# Персональне цифрове освітнє середовище майбутнього педагога

кафедра початкової та дошкільної освіти

***Семестр:***3 - й ***Обсяг дисципліни: загальна кількість годин*** - ***90 (кредитів ЄКТС –3);аудиторні години - 32 (лекції - 16 , семінарські - 16)***

***Лектор:*** доц. Яремчук Наталія Ярославівна ***(ел. адреса*** *nataliya.yaremchuk@lnu.edu.ua*)

***Результати навчання:***

***знати:***

функціональні особливості цифрового освітнього контенту рекомендованого для професійної діяльності майбутнього вчителя початкової школи; методику організації цифрового освітнього середовища; особливості самостійної роботи в умовах Е-дистанційного навчання; форми і методи Е-дистанційного навчання у практикумі професійної підготовки вчителя початкової школи; можливості професійного розвитку майбутнього педагога в умовах онлайн середовища; вплив соціальних мереж на формування професійного іміджу майбутнього педагога.

***вміти:***застосовувати потенціал цифрового освітнього контенту задля організації власного процесу учіння, професіоналізму діяльності та професіоналізму особистості; використовувати освітній онлайн ресурс неформальної освіти; проєктувати цифрове освітнє середовище; організовувати самостійну роботу, форми і методи під час Е-дистанційного навчання; залучити можливості соціальних мереж у формуванні професійного іміджу майбутнього вчителя початкової школи.

***Анотація навчальної дисципліни:***

Мета викладання навчального курсу “Персональне цифрове освітнє середовища майбутнього вчителя початкової школи” є набуття студентами програмних компетентностей для побудови власного цифрового освітнього середовища в умовах професійної підготовки. Студенти отримають знання про цифровий освітній контент як навчальний ресурс для професійного розвитку, зможуть зорганізовувати власне цифрове освітнє середовище, оволодіють методикою Е-дистанційного навчання; удосконалять цифрові уміння; зуміють використовувати онлайн можливості задля формування професійного іміджу майбутнього вчителя початкової школи.

***Рекомендована література:***

1. В. Биков, М. Лещенко, Л. Тимчук. Цифрова гуманістична педагогіка. Навч. посіб. Київ, 2017. 181 с.

2. В. Биков, О. Спірін, О. Пінчук. Сучасні завдання цифрової трансформації освіти. Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття». Том. 1. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. С. 27-36.

3. Литвинова С. Г. Створення цифрового освітнього контенту з доповненою реальністю: сервіс Blippbuilder: посібник / ІЦО НАПН України. Київ : ІЦО НАПН України, 2022. 96 с.

4. Підтримка освітнього процесу в умовах військового стану засобами цифрових технологій : зб. матеріалів / Гриценчук О. О, Іванюк І. В., Кравчина О. Є., Лещенко М. П., Малицька І. Д., Овчарук О. В. Київ : ІЦО НАПН України, 2022. 65 с.

5. Р. Пріма. Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи: стратегія змін. Науковий вісник МНУ імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. 2019. № 2. С. 237-241.

6. Рябова З. В., Єльникова Г. В. Професійне зростання педагогів в умовах цифрової освіти. Інформаційні технології і засоби навчання. 2020. Т. 80, № 6. С. 369–385.

7. С. Сисоєва. Цифровізація освіти: педагогічні пріоритети. Education: Modern Discourses. 2021. № 4. С. 14-22.

8. Цифрова компетентність вчителя: інструмент самооцінювання та особливості використання : метод. рек. / Биков В. Ю., Гриценчук О. О., Дубовик О. А., Завалевський Ю. І., Іванюк І. В., Кравчина О. Є., Овчарук О. В. Київ : ІЦО НАПН України, 2022. 57 с.

***Форми та методи навчання:*** лекція,виконання практичних завдань***,*** самостійна робота.***,*** бесіда, мозковий штурм, кейс-метод, метод ситуаційних вправ, дискусія, групова робота, спільна творча справа.

***Форма звітності:*** залік

***Мова навчання:*** українська

Розглянуто на засіданні кафедри «\_30\_\_» січня 2024 р. Протокол № 6.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Мачинська Н.І.

Затверджено на Вченій раді факультету «08» лютого 2024 р. Протокол № 7

В.о. Декана \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Герцюк Д.Д.