

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»
галузь знань 01 Освіта\ Педагогіка
рівень освіти третій (освітньо-науковий),
ступінь вищої освіти – доктор філософії
спеціальність – 011 освітні, педагогічні науки
Львівського національного університету імені Івана Франка

Система вищої освіти, важливе місце в якій займає підготовка докторів філософії, покликана сприяти формуванню фахівців, які відповідають потребам сучасної економіки, соціальної сфери і управління, мають міцні професійні знання і вміння, інноваційне мислення. Підготовка за цими програмами необхідна передусім для відновлення кадрового складу у системі вищої освіти.

У розробленій програмі підготовки докторів філософії імпонує сформульована мета, яка спрямована на забезпечення умов для підготовки висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого до міжнародної академічної спільноти фахівця, здатного здійснювати дослідницько-інноваційну й професійно-педагогічну діяльність у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

ОНП доктора філософії має дослідницьку та прикладну орієнтацію, що зумовлює проведення наукових досліджень, продукування нових знань через розробку ефективних механізмів функціонування й розвитку педагогічних систем на основі інноваційних результатів міжгалузевих досліджень; практичне застосування результатів досліджень на національному, міжнародному та регіональному рівнях.

Теоретичний зміст предметної області становлять прикладні наукові дослідження, що матимуть широке практичне застосування. Методологічні засади та теоретичні основи освітніх/педагогічних наук, досягнення наукових досліджень в галузі управління освітою взагалі й управління розвитком освіти, зокрема, психолого-педагогічних досліджень та досліджень інших галузей знань, які забезпечують формування загальнонаукову компетентність здобувачів вищої освіти третього рівня зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» й спрямовані на розвиток у здобувачів системного наукового світогляду, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.

Також, у зазначеній програмі остаточним результатом навчання здобувачів передбачено повне виконання освітньо-наукової програми, необхідна кількість якісних опублікованих за результатами досліджень наукових праць, апробація результатів на наукових конференціях, оформлена участь у виконанні зареєстрованих тем наукових досліджень, належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення її на науково-методичному семінарі та експертам спеціалізованої вченої ради для отримання наукового ступеня доктора філософії в галузі 01 Освіта\ Педагогіка.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначені цілі, завдання, зміст, компетентності, що формуються в результаті освоєння дисциплін.

Позитивним у змісті програми є те, що в ній чітко виділені загальні (універсальні) та спеціальні (фахові) компетентності.

З урахуванням вищесказаного вважаємо, що рецензовану освітньо-наукову програму можна рекомендувати до використання для підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Рецензент
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри педагогіки та
менеджменту освіти
Тернопільського національного
педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка



Оксана БОДНАР

