувати зміни та новації у діяльність закладу освіти; - розвиток постійної потреби та прагнення до самовдосконалення.
Література для вивчення дисципліни	<i>Основна література:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нестуля С. Дидактичні засади формування лідерської компетентності майбутніх бакалаврів з менеджменту: монографія. Полтава: ПУЕТ, 2019. 799 с. 2. Нестуля О., Нестуля С., Кононець Н. Основи лідерства: електронний посібник для самостійної роботи студентів. Полтава: ПУЕТ, 2018. 241 с. 3. Сопівник Р., Сопівник І., Варивода Н. Лідерологія: навчальний посібник. К.: «Компринт», 2018. 488 с. 4. Бондарчук О., Нежинська О. Лідерство у діяльності керівника освітньої організації спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми підвищення кваліфікації. К.: Університет менеджменту освіти НАПН України, 2017. 36 с. 5. Теорія і практика формування лідера: навч. посібник / О. Г. Романовський та ін.; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків: Друкарня Мадрид, 2017. 100 с. 6. Сорочан Т., Ковальчук В., Бабенко Л., Юзвенко Л. Програма розвитку лідерства – 2015. Для державних службовців. Лідерство як управлінська компетентність : навч. посіб. для проведення тренінгу. К., 2015. 35 с. 7. Вірна Ж., Мудрик А. Особистісна вимогливість професіонала: теорія, практика, методи вивчення: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2014. 255 с. 8. Нестуля О., Нестуля С., Карманенко В. Основи лідерства. Тренінг

	<p>лідерських якостей та практичних навичок менеджера. Уроки видатних підприємців: навчальний посібник. Київ, Знання, 2013. 358 с.</p> <p>9. Михненко А., Гончарук Н., Макаренко Е. Лідерство та управлінська еліта: навч. посіб. Київ, НАДУ, 2011. 292 с.</p> <p>10. Сергеева Л. Лідерство в управлінні професійно-технічним навчальним закладом. Київ: Арт Економі, 2011. 144 с.</p> <p><i>Додаткова література:</i></p> <p>1. Калашнікова С. Розвиток лідерського потенціалу сучасного університету: основи та інструменти: Навчальний посібник. Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. 44 с.</p> <p>2. Комарова К.В., Коляда С.П. Лідерство: навчальний посібник для студентів ВНЗ. Дніпро: 2017. 430 с.</p> <p>3. Коучинг як технологія розвитку лідерства у сфері освіти / О. О. Нежинська, В. М. Тименко // Теоретичний та науково-методичний часопис «Вища освіта України» ; 2017, № 2 (додаток 1) ; Тематичний випуск «Університет і лідерство». К. : Інститут вищої освіти НАПН України, 2017. С. 65–68.</p> <p>4. Колодій І.С. Державна освітня політика. Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 356 с.</p> <p>5. Лекції з вибіркової навчальної дисципліни «Лідерство» підготовки фахівців ступеня вищої освіти «Магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» / укл. С.П. Коляда. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2018. 95с.</p> <p>6. 8. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Лідер в освіті» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки денної та заочної форми навчання / Уклад.: О. Г. Коркішко, А. В. Коркішко. Слов'янськ: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2021. 114 с</p> <p>9. Прокопенко Л. Державна освітня політика: поняття та сутність. Аспекти публічного управління, 2023, №11(1), С. 64-71. https://doi.org/10.15421/152309</p> <p>10. Професійна педагогічна освіта в акмеологічному вимірі: рефлексія освітніх трендів і стандартів забезпечення якості : / [Василенко І.Я., Василенко Л.П., Деркач Ю.Я. та ін.]; за ред. Н.І. Мачинської. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 178 с.</p> <p>11. Прохор І. Формування командного лідерства в університеті: навчальний посібник. Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. 40 с.</p> <p>12. Романовський О.Г., Михайличенко В.Є., Грень Л.М. Педагогіка лідерства: монографія. Харків: НТУ «ХП», 2018. 450 с.</p>
<p>Обсяг навчальної дисципліни</p>	<p>для денної форми навчання: 12 годин лекцій, 12 годин семінарських занять та 66 години самостійної роботи; для заочної форми навчання: 8 годин лекцій, 6 годин семінарських занять та 76 годин самостійної роботи</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після опанування цієї навчальної дисципліни студент буде:</p> <p><i>знати:</i> сутність феномена лідерства в освітньому просторі, актуальні проблеми і вимоги до сучасного лідерства в освітній організації, принципи формування професійної команди, орієнтованої на результат, методи виявлення власного лідерського потенціалу; розуміти лідерську роль викладача, що має активну науково-професійну позицію, визначати особливості організації освітніх і наукових заходів, усвідомлювати значення професійних об'єднань.</p> <p><i>вміти:</i> застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях;</p>

	розробляти та аргументувати вибір форм, методів, технологій навчання та виховання особистості лідера з урахуванням сучасних викликів, освітніх стратегій та умінь застосовувати їх на практиці; демонструвати лідерські навички та вміння працювати в команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; мотивувати людей та рухатися до спільної мети; застосовувати механізми управління взаємодією у педагогічному спілкуванні; застосовувати релевантні інструменти для розвитку інституційного лідерства в освітніх закладах; розвивати вміння щодо нарощування лідерського потенціалу в освітній організації з урахуванням власних ресурсів і обмежень
Зміст навчальної дисципліни	Програма навчальної дисципліни містить такі теми: 1. Лідерство в освіті як суспільно-педагогічна детермінанта. 2. Формальне та неформальне лідерство в освіті. Рольові функції і типологічні характеристики лідерства 3. Сучасна технологія підготовки лідерів в освіті: поняття та особливості. 4. Розвиток лідерського потенціалу керівника освітньої організації 5. Альтернативні класифікації стилів лідерства та їх використання. 6. Технологія створення команди на засадах лідерства.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання	Методи навчання: поєднання традиційних та інтерактивних методів навчання з використанням інноваційних технологій; словесні методи: лекція (проблемна, лекція з розгляду конкретних ситуацій, лекція-консультація, круглий стіл тощо); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, бесіда, семінар, диспут, дискусія; наочні методи: спостереження, демонстрація; практичні методи: обробка довідкової інформації, тезування, рецензування, аналіз подій, самостійна робота (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання завдань: конспектування, анотування, написання наукових тез); відеометод: дистанційні, мультимедійні. Види роботи здобувачів: виступ-презентації.
Підсумковий контроль, форма	Залік як сума балів за виконані впродовж семестру навчальні завдання.
Пререквізити (вимоги до початку вивчення)	Знання про організацію освітнього процесу в ЗВО, отримані з власного досвіду та через опанування навчальних дисциплін нормативного та вибіркового циклів.