Кафедра спеціальної освіти

**Мовні чинники безпеки**

**Семестр: 6 Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3); Аудиторні – 32 (*лекційні – 16; практичні/семінарські – 16*).**

**Лектор: канд. психол.наук доцент Сулятицький І.В. (**[**ivan.sulyatytskyy@lnu.edu.ua**](mailto:ivan.sulyatytskyy@lnu.edu.ua)**);**

**Результати навчання:**

***Студенти повинні знати:***

* основні поняття і категорії прикладних сторін психологічного впливу мови на безпеку і персоналізацію;
* конструкти мовного смислотворення і його завуальовані впливи і стимули;
* аудіальні, візуальні і кінестетичні асоціативні чинники і форми мовленнєвих образів автохтонної власної мови та мовлення і співбесідника(ів);
* про етнопсихологічні особливості мовлення у створенні поля безпеки і персоналізації у середовищах народів світу;
* особливості українського національного характеру, персоналізму і провідництва
* як здійснювати внутрішній контроль при оперуванні оптимальними мовленнєвими формами;

- прийоми адаптовування власних фахових здобутків для вирішення завдань життєвої самореалізації та ефективного персонального сходження та узабезпечення успіху власного шляху.

***Студенти повинні вміти:***

* відбирати методи аналізу і коректування різних типів і рівнів спілкування з представниками інших культурно-ментальних середовищ чи з їх представниками різного статусу.
* -визначати, які мовні прийоми застосувати як сладові взаємин особистості чи групи коректно вибираючи мовленнєві форми для психокорекційних впливів;
* враховувати етнопсихологічні фактори мови , тобто встановлювати залежності психологічних явищ і феноменів у представників різних націй, демографічних закономірностей; дотримуватись двійного принципу “відносності і рівноправності”, тобто уникати абсолютизації, протиставлення конкретних якостей у різних етносів, піднесення народів, а також навішування ярликів на будь-які етнічні групи і нації.
* розуміти психологічні механізми засвоєння соціотипової поведінки (соціалізація, наслідування, ідентифікація), поняття .
* визначати суть і вплив етноцентризму, його ознаки та умови виникнення, психологічної дихотомії –«етноцентризм –націоналізм».
* завбачувати роль засобів масової інформації у формуванні стереотипів; роль практичного психолога у вирішенні проблеми зниження етноцентризму, стереотипізації оцінок.
* систематизувати та інтерпретувати діагностичні результати, робити висновки та прогнози щодо результату психокорекції та запобігати помилок у його встановленні;
* визначати методи та специфіку психокорекційної допомоги особам з певного соцієтального типу, які мають порушення психічного розвитку та відхилення у поведінці;
* застосовувати методи психологічної корекції у різних сферах потреб етноспільнот та інших соціотипологічних людських груп і обєднань.

**Мета і завдання курсу:**

Метою навчального курсу є навчити майбутніх фахівців застосовувати практичні техніки формування безпекової резильєнтності мови та мовлення, етнопсихологічної мовленнєвої коректності уникнення ситуацій конфліктності і небезпечності при спілкуванні з екстремальними представниками власного етнопсихотипу та в середовищах і з представниками іншомовних культурно-ментальних типів, здійснюючи при цьому психологічну настанову на відвернення викликів і ризиків взаємин у вище згадуваних соціогрупах з врахуванням їх ментально-світоглядних стереотипів і очікувань.

Завданням навчальної дисципліни є сформувати у слухачів чітке розуміння психологічної ролі мовлення і мови щодо власної безпеки, уникнення непорозумінь у діалозі чи довготривалому партнерстві), тобто найбільш значимих ситуаціяхспецифіки взаємин з особами, які представляють групи(спільноти) іншими ніж власні ментальні стереотипи і запити.

**Рекомендована література:**

1. Лісовський П. М., Лісовська Ю. П. Персонологія : специфіка, структура, механізм : навч. посіб. / П. М. Лісовський, Ю. П. Лісовська. – К. : ДП «Вид. дім «Персонал», 2017. – 356 с. : іл. – Бібліогр. у кінці розд. та с. 351–355.
2. Жалкіна К.Р. Психологічні аспекти забезпечення безпеки життєдіяльності . – Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності (24 листопада 2021 р.). –С.140-142
3. Цюман Тетяна,Нагула Олена, Психологічна формула безпеки як концептуальна основа формування навичок безпечної поведінки особистості https://rescentre.org.ua/poperedzhennia-zhorstokoho-povodzhennia-z-ditmy/psykholohichna-formula-bezpeky-iak-kontseptualna-osnova-formuvannia-navychok-bezpechnoi-povedinky-osobystosti
4. Колесник О. С. Поет та відтворення архетипу у міфопоетичному світовідношенні / О. С. Колесник // Актуальні філософські та культурологічні проблеми сучасності. – К., 2000. – С. 124.
5. Яким Ярема “Українська духовість в її культурно-історичних виявах” - можна розділити на 3 частини ( роботу шукати у Збірнику «Перший укр..педагогічний конгрес . 1935р, стор 17-84 на вашій е.пошті (до практичного на 10-11.03.2020) - 67с
6. Янів В. Нариси до історії української етнопсихології / В. Янів; [упоряд. М. Шафовал]. – 2-ге вид., допов. і переробл. – К.: Знання, 2006. – 735 с
7. Каганець І.В. Психологічні аспекти в менеджменті: Типологія Юнга, соціоніка, психоінформатика.  Київ: НТ “Спільна дія ..С.9-22; С.103-127.

**Допоміжна**

**Персонологія**

1. Титаренко Т. М. Життєві домагання і професійне становлення особистості практичного психолога // Практична психологія та соціальна робота – 2003.– № 4. – С. 21–23.

2.Орбан-Лембрик Л. Е. Соціалізація особистості в контексті етнокультурної парадигми. // Етнос і культура. – Івано-Франківськ: Плай, 2003. - № 1. – С. 85-90.

3.Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія великих стихійних груп і масових явищ: Навчально-методичний посібник. – Івано-Франківськ, 2005.

4.Орбан-Лембрик Л. Е. Соціокультурні та етнопсихологічні особливості спілкування. // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: Плай, 2003. – Вип. 8. – Ч. 1. – С. 3-19.

**15. Інформаційні ресурси**

1. <http://ukrlibrary.com.ua/books/28/1/1/1303.html>;

2.<http://www.twirpx.com/file/24412/>;

3.http://statosphere.ru/books-arch/multistat/131-nasledov-matmetody-analiz.html;

4. <http://psyhological.ucoz.ua/publ/35>

5. <http://www.bronnikov.kiev.ua/book_3_0.php>

6. <http://uchebnik.biz/book/320-yetnopsixologiya.html>

7. <http://psychlib.com.ua/category/etnopsyhologiya.htm>

8. <http://mobile.pidruchniki.ws/16760626/psihologiya/etnopsihologiya_-_savitska_ov>

**Форми та методи навчання**: інтерактивні лекції, практичні заняття у формі семінару, презентації, самостійна робота з науково-методичною літературою. Самостійна робота – 58 год.

**Форма звітності**: – залік.

Мова навчання: українська.

Розглянуто на засіданні кафедри «15» січня 2024 р. Протокол №\_5\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Островська К.О.

Затверджено на Вченій раді факультету «08» лютого 2024 р. Протокол №\_7\_

В.о. декана факультету педагогічної освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Герцюк Д.Д.