

Назва дисципліни	<i>Методика роботи групи продовженого дня</i>
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет педагогічної освіти Кафедра початкової та дошкільної освіти
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта / Педагогіка 013 Початкова освіта
Викладач дисципліни	доц. Войтович А.Ю.
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Методика роботи групи продовженого дня» є вибірковою для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, яка викладається в 7 семестрі в обсязі 120 годин / 4 кредитів ECTS.
Мета та завдання дисципліни	<p><i>Метою</i> вивчення навчальної дисципліни є: ознайомити студентів з теоретичними основами методики роботи з дітьми в групі продовженого дня та в школі повного дня; навчити організовувати виховну, навчальну та оздоровчу роботу з учнями початкових класів; розвинути у студентів творчі здібності та навички роботи з дітьми початкової школи.</p> <p><i>Завданнями</i> вивчення навчальної дисципліни «Методика роботи групи продовженого дня» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити студентів з нормативно-правовою базою роботи групи продовженого дня та школи повного дня; - розкрити особливості організації виховної роботи в групі продовженого дня та школі повного дня; - навчити студентів використовувати різноманітні форми та методи роботи з дітьми в групі продовженого дня та школі повного дня; - ознайомити студентів з організацією оздоровчої роботи в групі продовженого дня та школі повного дня; - розвинути у студентів творчі здібності та навички роботи з дітьми початкової школи.
Література для вивчення дисципліни	<p><i>Основна література:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абетка вихователя ГПД. [упорядкув. М. Голубенко]. Київ. Ред. загальнопед. газ., 2004. 128 с. 2. Білик В. Проектна діяльність – основа розвитку творчих здібностей молодших школярів. Львів. 2013. №5. С.8 3. Біляченко О. Орієнтовне календарне планування виховної роботи в ГПД для 3-4 класів. Початкова школа. 2006. №2. С.44-46. 4. Ващенко О.М. Рухливі ігри в початковій школі: навчально-методичний посібник. Київ: Навчальна книга, 2002. 236 с. 5. Волкова Н.П. Інтерактивні технології навчання у вищій школі: навч.: метод. посіб. Дніпро. 2018. 360 с. 6. Гаврилюк А. П. Фізичне виховання в групах продовженого дня: навчально-методичний посібник. Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2009. 194 с. 7. Гарматюк О., Коробко В. Планування виховної роботи на навчальний рік 1-4 класи. Початкова освіта. 2009. №33-№35. 8. Данилюк С. А. Самопідготовка в ГПД як важливий чинник організації навчального процесу початкової школи. 2012. № 12 (12). С. 28

9. Дмитрів Г. І. [та ін.]. Нова українська школа: poradnik vohovatelyu hrupy prodovzhenoho dnia u zakladaх zagalnoї serednoї osvіty: navch.-metod. posіb. Львів: Світ, 2019. 224 с.
 10. Довгань Г. С. Інтерактивні технології в системі роботи групи продовженого дня: Методичний посібник. Тернопіль. 2016. С. 63.
 11. Жиганюк Н. А., Бурська О. В. Кодола В. І. та ін. Тематичні дні у 2-му класі. Харків. Вид. група : Основа, 2019. с. 174
 12. Забашта Н. О. Виховна робота в групі продовженого дня в 1 – 4 класах. Харків. Видавництво: Ранок, 2010. 176 с.
 13. Іванова Г.Ж. Настільна книга заступника директора в початковій школі. Харків. Вид.група: Основа, 2009.
 14. Кузик О.П. Організація роботи в групі продовженого дня в 1– 4 класах. Київ: Логос, 2009. 120 с.
 15. Маценко Л.М. Педагогіка сімейного виховання: підручник. Вид. 3-тє, доп., перероб. Київ : ЦП «Компринт», 2019. 376 с.
 16. Морозова З.В. Група продовженого дня: методичний посібник для вихователя. З.Морозова. Харків:ТОРСІНГ ПЛЮС,2007. 160 с.
 17. Москаленко Л. М. Планування роботи другого позаурочного періоду школи повного дня в 1-4 класах: Методичний посібник. К.: КМПУ ім. Б.Д.Грінченка, 2005. 56 с.
 18. Навчально-виховні заняття в групі подовженого дня / [упоряд. О. Л. Співак]. Харків: Ранок-НТ, 2007. 176 с.
 - 19.Робоча книга вихователя групи продовженого дня: навчальний посібник. уклад. Я.М. Шуль. Тернопіль . Астон, 2004. 212 с.
 20. Романовська М. Б. Метод проектів у навчальному процесі: метод. посіб. Харків. Веста. Видавництво «Ранок», 2007. 160 с.
 21. Сисоєва С.О. Інтерактивні технології навчання дорослих: навчально-методичний посібник: НАПН України, Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих. Київ: ВД «ЕКМО», 2011. 324 с.
 22. Співак О.Л. Навчально-виховні заняття в групі продовженого дня. Харків: Ранок . НТ, 2007.
 23. Харагірло В.Є. Національне виховання здобувачів освіти на сучасному етапі: навч.- метод. посіб. Біла Церква. БІНПО, 2020. 93с.
 24. Харламова Н. Б. ГПД: інтегровані тематичні дні. 2 – 4 класи : Посібник. Харків: Вид. група «Основа». 2020. с. 223.
 25. Ягоднікова В. В. Інтерактивні форми і методи навчання у вищій школі: навч.-метод. посіб. Київ: ДП «Вид. дім «Персонал», 2009. 80 с.
- Додаткова література:*
1. Використання інтерактивних технологій навчання в професійній підготовці майбутніх учителів: монографія : за ред. Н. С. Побірченко, Н.С. Баліцька, О.А. Біда. Київ: Наук світ, 2003. 284 с.
 2. Гончаренко С. Український педагогічний словник. Київ : Либідь, 1997. 376 с.
 3. Іванішена С. Форми та методи інтерактивного навчання. Київ. 2005. № 3. С. 69.
 4. Коберник О.М. Проективна педагогіка і національна школа. Шлях освіти, 2006. № 7. С. 148.
 5. Навчання і виховання учнів 3 класу: методичний посібник для вчителів / [упор. О. Я. Савченко]. Київ: «Початкова школа», 2004.

	<p>512 с.</p> <p>6. Петрук Л. Втома і працездатність дітей молодшої школи. «Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні»: зб. наук. праць. Рівне, 2003. Ч. 1. С. 204-207.</p> <p>7. Типові освітні програми для закл. загальної середньої освіти: 1-2 та 3-4 класи. Київ: Світоч, 219. 336 с.</p> <p>8. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Ч. 2. Тернопіль. Навчальна книга: Богдан, 2006. 248 с.</p> <p><i>Інтернет-ресурси:</i></p> <p>1. Документація ГПД https://step.school.org.ua/dokumentaciya-gpd-20-58-05-10-01-2021/</p> <p>2. Елементи сторітелінгу як навчального методу у поглядах педагогів, громадських діячів минулого. URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/3460/3/%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%82%D1%8E%D0%BA%20%D0%A1.%20%D0%9E.%20%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3%D1%83.pdf</p> <p>3. Методичний портал "НУШ" [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://nus.org.ua/</p> <p>4. МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ. ЛИСТ https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-503729-13#Text</p> <p>5. Організація і проведення самопідготовки в режимі групи продовженого дня. URL: https://naurok.com.ua/kvalifikaciyna-robota-organizaciya-ta-provedennya-samopidgotovki-v-rezhimi-grupi-prodovzhenogo-dnya-207407.html</p> <p>6. Організація роботи групи продовженого дня в початковій школі http://osvitakoms.at.ua/Dokumentu/2015-2016/GPD/organizacija_roboti_gpd_v_pochatkovij_shkoli-prakt.pdf</p> <p>7. Порядок створення груп продовженого дня https://oplatforma.com.ua/article/2273-sproektovaniy-poryadok-stvorennya-grup-podovjenogo-dnya</p> <p>8. Порядок створення та організацію роботи груп продовженого дня http://school301.in.ua/robota-gpd/</p> <p>9. ГПД в НУШ. Організація роботи вихователя групи продовженого дня https://naurok.com.ua/gpd-v-nush-organizaciya-roboti-vihovatelya-grupi-prodovzhenogo-dnya-139159.html</p>
<p>Обсяг навчальної дисципліни</p>	<p>24 години лекційних занять, 24 години практичних занять, 72 години самостійної роботи здобувачів освіти.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після опанування цієї навчальної дисципліни студент буде:</p> <p><i>знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правову базу роботи групи продовженого дня та школи повного дня; - особливості організації виховної роботи в групі продовженого дня та школі повного дня; - різноманітні форми та методи роботи з дітьми в групі продовженого дня та школі повного дня; - особливості організації оздоровчої роботи в групі продовженого дня та школі повного дня; <p><i>вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - організовувати виховну, навчальну та оздоровчу роботу з

	<p>дітьми в групі продовженого дня та школі повного дня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробляти плани роботи групи продовженого дня; використовувати різноманітні форми та методи роботи з учнями початкових класів; - здійснювати індивідуальний підхід до дітей початкової школи.
Зміст навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні основи методики роботи з дітьми в групі продовженого дня та школі повного дня. 2. Нормативно-правова база роботи групи продовженого дня та школи повного дня. 3. Організація виховної роботи в групі продовженого дня та школі повного дня. 4. Організація навчальної роботи в групі продовженого дня та школі повного дня. 5. Організація оздоровчої роботи в групі продовженого дня та школі повного дня. 6. Специфіка роботи з дітьми різного віку в групі продовженого дня та школі повного дня.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання	<p>Методи навчання: поєднання традиційних та інтерактивних методів навчання з використанням інноваційних технологій;</p> <p>словесні методи: лекція (проблемна, лекція з розгляду конкретних ситуацій, лекція-консультація, круглий стіл тощо); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, бесіда, семінар, диспут, дискусія;</p> <p>наочні методи: спостереження, демонстрація; практичні методи: обробка довідкової інформації, тезування, рецензування, аналіз подій, самостійна робота (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання завдань: конспектування, анотування); відеометод: дистанційні, мультимедійні.</p> <p>Види роботи здобувачів: виступ-презентації, самостійна та індивідуальна робота.</p>
Підсумковий контроль, форма	Залік як сума балів за виконані впродовж семестру навчальні завдання.
Пререквізити (вимоги до початку вивчення)	Знання про організацію освітнього процесу в ЗВО, отримані з власного досвіду та через опанування навчальних дисциплін нормативного та вибіркового циклів.