

Практичне заняття №2. Державна мова – мова професійного спілкування.

План:

1. Правовий статус української мови. Поняття “державна мова”, “офіційна мова”.
2. Критерії затвердження мови у функції державної.
3. Мовні питання в Конституції України. Закон про мови в Україні.
4. Мовна ситуація в Україні.
5. Досвід країн Європи у розв’язанні мовних проблем.

Завдання 1.

Прочитати та проаналізувати ЗАКОН УКРАЇНИ Про забезпечення функціонування української мови як державної (2019р.)
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>

Завдання 2.

Вивчити та проаналізувати досвід країн у вирішенні мовного питання.

Завдання 3.

Прочитайте вислови відомих людей. Як ви їх розумієте?

Стислість надає сили мові. Є вирази, які мають властивості променів сонячних, чим більше вони згущені, тим сильніші вони. (О.Бен).

Занадто багато слів затемнюють думку, яка повідомляється. Кожне зайве слово, хоча й поставлене для роз’яснення, справляє зворотню дію. Багато слів для небагатьох думок – неспростоване свідчення посередності; ознака видатної голови – Багато думок у небагатьох словах. (Артур Шопенгауер)

Хто має справу з людьми ... повинен мислити добре, але говорити ще краще.(М.Сперанський).

Завдання 4.

Випишіть з 11-томного «Словника української мови» значення слів: ввічливий, галантний, вихований, гречний, делікатний, коректний, обхідливий, поштивий, почтивий, привітний, люб’язний, тактовний, толерантний, шляхетний, чемний.

Завдання 5.

Поясніть зміст поданих словосполучень, придумайте з ними речення і запишіть їх, поясніть пунктограми.

Збереження таємниці особистості, відомості про практичну діяльність педагога, помітні зміни в керівництві, інформативна робота, відлагодження системи роботи, достовірна інформація, надмірна інформативність, в окремих випадках, інформаційне протистояння, отримана інформація, вироблені правила поведінки, остаточне рішення, фахова підтримка, заміщення вакантної посади, довірена особа, замісник директора, заступник декана, уповноважена особа, з метою налагодження співпраці, вживати заходів щодо виконання прийнятих рішень.

Завдання 6.

Запишіть та прокоментуйте знання і вміння, що відповідають поданим складникам мовної компетенції:

Лексична компетенція;

Семантична компетенція;

Орфографічна компетенція;

Фонологічна та ортоепічна компетенції;

Граматична компетенція;

Пунктуаційна компетенція.

Завдання 7.

Опишіть свій майбутній фах і уявне робоче місце, використовуючи українську лексику. Запишіть терміни, пов'язані з педагогікою, розкрийте їх значення, з'ясуйте походження. Які із записаних термінів уживаються у практичній діяльності вихователя, вчителя, корекційного педагога, соціального працівника?

Завдання 8.

Відредагуйте типові мовні звороти.

Бажаю благополуччя, бастуючі студенти, любити без пам'яті, безуспішно вчитися, божа корівка, бути в курсі справи, в другий раз, вести переписку, взяти напрокат, вибрати на посаду, виздоровлюйте, вислати відкритку, відправити дитину в школу, гарно себе вести, гладити білизну, громадянський шлюб, давайте привітаємо, діти були в захваті, доброзичливе відношення, жарка погода, живописна Україна, забезпечити безпеку, запрошуються усі бажаючі.

Завдання 9.

Відредагуйте речення.

1. Розглядаючи питання про комп'ютерні технології навчання можна сказати, що вони являють собою технології навчання, які ґрунтуються на принципах інформатики і реалізуються за допомогою комп'ютерів.
2. Навчання зв'язному мовленню одночасно є і метою і засобом практичного опанування мовою. Воно має надзвичайне значення для розвитку інтелекту та самосвідомості дитини.
3. В опануванні мовленням дитина йде від частини до цілого: від слова до зчеплення двох-трьох слів.
4. Адже володіння мовленням сприяє успішному опануванню учнями рідної мови ,але і вивченню інших предметів, забезпечуючи повноцінне спілкування ,розвиток пізнавальних здібностей дітей.
5. Розвиток мовлення учнів має передбачатися не лише на уроках української мови, але і при вивченні інших предметів.
6. Розвиток зв'язного мовлення проводиться на уроках вчителем для того, щоб учні оволоділи мовними нормами, вчилися правильно висловлювати власні думки, використовуючи мовні засоби у відповідності до змісту та умов спілкування.

7. Засвоюючи нові слова, потрібно правильно їх вимовляти, наголошувати, пояснювати значення, удосконалюючи звуковимову, що є складовою частиною мовленнєвого розвитку, мовної культури.
8. За програмою з рідної мови передбачається вивчення нових слів вимову яких слід пам'ятати.
9. Інтегроване навчання – це сукупність послідовних та взаємопов'язаних дій учителя й учня. Вони спрямовані на формування цілісної картини світу коляра на основі об'єднання навчального матеріалу з різних освітніх галузей.
10. Застосовуючи інтегративний підхід на уроці рідної мови можна постерігати, що він позитивно впливає на розвиток мовленнєвих навичок.