

<b>Назва дисципліни</b>	<b><i>Педагогічне проектування в професійній діяльності вчителя</i></b>
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет педагогічної освіти Кафедра початкової та дошкільної освіти
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	01 Освіта / Педагогіка 013 Початкова освіта
<b>Викладач дисципліни</b>	доц. Войтович А.Ю.
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Педагогічне проектування в професійній діяльності вчителя» є вибірковою для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, яка викладається в 7 семестрі в обсязі 120 годин / 4 кредитів ECTS.
<b>Мета та завдання дисципліни</b>	<i>Метою</i> вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з основами педагогічного проектування та формування у майбутніх педагогів системи знань, на яких ґрунтується сучасне педагогічне проектування; набуття ними вмій і навичок, необхідних для здійснення проектування освітнього процесу в початковій школі; впровадження інструментарію, методів та засобів проектної діяльності. <i>Завданнями</i> вивчення навчальної дисципліни «Педагогічне проектування в професійній діяльності вчителя» є: - ознайомити студентів з поняттями "педагогічне проектування", "освітній проект", "типи проектів"; - навчити студентів визначати мету та завдання проектування; - розвивати вміння аналізувати освітні проблеми; - опанувати методи та засоби проектування; - навчити майбутніх педагогів оформлювати результати проектування; - формувати вміння презентувати проекти.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<i>Основна література:</i> 1. Батенко Л.П. Загородніх О.А Ліщинська В.В. Управління проектами: навч. посібник Київ: КНЕУ, 2003. 231 с. 2. Біла К.Ю. Інноваційна діяльність у ДОУ: метод. пос. Миколаїв.: ПЦ сфера, 2014. 161 с. 3. Войтович А.Ю., Лах М.Р. «Педагогічне проектування в професійній діяльності». Навчально-методичний посібник.- Львів: ПП «Полістар», 2017. – 100с. 4. Додусенко Н. О., Нетужилова І.В. Проектна діяльність у початковій школі. – Х.: Вид. група «Основа», 2010. – 223, [1] с. 5. Досліджуємо права дітей: Освіта для демократичного громадянства та освіта з прав людини (ОДГ/ ОПЛ): Серія уроків для 1–9 класів / Р. Голлоб, П. Крапф. – Пер. з англ. та адапт. В. В. Полторака; заг. ред. укр. версії: Н. Г. Протасова. – К. : Основа, 2016. – Т. 5. – 100 с. 6. Грисюк Ю.С. Проектний та інвестиційний менеджмент: навч. посіб.: у 2 ч. Київ: НАДУ, 2008. Ч.1 Проектний менеджмент. 94 с. 7. Купенко О.В. Педагогічні проекти : навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет, 2015. 133 с. 8. Проектна діяльність у школі /упор. М. Голубенко. Київ: Шкільний світ, 2017. 128 с.

	<p>9. Рудик О.А., Березюк В.С. Інноваційні технології в ДНЗ. Харків: Основа, 2017. 224 с.</p> <p>10. Управління проектами: процеси планування проектних дій: підручник / Чумаченко І.В., Морозов В.В., Доценко Н.В., Чередниченко А.М. Київ: КРОК, 2014. 673 с.</p> <p>11. Черних О. Соціально-педагогічний проект: урок інтернет-безпеки. Соціальний педагог. 2016. №4. С. 24-26.</p> <p>12. Освітні технології. Навчал.метод. посібник / О.М. Пехота, А.З. Кіктенко, О.М. Любарська та ін.; За заг. Ред. О.М. Пехоти. Київ: А.С.К., 2001. 256 с.</p> <p>13. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с.</p> <p>14. Програма Intel® «Навчання для майбутнього» /Електронний ресурс/: URL: <a href="http://http/iteach.com.ua/">http://http/iteach.com.ua/</a></p> <p>15. Юрчик О.В. Впровадження проектної технології в навчальний процес. [Навчальний посібник ] / О.В.Юрчик.- Хмельницький:НВО №5 ім. С.Єфремова, 2015. - 88 с.</p> <p><i>Додаткова література:</i></p> <p>1. Єгорова І.В. Проблема проектування навчального процесу у вищій школі. Scientific Journal Virtus.- Issue # 8, October,2016, Published since 2014 /Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF). С.65-68</p> <p>2. Підласий І.П. Права без обов'язків .Управління школою. 2018. №7-9. С. 12-19.</p> <p>3. Приходченко К.І. Творче освітньо-виховне середовище навчального закладу. Харків: Основа, 2017. 160 с.</p> <p>4. Хромчихіна О.О., Кармаліт О.Б. STEM-проекти для початкової школи. Харків.: Вид.група «Основа», 2020.</p> <p><i>Інтернет-ресурси:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеукраїнська Школа Онлайн: <a href="https://lms.e-school.net.ua/">https://lms.e-school.net.ua/</a></li> <li>• Методичний портал "НУШ" [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://nus.org.ua/">https://nus.org.ua/</a></li> <li>• Міністерство освіти і науки України: <a href="http://mon.gov.ua">mon.gov.ua</a></li> <li>• Український освітній портал: <a href="https://www.osvita.ua/">https://www.osvita.ua/</a></li> <li>• Україномовна версія он-лайн енциклопедія «Вікіпедія»: <a href="http://www.uk.wikipedia.org">www.uk.wikipedia.org</a></li> </ul>
<p><b>Обсяг навчальної дисципліни</b></p>	<p>24 години лекційних занять, 24 години практичних занять, 72 години самостійної роботи здобувачів освіти.</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>Після опанування цієї навчальної дисципліни студент буде:</p> <p><i>знати:</i> поняття "педагогічне проектування", "освітній проект", "типи проектів"; методи та засоби проектування; вимоги до оформлення результатів проектування;</p> <p><i>вміти:</i> визначати мету та завдання проектування; аналізувати освітні проблеми; обирати відповідні методи та засоби проектування; оформлювати результати проектування; презентувати проекти.</p>
<p><b>Зміст навчальної дисципліни</b></p>	<p>Програма навчальної дисципліни містить такі теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концептуальні основи педагогічного проектування.</li> <li>2. Проект як метод загально-педагогічних технологій.</li> <li>3. Основи текстового опису проекту.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Методи колективної роботи над проектом.</li> <li>5. Діагностика як етап проектної діяльності.</li> <li>6. Прогнозування як чинник оцінки життєздатності соціально-педагогічного проекту.</li> <li>7. Реалізація проекту як заключний етап проектної діяльності.</li> <li>8. Організація проектної діяльності і межах навчального закладу</li> <li>9. Проектні тижні в сучасній школі.</li> <li>10. Проблеми впровадження телекомунікаційних проектів у роботі сучасної школи.</li> </ol>
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання</b>	<p>Методи навчання: поєднання традиційних та інтерактивних методів навчання з використанням інноваційних технологій; словесні методи: лекція (проблемна, лекція з розгляду конкретних ситуацій, лекція-консультація, круглий стіл тощо); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, бесіда, семінар, диспут, дискусія; наочні методи: спостереження, демонстрація; практичні методи: обробка довідкової інформації, тезування, рецензування, аналіз подій, самостійна робота (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання завдань: конспектування, анотування); відеометод: дистанційні, мультимедійні.</p> <p>Види роботи здобувачів: виступ-презентації, практичні завдання, самостійна та індивідуальна робота; проектна діяльність.</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік як сума балів за виконані впродовж семестру навчальні завдання.
<b>Пререквізити</b> (вимоги до початку вивчення)	Знання про організацію освітнього процесу в ЗВО, отримані з власного досвіду та через опанування навчальних дисциплін нормативного та вибіркового циклів.