

## **Практичне заняття №2.** Державна мова – мова професійного спілкування.

### **План:**

1. Правовий статус української мови. Поняття “державна мова”, “офіційна мова”.
2. Критерії затвердження мови у функції державної.
3. Мовні питання в Конституції України. Закон про мови в Україні.
4. Мовна ситуація в Україні.
5. Досвід країн Європи у розв’язанні мовних проблем.

### **Завдання 1.**

Прочитати та проаналізувати ЗАКОН УКРАЇНИ Про забезпечення функціонування української мови як державної (2019р.)  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>

### **Завдання 2.**

Вивчити та проаналізувати досвід країн у вирішенні мовного питання.

### **Завдання 3.**

Прочитайте вислови відомих людей. Як ви їх розумієте?

Стислість надає сили мові. Є вирази, які мають властивості променів сонячних, чим більше вони згущені, тим сильніші вони. ( О.Бен).

Занадто багато слів затемнюють думку, яка повідомляється. Кожне зайве слово, хоча й поставлене для роз’яснення, справляє зворотню дію. Багато слів для небагатьох думок – неспростоване свідчення посередності; ознака видатної голови – Багато думок у небагатьох словах. (Артур Шопенгауер)

Хто має справу з людьми ... повинен мислити добре, але говорити ще краще.(М.Сперанський).

### **Завдання 4.**

Випишіть з 11-томного «Словника української мови» значення слів: ввічливий, галантний, вихований, гречний, делікатний, коректний, обхідливий, поштивий, почтивий, привітний, люб’язний, тактовний, толерантний, шляхетний, чемний.

### **Завдання 5.**

Поясніть зміст поданих словосполучень, придумайте з ними речення і запишіть їх, поясніть пунктограми.

Збереження таємниці особистості, відомості про практичну діяльність педагога, помітні зміни в керівництві, інформативна робота, відлагодження системи роботи, достовірна інформація, надмірна інформативність, в окремих випадках, інформаційне протистояння, отримана інформація, вироблені правила поведінки, остаточне рішення, фахова підтримка, заміщення вакантної посади, довірена особа, замісник директора, заступник декана, уповноважена особа, з метою налагодження співпраці, вживати заходів щодо виконання прийнятих рішень.

### **Завдання 6.**

Запишіть та прокоментуйте знання і вміння, що відповідають поданим складникам мовної компетенції:

Лексична компетенція;

Семантична компетенція;

Орфографічна компетенція;

Фонологічна та ортоепічна компетенції;

Граматична компетенція;

Пунктуаційна компетенція.

### **Завдання 7.**

Опишіть свій майбутній фах і уявне робоче місце, використовуючи українську лексику. Запишіть терміни, пов'язані з педагогікою, розкрийте їх значення, з'ясуйте походження. Які із записаних термінів уживаються у практичній діяльності вихователя, вчителя, корекційного педагога, соціального працівника?

### **Завдання 8.**

Відредагуйте типові мовні звороти.

Бажаю благополуччя, бастуючі студенти, любити без пам'яті, безуспішно вчитися, божа корівка, бути в курсі справи, в другий раз, вести переписку, взяти напрокат, вибрати на посаду, виздоровлюйте, вислати відкритку, відправити дитину в школу, гарно себе вести, гладити білизну, громадянський шлюб, давайте привітаємо, діти були в захваті, доброзичливе відношення, жарка погода, живописна Україна, забезпечити безпеку, запрошуються усі бажаючі.

### **Завдання 9.**

Відредагуйте речення.

1. Розглядаючи питання про комп'ютерні технології навчання можна сказати, що вони являють собою технології навчання, які ґрунтуються на принципах інформатики і реалізуються за допомогою комп'ютерів.
2. Навчання зв'язному мовленню одночасно є і метою і засобом практичного опанування мовою. Воно має надзвичайне значення для розвитку інтелекту та самосвідомості дитини.
3. В опануванні мовленням дитина йде від частини до цілого: від слова до зчеплення двох-трьох слів.
4. Адже володіння мовленням сприяє успішному опануванню учнями рідної мови ,але і вивченню інших предметів, забезпечуючи повноцінне спілкування ,розвиток пізнавальних здібностей дітей.
5. Розвиток мовлення учнів має передбачатися не лише на уроках української мови, але і при вивченні інших предметів.
6. Розвиток зв'язного мовлення проводиться на уроках вчителем для того, щоб учні оволоділи мовними нормами, вчилися правильно висловлювати власні думки, використовуючи мовні засоби у відповідності до змісту та умов спілкування.

7. Засвоюючи нові слова, потрібно правильно їх вимовляти, наголошувати, пояснювати значення, удосконалюючи звуковимову, що є складовою частиною мовленнєвого розвитку, мовної культури.
8. За програмою з рідної мови передбачається вивчення нових слів вимову яких слід пам'ятати.
9. Інтегроване навчання – це сукупність послідовних та взаємопов'язаних дій учителя й учня. Вони спрямовані на формування цілісної картини світу коляра на основі об'єднання навчального матеріалу з різних освітніх галузей.
10. Застосовуючи інтегративний підхід на уроці рідної мови можна постерігати, що він позитивно впливає на розвиток мовленнєвих навичок.