

Narodowy Uniwersytet Lwowski im. Iwana Franka
Uniwersytet Warszawski, Rzeczpospolita Polska
Uniwersytet Karola w Pradze, Republika Czeska
Uniwersytet Stefana Cel Mare w Suczawie

DRODZY KOLEDZY!

Serdecznie zapraszamy do wzięcia udziału w
IX Międzynarodowej Studenckiej Konferencji Naukowej
«Współczesne poglądy i aktualne problemy edukacji pedagogicznej»

DATA: 21 MARCA 2024 R.

Miejsce: Katedra Edukacji Podstawowej i Przedszkolnej, Wydział Pedagogiczny,
Lwowski Uniwersytet Narodowy im. Iwana Franka.

Celem wydarzenia jest zgromadzenie studentów, którym nie jest obojętny rozwój współczesnych nauk pedagogicznych, w celu omówienia aktualnych zagadnień wpływu nauk pedagogicznych na rozwój społeczeństwa.

GŁÓWNE OBSZARY TEMATYCZNE KONFERENCJI:

Aktualne zagadnienia:

- edukacja przedszkolna i podstawowa;
- pedagogika specjalna;
- społeczna działalność naukowa i pedagogiczna studentów;
- pedagogika szkoły wyższej;
- lingwistyka przedszkolna i wczesnoszkolna;
- metody nauczania języka obcego w przedszkolach i szkołach podstawowych;
- integracja ukraińskiej edukacji z globalną przestrzenią edukacyjną;
- organizacja procesu edukacyjnego w stanie wojennym itp..

Języki konferencji: ukraiński, polski, angielski.

Do udziału w konferencji zapraszamy naukowców, specjalistów w dziedzinie pedagogiki, kandydatów do stopni naukowych, nauczycieli, studentów studiów podyplomowych, magisterskich i licencjackich.

ZA UDZIAŁ W KONFERENCJI wszyscy uczestnicy otrzymają certyfikat uczestnictwa w wydarzeniu, program konferencji oraz zbiór artykułów «Almanach Edukacyjny» w formie elektronicznej.

UDZIAŁ W KONFERENCJI JEST BEZPŁATNY!

JAK ZOSTAĆ UCZESTNIKIEM KONFERENCJI?

Aby zostać uwzględnionym w programie konferencji i zbiorze artykułów, należy przesłać raport do komitetu organizacyjnego (za pośrednictwem elektronicznego formularza rejestracyjnego) nie później niż **10 marca 2024 r.:**

- zgłoszenie uczestnika konferencji*;
- artykuł (napisany wspólnie z nauczycielem);
- zeskanowana kopia informacji zwrotnej od przełożonego.

Rejestracja uczestników odbywa się przez formularz elektroniczny pod adresem:

https://docs.google.com/forms/d/1ErjorBPLtnqSaVa22aG3ZgvvcqNUELrmRSq0WSPC_g8/edit

* W przypadku dwóch lub więcej autorów, tylko jeden z nich rejestruje pracę.

Wymagane dane wszystkich autorów powinny zostać wskazane w raporcie.

UWAGA! OBOWIĄZUJE ZAKAZ KORZYSTANIA Z PRAC NAUKOWYCH KRAJU OKUPUJĄCEGO:

Zabronione jest cytowanie w tekście i włączanie do bibliografii źródeł opublikowanych w języku rosyjskim w jakimkolwiek kraju, a także źródeł w innych językach, jeśli zostały opublikowane w Rosji i na Białorusi.

Elektroniczne wydanie materiałów konferencyjnych

Materiały z raportów zostaną opublikowane w Almanachu Edukacyjnym w formie elektronicznej oraz zamieszczone na stronie internetowej Wydziału Kształcenia Nauczycieli pod adresem: <https://pedagogy.lnu.edu.ua/research/olimpiady-ta-konkursy>

«Almanach Edukacyjny» zawierający materiały z raportów ma zostać opublikowany do **20 kwietnia 2024 r.**

WYMAGANIA DOTYCZĄCE PUBLIKACJI W «ALMANACHU EDUKACYJNYM»

Objętość – **3 - 5 pełnych stron**, maszynopis w MS Word (rozmiar 14, czcionka Times New Roman, odstęp między wierszami – 1,5, akapit – 1,5 cm). Tekst powinien być wydrukowany na jednej stronie arkusza. Marginesy górny, dolny, lewy i prawy muszą wynosić 2 cm. Tekst powinien być zapisany bez myślników, na całej szerokości strony. Strony nie mogą być numerowane. Należy używać sparowanych cudzysłówów («»). Podczas pisania trzeba rozróżnić myślniki i kreski.

Publikacja powinna zawierać następujące **elementy (zapisane pogrubioną czcionką)**: znaczenie, cel artykułu, wnioski, listę materiałów źródłowych.

Piśmiennictwo w tekście podawane jest w nawiasach zgodnie z modelem (Machynska, 2022), gdzie nazwisko oznacza autora źródła, a rok – rok publikacji.

Bibliografię umieszcza się na końcu tekstu – Times New Roman, wyrównanie do szerokości, w formie numerowanej listy zgodnie z międzynarodowym standardem APA (American Psychological Association (APA) Style) (<http://nbuv.gov.ua/node/929>).

Zalecenia metodologiczne dotyczące komponowanie literatury są dostępne na stronie

internetowej Wydziału Kształcenia Nauczycieli: <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-admin/post.php?post=121&action=edit&lang=uk>

Cytowania należy dokonać przy każdym akapicie lub zdaniu, które nie zostało napisane przez autora pracy lub które wykorzystuje myśli i pomysły innych autorów. W przypadku akapitu cytat należy podać po punkcie końcowym, na przykład: (Pasynok, 2017). W przypadku zdania – zgodnie z wymogami tekstu, na przykład:

Komunikacja pedagogiczna jest rodzajem komunikacji biznesowej (Pasynok, 2017).

Pasynok H. (2017) zauważa, że skuteczność działalności zawodowej nauczyciela zależy od poziomu umiejętności komunikacyjnych.

Jeśli w tekście używany jest cytat, konieczne jest wskazanie numeru strony, z której pochodzi cytat. Numer podaje się po roku i oddziela dwukropkiem, na przykład:

Pasynok G. (2017: 15) wskazuje, że «.....».

Lub: Pasynok G. (2017) pisze, że«.....» (15).

Jeśli cytat pochodzi ze strony internetowej, należy również podać autora i rok (jeśli nie podano roku publikacji, datę aktualizacji lub zmiany strony). Jeśli autor nie jest wymieniony w źródle, należy podać jego nazwisko i rok; instytucja lub właściciel strony internetowej może być cytowany jako autor.

Należy pamiętać, że nie ma znaczenia, czy cytat pochodzi ze źródła papierowego, czy internetowego – źródło musi być cytowane.

Artykuł należy wgrać do formularza rejestracyjnego i wysłać.

Autorzy są odpowiedzialni za dokładność faktów, cytatów i odniesień. Materiały należy przysyłać pocztą elektroniczną. Przestrzegamy przed popełnieniem plagiatu i wykorzystaniem abstrakcyjnych kompilacji materiałów skopiowanych z publikacji internetowych! Redakcja nie przyjmuje materiałów, które nie posiadają odpowiedniego formatowania.

Przykładowe formatowanie artykułu

Olga Muzyka, studentka grupy FPDM-61z,
Wydział Pedagogiczny,
Narodowy Uniwersytet Lwowski im. Iwana Franka,
m. Lwów, Ukraina.

Kierownik naukowy: doktor nauk pedagogicznych, profesor Nataliia
Machynska,
Narodowy Uniwersytet Lwowski im. Iwana Franka,
m. Lwów, Ukraina.

ROZWÓJ PROFESJONALIZMU PEDAGOGA: ASPEKT AKMEOLOGICZNY

Znaczenie eksperymentu. Tekst, tekst, tekst, tekst, tekst.....

Temat naukowy – Tekst, tekst, tekst, tekst, tekst.....

Główny tekst. Tekst, tekst, tekst, tekst, tekst.....

Wnioski. Tekst, tekst, tekst, tekst, tekst.....

Lista referencji

1. Machynska N.I. (2021) Niektóre aspekty akmeologii pedagogicznej. *Pedagogika i Psychologia Kształcenia Zawodowego*, 3, 51-57.
2. Pasynok V.G. (2012). *Podstawy kultury mowy. Podręcznik do studiowania*. Kijów: Wydawnictwo Centrum Literatury Edukacyjnej.
3. Polityka. Prawo. Życie. URL: www.Pollawlife.com.ua/2015/04/blog-post.html (dostęp 07.02.2022).
4. Vasyanovych G.P. (2020). *Etyka pedagogiczna*. *Biuletyn Czernihowskiego Narodowego Uniwersytetu Pedagogicznego*. Seria: *Nauki Pedagogiczne*, 2020, 134, 23-34.

ADRES KOMITETU ORGANIZACYJNEGO KONFERENCJI:

Narodowy Uniwersytet Lwowski im. Iwana Franka

Wydział Pedagogiczny

ul. Tuhan-Baranovskoho 7, Lwów, 79000

Aby uzyskać więcej informacji, prosimy o kontakt z komitetem organizacyjnym:

+38 (097) 921-60-35 – Galyna Krokmalna, członek komitetu organizacyjnego

halyna.krokmalna@lnu.edu.ua

+38(098) 468-12-98 – Galyna Podanovska, członek komitetu organizacyjnego

konferencji halyna.podanovska@lnu.edu.ua

Zapraszamy wszystkich do ciekawych dyskusji naukowych!