**ТЕМАТИКА**

**практично-семінарських занять та завдань самостійної роботи з курсу «Актуальні проблеми організації освітнього процесу у сучасній школі»**

**для студентів-магістрів І курсу географічного факультету**

**ОПП Середня освіта. Географія**

**Підготував доц. Герцюк Д.Д.**

**Львів-2023**

**Практично-семінарське заняття № 1**

**Тема 1.** **Сучасна середня освіта в Україні у світлі викликів і проблем**

**Питання для обговорення і дискусії:**

1. Місце середньої освіти у системі освіти в Україні. Рівні і типи навчальних закладів середньої освіти.
2. Проблеми і виклики функціонування середньої освіти в Україні на сучасному етапі.
3. Світові тенденції розвитку шкільної освіти**.** Глобальний та європейський виміри трансформацій шкільної освіти. Стратегічні програми Європейського співробітництва у галузі освіти і навчання.

**Завдання для самостійної роботи до теми.**

1. Ознайомтеся із офіційними документами та іншими інформаційними матеріалами, що стосуються діяльності Міністерства освіти і науки України (див. сайт МОН - [*http://www.mon.gov.ua*](http://www.mon.gov.ua)*,* а також статтями у періодичних виданнях, Інтернет*-*мережі і підготуйте у письмовій формі (3-4 стор.) аналітичний есе-роздум «Мій погляд на процеси реформування шкільної освіти в Україні” (*залікова вартість завдання – 5 б.*).

2. Ознайомтеся із результатами наявних міжнародних досліджень якості шкільної освіти (рейтинг PISA) і й участі в них України висловіть свої міркування у формі аналітичної записки (залікова вартість – 5 б.) ).

3. Підготуйте презентацію «Система шкільної освіти в одній (за вибором) європейській країні» (*Залікова вартість завдання – 5 б.* ).

**Рекомендована література:** див. Силабус навчальної дисципліни

**Наскрізне завдання** на самостійне опрацювання до навчального курсу (**обов’зкове для виконання**) :

* Підготувати **словник (глосарій) нових термінів, понять, дефініцій**, які використовувалися в ході вивчення навчальної дисципліни (*завдання обов’язкове для виконання. Залікова вартість – 8 б.)*

**Практично-семінарське заняття № 2**

**Тема : Професійна діяльність педагога : як і до чого готуватися?**

**Питання для обговорення і дискусії:**

1. Сучасний педагог і виклики сьогодення.

2. Структура та функції педагогічної діяльності вчителя.

3. Зміст основних психолого-педагогічних компетентностей учителя закладу середньої освіти.

4. Поняття про педагогічну майстерність учителя, її компоненти та рівні.

**Завдання для самостійної роботи:**

1. Підготувати есе на тему: “ОПП Середня освіта. Географія : мій свідомий вибір. Що я, як майбутній вчитель, хочу досягнути і змінити в освіті? ” (*залікова вартість завдання – 8 б.).*
2. Ознайомитися із книгою В. Сухомлинського «Сто порад учителю». <https://coollib.com/b/265836-vasil-oleksandrovich-suhomlinskiy-sto-porad-uchitelevi/read> і зробити (письмово ) акценти на основних положеннях праці (*Залікова вартість завдання 5 б ).*
3. Ознайомитися із статтею Івана Франка «Борис Граб» (<https://zbruc.eu/node/29523>) і підготувати у письмовій формі аналітичний роздум («Педагогічна майстерність учителя Міхновського» (*Залікова вартість завдання –5 б.).*
4. Професійне вигорання педагога: як йому запобігти. Спробуйте сформулювати декілька, обгрунтованих вами рекомендацій (*Залікова вартість завдання – 4 б.).*

**Рекомендована література:** див. Силабус навчальної дисципліни

**Практично-семінарське заняття № 3-4**

**Тема : Нова українська школа (НУШ): концептуальні засади реалізації. Впровадження НУШ у середній ланці освіти.**

**Питання для обговорення і дискусії:**

1. Передумови створення концепції Нової української школи.

2. Формула НУШ: основні компоненти і ключові компетентності НУШ.

3. Забезпечення наступності між початковою і базовою середньою освітою.

4. Державний стандарт базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»: характеристика, підходи, вимоги. Оцінювання в НУШ : інструменти, зворотний зв’язок.

5. Структура і зміст шкільної природничої освітньої галузі.

6.Освітня програма закладу освіти. <https://znayshov.com/News/Details/osvitnia_prohrama_zakladu_zahalnoi_serednoi_osvity>

**Завдання для самостійної роботи:**

1.Опрацюйте із мережі Інтернет матеріали щодо теорії поколінь. **У Концепції Нової української школи** (с.7) зазначено, *що в Україні, як і в усьому світі, набирає ваги покоління Y. Погляди представників цього покоління , їхній спосіб життя відрізняються від старших поколінь. На підході покоління Z, яке не обов’язково буде поділяти погляди старших*…

Спробуйте сформулювати пам’ятку (порадник/шпаргалку) у формі міні- презентації учителеві щодо організації навчальної діяльності із шкільною молоддю покоління Y (*залікова вартість – 6 б.)*

2. Концепція Нової української школи : наскільки і в чому вона є новою (подати у формі творчого допису/есе – залікова вартість 5 б.)

3. Опрацюйте Державний стандарт базової середньої освіти і схарактеризуйте у формі аналітичної записки його новизну та інноваційні підходи (залікова вартість 5 б.)

4.Проаналізуйте на сайті МОН <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku> наявні модельні програми природничої освітньої галузі. Яку із них обрали б ви для використання у професійній діяльності? Обгрунтуйте вибір (залікова вартість - 7 б.)

**Рекомендована література:** див. Силабус навчальної дисципліни

**Практично-семінарське заняття № 5**

**Тема** : **Реалізація сучасних інноваційних практик у навчальному процесі середньої школи**

**Питання для обговорення і дискусії:**

1. Поняття інновацій в освіті.

2. Сутність інноваційних педагогічних технологій, їх головні ознаки та класифікація.

3. Ігрові технології навчання у системі педагогічних технологій.

4. Інформаційно-комунікативні технології навчання школярів.

5. Технології та методи проєктного навчання в ЗСО.

6. Природничо-математична (SТЕМ) освіта у cучасній школі: Переваги, цілі, завдання і засоби SТЕМ-освіти.

**Завдання для самостійної роботи:**

1. Сформуйте перелік і короткий опис основних інновацій, шо мають місце на сьогодні в середній освіті України (залікова вартість 5 б.)

2. Підготуйте і опишіть один із прикладів використання технології формування критичного мислення на уроках географії (залікова вартість 6 б.)

3. Запропонуйте тематику індивідуальних (колективних) навчальних проєктів із шкільного курсу географії (на вибір з різних розділів) і для одного з них сформулюйте для учнів план-завдання за схемою: тема - об’єкт і предмет дослідження - мета – завдання – методи - терміни виконання (залікова вартість 7 б.)

4. Одним із способів мотивації навчання учнів, підвищення інтересу до учіння є створення на уроках проблемних ситуацій, постановка проблемних завдань. *Пропонується до окремих тем (на вибір студента) із шкільного курсу географії побудувати і описати 3-4 моделі проблемної ситуації. (Залікова вартість завдання – 5 б.)*

4.STEM-освіта на уроках географії: основні підходи, можливості використання переваги, і недоліки (підготувати у формі аналітичної довідки – залікова вартість 6 б.)

**Рекомендована література:** див. Силабус навчальної дисципліни

**Практично-семінарське заняття № 6**

**Тема** : **Інклюзивне навчання: сутність, підходи, проблеми та шляхи їх вирішення.**

**Питання для обговорення і дискусії:**

1. Понятійний апарат інклюзивної освіти (ІО)

2. Нормативно-правове забезпечення ІО у закладах середньої освіти.

3. Цінності, принципи, переваги інклюзивного навчання.

4. Організація інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами в закладі освіти.

5. Проблеми впровадження інклюзивного навчання.

**Завдання для самостійної роботи:**

1. Світові та європейські практики впровадження інклюзивного навчання у закладах середньої (вищої) освіти. Підготувати презентацію (*залікова вартість 5 б.)*

2. Рубрика «Надихаючі історії»: Відшукайте в мережі Інтернет, науковій, науково-популярній літературі, інших джерелах та підготуйте міні-представлення історій-прикладів життєвого та професійного успіху осіб з особливими потребами (*залікова вартість - 10 б*.)

3. Оберіть одну із поширених нозологій і складіть методичний порадник для вчителя щодо організаційної, навчальної, навчально-методичної, виховної роботи із цією категорією дітей-учнів (*Залікова вартість – 5 з.о*.)

4.Опрацюйте навчальну ондайн-платформу «Освіторія» і підготуйте анотації не менше 3 матеріалів (статей, розвідок, методик, інструкцій та ін), що стосуються питань розвитку інклюзивної освіти в Україні (*залікова вартість 5 з.о*.)

5.Опрацюйте сайт одного (на вибір) інклюзивно-ресурсного центру Львівщини (або іншого регіону) і відберіть з коротким описом не менше 4 подій, рекомендацій, дописів із досвіду роботи та ін., спрямованих на допомогу школі (вчителям, батькам) в роботі з дітьми з ООП (залікова вартість - 5 б.)

**Рекомендована література:** див. Силабус навчальної

**Практично-семінарське заняття № 7**

**Тема** :  **Партнерство школи і сім’ї : підходи, проблеми, шляхи вирішення.**

**Питання для обговорення і дискусії:**

1. Сутність і принципи педагогіки партнерства. Педагогіка партнерства в українській традиції.

2. Організація взаємодії з батьками учнів. Форми налагодження партнерських взаємин.

3. Фундаментальні цінності академічної доброчесності.

4. Формування культури та контроль за дотримання академічної доброчесності у середовищі середньої школи.

**Завдання для самостійної роботи:**

1. Підготувати есе на тему: «Батьки і школа: разом чи окремо?» (залікова вартість – 6 б.)
2. Підготуйте підбірку з коротким описом найбільш типових конфліктних ситуацій (непорозумінь, взаємних звинувачень та ін.) у системі «вчитель-батьки («школа-сім’я») і шляхів їх подолання (залікова вартість – 6 б.).
3. Спробуйте сформулювати тематику педагогічного лекторію для батьків (родин) учнів (залікова вартість - 4 б.)
4. Дотримання доброчесності при вивченні учнями шкільного курсу географії: спробуйте сформулювати декілька рекомендацій, настанов (залікова вартість - 4 б.)

**Рекомендована література:** див. Силабус навчальної дисципліни

**Практично-семінарське заняття № 8**

**Тема** :  **Національно-патріотичне виховання учнівської молоді як виклик часу**.

**Питання для обговорення і дискусії:**

1. Актуальність національно-патріотичного виховання в умовах сьогоденних викликів.

2. Мета й завдання національно-патріотичного виховання. Традиції українського національно-патріотичного виховання.

1. Організація виховної роботи у закладі середньої освіти.

4. Соціально-психологічна профілактика і подолання насильства в освітньому середовищі навчального закладу.

1. Модель здорової і безпечної школи.

**Завдання для самостійної роботи:**

1. Потенціал шкільної географії у національно-патріотичному вихованні учнівської молоді: підготуйте тези доповіді (2-3 стор.) для виступу на умовній науковій конференції (залікова вартість – 8 б.)
2. Підготуйте підбірку тем для класного керівника для проведення виховних годин (заходів) на національно-патріотичну тематику (залікова вартість – 4 б.)
3. Спробуйте підготувати короткий опитувальник для учнів щодо їхнього розуміння (уявлення) про явища насильства та булінгу в освітньому середовищі, їх наслідків та шляхів подолання (залікова вартість – 6 б.)
4. Опрацюйте сайт МОН України і проаналізуйте заходи МОН упродовж 2020-2023 р. (накази, рекомендації, листи та ін.) щодо формування безпечного та здорового освітнього середовища (залікова вартість 5 б) .

**Рекомендована література:** див. Силабус навчальної дисципліни