Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

**Практики інтерактивного навчання**

**Семестр 4 Обсяг дисципліни:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 32 (лекції – 16 , практичні заняття, семінари – 16).

**Лектор: проф.**, доктор пед. н., П’ятакова Г. П. **E-mail** halyna.pyatakova@lnu.edu.ua

**Результати навчання:**

**Студенти повинні знати:**

* основні принципи інтерактивного навчання;
* історію розвитку, переваги та ризики впровадження інтерактивного навчання в освітній процес НУШ;
* механізми дій інтерактивних методів на заняттях– форми міжособистісної взаємодії та особливості їхньої організації на заняттях.

**Студенти повинні вміти:**

* вирізняти особливості інтерактивних методів, форм міжособистісної взаємодії, засобів та добирати їх, відповідно цілям освітнього процесу;
* організовувати навчання з впровадженням інтерактивних методик;
* презентувати в умовах аудиторії/дистанційного навчання інтерактивні методи.

**Мета і завдання курсу:**

Курс «Практики інтерактивного навчання» ознайомлює студентів з інтерактивним навчанням як технологією, методами, формами, особливостями впровадження на заняттях з учнями НУШ. Курс дає змогу студентам отримати знання, обов’язкові для організування суб’єктно-суб’єктного середовища у подальшій професійній діяльності, виокремлює переваги та ризики впровадження ІН, навчає використовувати інтерактивні методики, тренінгові технології для формування професійних компетентностей педагога.

**Мета курсу:** формування у студентів професійних компетентностей з використанням інтерактивного навчання в освітньому процесі НУШ.

**Завдання курсу:**

1. Засвоєння умов, засобів й принципів інтерактивного навчання в освітньому середовищі НУШ.

2. Ознайомлення студентів з історією та особливостями ІН.

3. Навчити майбутніх педагогів впроваджувати на заняттях у НУШ інтерактивні методи, форми, тренінгові вправи для створення суб’єктно-суб’єктного середовища та формування професійних компетентностей.

**Методи та форми навчання:** лекції, презентації,інтерактивне навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, дидактичні ігри, техніка акваріума; коопероване навчання, тренінгові вправи з розвитку сенситивності, толерантності та креативності), мікровикладання, розробка та представлення проєктів, дискусія. Комп’ютер, загальновживані комп'ютерні програми і операційні системи, мультимедійний проєктор, фліпчарт, маркери.

**Рекомендована література:**

1. Нісімчук А.С., Падалка О.С., Шпак О.Т. Сучасні педагогічні технології: Навчальний посібник. / А.С. Нісімчук, О.С. Падалка, О.Т. Шпак. К.: Видавничий центр "Просвіта", 2000. – 368 с.

2. Освітні технології. Навчально-методичний посібник / За загальною редакцією О. М. Пєхоти. К.: А.С.К., 2001. – 348 с.

3. Педагогічна технологія: Посібник/ І. Ф. Прокопенко, В. І. Євдокимов. Х.: Основа, 1995. – 548 с.

4. *П’ятакова Г.* Технологія інтерактивного навчання та особливості підготовки магістрів у вищій школі України. *Динаміка освітніх процесів та підготовка майбутніх фахівців у системі вищої освіти: відповідь на сучасні суспільні запити*: колективна монографія/ Ю. Д. Заячук, О. В. Караманов, В. С. Федина та ін./за заг. ред. Д. Д. Герцюка та Ю. Д. Заячук. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 192–213.

5. П’ятакова Г. Технологія інтерактивного навчання у вищій школі. Навчально-методичний посібник для студентів, магістрантів, аспірантів: навч.-метод. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. 120 с.

6. *П’ятакова Г. П., Біляковська О. О.* Впровадження тренінгових технологій у процес професійної підготовки майбутніх педагогів Нової Української школи. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»).* № 7(12). Київ, 2022. – С. 326–336. (Іndex Copernicus).

**Форма звітності Залік**

**Мова навчання українська**

Розглянутона засіданні кафедри “.23”січня 2024 р. Протокол № 6

Завідувачка кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. О.В. Квас

Затверджено на Вченій раді факультету “8”лютого 2024 р. Протокол № 7

В.о. декана факультету педагогічної освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Герцюк Д.Д.