

Таблиця 1.

**Зведена таблиця відповідності наукових праць наукових керівників темам дисертаційних робіт аспірантів  
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, ОНП «Освітні, педагогічні науки»**

№	П.І.П. аспіранта	Тема дослідження	Публікації наукового керівника	П.І.П. наукового керівника
1	<b>Лепех Марія Тарасівна</b> 4-й рік навчання	Науково-педагогічні погляди Івана Бартошевського (1852–1920)	1.Герцюк Д., <b>Лещак Т.</b> Педагогічна освіта і наука у Львівському університеті (1812-1939) : монографія. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 432 с. 2. Лещак Т.В. Методологічні та соціокультурні аспекти становлення педагогіки як самостійної науки на прикладі Львівського академічного середовища кін. ХІХ – поч. ХХ ст. Молодь і ринок. №10 (177). Дрогобич, 2019. С.13 – 17. 3. Лещак Т.В. До питання про створення й функціонування кафедри педагогіки у Львівському університеті у 30-х роках ХХ ст. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2016. Вип. 30. С. 188 – 198.	доц. Лещак Т.В.
2.	Рудакова Наталя Євгенівна 4-й рік навчання	Розвиток реабілітаційної освіти бакалаврів медсестринства в Україні у контексті євроінтеграційних процесів (кінець 20–початок 21 століття)	1.Fedchyshyn N., <b>Kvas O.</b> , Sultanova N., Humenna I., Bilavych H.(2020). A Model of Forming the Health Culture of Future Physicians Using Health-Saving Technologies. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i> . Vol. 9 (11). P. 126–134. <a href="http://ijaep.com/Journal/vol.9.11.pdf">http://ijaep.com/Journal/vol.9.11.pdf</a> (Web of Science). 2. Вдосконалення викладання у вищій освіті: теорія та практика: монографія / Горук Н., <b>Квас О.</b> , Кухарський В., Осередчук О. [та ін.] // За наук. ред. С. Калашнікової. – Київ : Інститут вищої освіти НАПН України, 2023. – 225 с. <a href="https://doi.org/10.31874/TE.2023">https://doi.org/10.31874/TE.2023</a>	проф.Квас О. В.
3.	<b>Дмитрів Юлія Миколаївна</b> 3-й рік навчання	Розвиток домашньої освіти в США	1.Мищишин І. (2022). Домашня форма навчання в Україні в контексті викликів воєнного стану. Україна на шляху відновлення: завдання науки і освіти в європеїзації держави : матеріали Всеукр. міжгалузевої наук.-практ. онлайн-конф. (Київ, 17–19 травня 2023 року) / Уклад.: Л. І.	доц.Мищишин І. Я.

			Ткаченко, В. М. Шульга. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. С. 603-607. <a href="http://surl.li/htzkv">http://surl.li/htzkv</a> 2.Мищишин І. (2023). Становлення і розвиток домашньої освіти в Польщі. <i>Вісник Львівського університету</i> . Серія педагогічна. Вип. 38. С.181-190.	
4.	<b>Косюхно Діана Сергіївна</b>  3-й рік навчання	Формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів базової середньої освіти в процесі вивчення природничих наук	1. <b>Крива М.,</b> Косюхно Д. (2022).Інформаційно-комунікаційна компетентність здобувача базової середньої освіти: теоретичний аспект. <i>Вісник Львівського національного університету</i> . Серія педагогічна. Вип. 37. С. 116-123. 2. <b>Крива М.,</b> Дрись М., Ващишин А. (2018). Використання інформаційно-комунікаційних технологій в організації дидактичних ігор у початковій школі. <i>Вісник Львівського університету</i> .Серія педагогічна. Вип. 33. С.117-125. 3. <b>Крива М.,</b> Пилипець С. (2018). Реалізація професійної самоосвіти вчителя початкових класів у сучасному освітньому інформаційно-комунікаційному просторі. <i>Молодь і ринок</i> . №10. С.62-67. 4. <b>Крива М.</b> Використання платформ дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. Вип. 6. С.160-162.	доц.Крива М. В.
5.	<b>Ромашко Ольга Ігорівна</b>  3-й рік навчання	Формування іншомовної компетентності курсантів немовних спеціальностей у вищих військових навчальних закладах України засобами інформаційно-комп'ютерних технологій	1. Караманов О. (2023). Організація іншомовного середовища навчання студентів в контексті індивідуальних освітніх траєкторій. <i>Зб. наук. праць Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини</i> (друк). 2. Караманов О. (2013). Освітній простір і навчальне середовище в контексті міжкультурної комунікації в музеї. <i>Prace Naukowe Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Pedagogika / Pod. red. K. Rędzińskiego, M. Łapota. Częstochowa: Wydawnictwo im, S. Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Т. XXII. S. 291–300.</i>	проф. Караманов О. В.
6.	<b>Сениця Назар Іванович</b>	Професійна підготовка майбутніх політологів в	1. Яремчук Н. (2016). Психолого-педагогічні компетенції як складова професійної підготовки фахівців непедагогічних спеціальностей. <i>Вісник Львівського університету</i> . Серія педагогічна.30, 119-128.	доц.Яремчук Н. Я.

	3-й рік навчання	університетах Республіки Польща	2. Yaremchuk N. (2022). Research of readiness of pedagogical workers for innovations. <i>Amazonia Investiga</i> . Vol. 11 - Issue 51: 50-60. 3. Яремчук Н. (2015). Роль ВНЗ у формуванні «еліти» як фактору суспільного прогресу. Матеріали звітних наукових конференцій кафедри педагогіки. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 14, 61-65.	
7.	<b>Сухоцька Іванна Богданівна</b>  3-й рік навчання	Підготовка майбутніх фахівців соціальної роботи до професійної діяльності в інклюзивно-ресурсних центрах	1. Machynska N., Yaremchuk N., <b>Korniat V.</b> , Derkach Y., Sirant N., Lozynska S. (2022). Research of readiness of pedagogical workers for innovations. <i>Amazonia. Investinga</i> . Vol. 11 (51). P. 50–60. (Web of Science). 2. <b>Корнят В.С.</b> (2022). Практична складова в процесі професійної підготовки фахівців соціальної сфери. <i>Неперервна професійна освіта: теорія і практика</i> . №2. С.29–35. URL: <a href="http://npo.kubg.edu.ua/issue/view/15609">http://npo.kubg.edu.ua/issue/view/15609</a> 4. Субашкевич І.Р., <b>Корнят В.С.</b> (2022). Формування фахових компетентностей у майбутніх соціальних педагогів / соціальних працівників у процесі навчальної (ознайомчої) практики. <i>Вісник Львівського університету</i> . Серія Педагогічна. №37. С. 165–173. 5. Povidachuk O., Khomenko S. <b>Korniat V.</b> , Cherneta S., & Martirosian L. (2021). Profesional Training of Future Social Workers for P&D Activities. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> . 13(2). P. 110–131.(Web of Science) 6. <b>Корнят В.</b> , Співак У. (2021). Професійна підготовка фахівців соціальної сфери до здійснення соціально-психологічної реабілітації. <i>Інноваційна педагогіка</i> . Вип. 38. С. 156–159. URL: <a href="http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/38/32.pdf">http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/38/32.pdf</a>	доц. Корнят В. С.
8.	<b>Яворська Христина Олексіївна</b>  3-й рік навчання	Формування готовності майбутніх учителів до розвитку культурної компетентності здобувачів початкової освіти	1. Ковальчук, Л. (2023). Культура як фундаментальна категорія гуманітарного дискурсу у контексті дослідження формування культури професійного мислення майбутніх педагогів. <i>Вісник Львівського університету. Сер. Педагогічна</i> . 39. 64–77. 2. Ковальчук, Л., Яворська, Х. (2023). Розвиток культурної компетентності учнів як ціннісний орієнтир сучасної початкової школи. <i>Збірник тез доповідей I Міжнародної наук.-практ. конф. «Національне відродження та розвиток освітнього простору на основі народознавчого потенціалу України»</i> , Тернопіль, Чортків: ЗУНУ, 25–29.	доц. Ковальчук Л. О.

			<p>3. Ковальчук, Л., Яворська, Х. (2022). Мистецька освітня компетентність майбутніх учителів початкової школи: сутність, складники, шляхи формування. <i>Вісник Львівського університету. Сер. Педагогічна</i>. 36. 113–123.</p> <p>4. Ковальчук, Л. (2021). Оволодіння основами педагогічної майстерності як педагогічна умова формування культури професійного мислення майбутніх педагогів. <i>Вісник Львівського університету. Сер. Педагогічна</i>, 35, 110–121.</p> <p>5. Ковальчук, Л.О., Луцинська, О.В. (2020). Модель формування інформаційно-комунікаційної культури майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки. <i>Молодь і ринок</i>. 6 (185), 122–127.</p>	
9.	<p><b>Гула Олена Степанівна</b></p> <p>2-й рік навчання</p>	<p>Педагогічні умови особистісно-професійного розвитку директора школи в системі неперервної освіти</p>	<p>1. Біляковська О. О. (2023). Інноваційна діяльність як основа професійного розвитку сучасного педагога. <i>Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти</i>: монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Кам'янець-Подільський. Рига, Латвія : “Baltija Publishing”. С. 10–18.</p> <p>2. Bilyakovska O. (2022). Information and Communication Technologies for Training Future Teachers: An Adaptation to the Aspects of the Postmodern Society / L. Bidenko, O. Bilyakovska, Y. Burnos, N. Pylypenko-Fritsak, N. Demyanenko. <i>Postmodern Openings</i>. 13 (3). 106–121. (Web of Science)</p> <p>3. Біляковська О. О. (2020). Якісна професійна підготовка як основа успішної професійно-педагогічної діяльності майбутнього вчителя. <i>Vzdelávanie a Spoločnosť V</i> / Eds. R. Bernátová, T. Nestorenko. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. S. 148–154.</p>	<p>проф. Біляковська О. О.</p>
10.	<p><b>Лавро Ольга Олегівна</b></p> <p>2-й рік навчання</p>	<p>Професійна підготовка експертів у галузі освіти Республіки Польща</p>	<p>1. Яремчук Н. (2023). Інтернаціоналізація та забезпечення якості вищої освіти. <i>Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи</i>, 23 (1), 152-157.</p> <p>2. Yaremchuk N. (2022). Research of readiness of pedagogical workers for innovations. <i>Amazonia Investiga</i>, Volume 11 - Issue 51: 50-60.</p> <p>3. Яремчук Н. (2019). Критерії якості в академічній професії: винагорода і контракти. Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 4, 177-179.</p> <p>4. Яремчук Н. (2019). Критерії оцінки академічної професії. 3б. тез</p>	<p>доц. Яремчук Н. Я.</p>

			міжнародної конференції «Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору інституційного рівня: світовий і вітчизняний вимір». Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 208-210.	
11.	<b>Назарійчук Олександр Васильович</b>  2-й рік навчання	Розвиток ідей формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів Збройних Сил України у процесі фахової підготовки	1. Dnitrenko, N., Voloshyna, O., Melnychuk, D., Holovska, I., & <b>Dutka H.</b> (2022). Case method in quasi-professional training of prospective teachers. Independent Journal of Management & Production.13(3).s001-s017. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1849">http://dx.doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1849</a> 2. <b>Дутка Г.Я.</b> (2021). Особливості формування підприємницької компетентності у закладах вищої освіти. <i>Вісник Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького</i> . Серія: Педагогічні науки. Вип. 1. С. 213-223.URL: <a href="http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/33901">http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/33901</a> .	проф. Дутка Г. Я.
12.	Бундза Ольга Ігорівна  1-й рік навчання	Дитиноцентризм у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського	<b>Квас О.В.</b> Дитиноцентризм у науках про виховання : історичний аспект : [монографія] / О.В. Квас. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2011. – 348 с. – 19 д.а. <b>Олена Квас.</b> Педагогіка дитинства в сучасному освітньому просторі. <i>Rozwój polskiej i ukraińskiej teorii i praktyki pedagogicznej na przestrzeni XIX–XXI wieku</i> Т. 9. Wrocław, 2021. s.23-38 <a href="https://www.repozytorium.uni.wroc.pl/dlibra/publication/143874/edition/133286">https://www.repozytorium.uni.wroc.pl/dlibra/publication/143874/edition/133286</a>	Квас О. В.
13.	Дубоносів Андрій Олександрович  1-й рік навчання	Формування готовності фахівців фізичної культури до роботи в умовах неформальної освіти	1.Біляковська О. О. (2022). Якість професійної підготовки як запорука конкурентоспроможності фахівців на світовому ринку праці. <i>Сучасні тенденції забезпечення якості підготовки фахівців: проблеми та шляхи їх в умовах глобалізації та євроекономічної інтеграції</i> : монографія / за заг. ред.В. В. Іванишин. Херсон : Олді+. С. 142–151. 2. Bilyakovska O. (2022). Educational Environment: Accessibility and Safety //N. Horuk,O. Karamanov. <i>Studies in Comparative Education</i> . № 2 (44). 3. Bilyakovska O. (2019).Harmonization of pedagogical theory and	Біляковська О. О.

			methodological knowledge as an important constituent of qualitative professional training of future teachers. <i>Kultura – Przemiany – Edukacja. Edukacja. T. VII. Myśl o wychowaniu. Teorie i zastosowania edukacyjne. Rzeszów. S. 174–183.</i>	
14.	<b>Литвиненко Ольга Юріївна</b>  1-й рік навчання	Організаційно-педагогічні засади формування інклюзивного освітнього середовища у закладі вищої освіти	1. Герцюк Д.Д., Нос Л.С. Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти в умовах пандемії. <i>Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2021. Вип. 35. С. 40-52 (фахове видання)</i> 2. Динаміка освітніх процесів та підготовка майбутніх фахівців у системі вищої освіти: відповідь на сучасні освітні запити : колективна монографія / за заг. ред. Д.Д. Герцюка та Ю. Д. Заячук. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 250 с.	доц. Герцюк Д. Д.
15.	<b>Музика Вікторія Богданівна</b>  1-й рік навчання	Професійне вдосконалення вчителів в умовах неформальної освіти	1. Horuk N. (2021). Comparing the American and European perspectives on the roles of adult educators for the development of adult education theory and practice in Ukraine. <i>Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2021. Вип. 35. С. 53-61.</i> 2. Hertsyuk D., <b>Horuk N.</b> , Ravchyna T. (2018). Improving Vocational Education Teacher Training at Lviv University within the Framework of the Erasmus+ project ITE-VET. <i>Improving teacher education for applied learning in the field of VET</i> . Thomas Deißinger, Vera Braun (ed.) Münster, New York: Waxmann Verlag GmbH. P.181-203. 3. Горук Н. (2015). Концептуальні моделі самодирективного навчання дорослих: теорія і практика. <i>Rocznik Polsko-Ukrainski. Częstochowa –Lwow: Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego AJD.T. XVII. S. 420–430.</i>	доц. Горук Н. М.
16.	<b>Парфенюк Марія Орестівна</b>  1-й рік навчання	Педагогічні умови застосування технологій симуляційного навчання у процесі підготовки майбутніх медичних сестер	Fedchyshyn N., <b>Kvas O.</b> , Sultanova N., Humenna I., Bilavych H. A. (2020). Model of Forming the Health Culture of Future Physicians Using Health-Saving Technologies. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i> . Vol. 9 (11). P. 126–134. <a href="http://ijaep.com/Journal/vol.9.11.pdf">http://ijaep.com/Journal/vol.9.11.pdf</a> (Web of Science). <b>Kvas O.</b> , Zyazyun L., Khalo Z. Features of the innovative and creative	Квас О. В.

			potential of future education specialists. <i>Revista Tempos e Espaços em Educação</i> . Vol. 14. Num. 33. 2021. DOI:10.20952/REVTEE.V14I33.16725 (Web of Science).	
17.	Нос Володимир Іванович  1-й рік навчання	Професійна підготовка фахівців економічної галузі у закладах освіти Канади	KryshtanovychM., KryshtanovychS., KozlovskiyY., MukanN., <b>KvasO.</b> (2020).Intellectualization of the IT Sector Enterprise Management Process in the Context of Ensuring Economic Security: Pedagogical Aspects. <i>Advanced Computer Information Technologies (ACIT): proceedings 2020 10th International conference</i> (Deggendorf, Germany, 16-18 September 2020). P. 613–616.DOI10.1109/ACIT49673.2020.9209003(Web of Science, Scopus) Квас О.В. Реалізація ідей Е. Раєрсона в освітньому просторі Канади в другій половині XIX – на початку XX ст. / Олена Квас // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : збірник наукових праць ; редкол. Т.І. Суцєнко (голов. ред.) та ін. – Запоріжжя, 2018. – Вип. 36 (89). – С. 17–25. – 0,5 д.а.	Квас О. В.