

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Кафедра фізичного виховання та спорту  
факультету педагогічної освіти

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри фізичного виховання  
та спорту факультету педагогічної освіти  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Теорія і методика фізичного виховання»,**  
**що викладається в межах ОПП «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів зі спеціальності 012 Дошкільна освіта**

**Силабус курсу «Теорія і методика фізичного виховання»  
IV курс**

<b>Назва курсу</b>	«Теорія і методика фізичного виховання»
<b>Адреса викладання курсу</b>	Навчально-спортивний комплекс ЛНУ імені Івана Франка, Черемшини, 31
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет педагогічної освіти, кафедра початкової та дошкільної освіти, кафедра фізичного виховання та спорту
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	01 Освіта, Спеціальність 012 «Дошкільна освіта»
<b>Викладачі курсу</b>	Сіренко Романа Романівна - завідувач кафедри фізичного виховання та спорту, Бушчак Ігор Миколайович – викладач кафедри початкової та дошкільної освіти
<b>Контактна інформація викладачів</b>	romana.sirenko@lnu.edu.ua igor.bushchak@lnu.edu.ua
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Щочетверга 15:45-16:15 год. (Черемшини,31, Спорткомплекс ЛНУ імені Івана Франка)
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Теорія і методика фізичного виховання» є нормативною дисципліною зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» для освітньої програми «Дошкільна освіта», яка викладається в 7 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Вона покликана сформувати спеціаліста, який не тільки володіє певною системою знань, умінь та практичних навичок з теорії та методики фізичного виховання, а й уміє самостійно мислити, аналізувати, доводити.
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна розроблена таким чином, щоб студент оволодів необхідними знаннями щодо термінології фізичного виховання; отримав теоретичні та практичні щодо організаційних форм фізичного виховання дошкільників; засвоїв методику розвитку рухових якостей у дітей дошкільного віку; знав особливості фізіологічного та психологічного розвитку дітей; вмів визначати фізичний розвиток та функціональні можливості організму дітей; здобув навички для самостійної практичної роботи з використанням методів та засобів фізичного виховання в дошкільному навчальному закладі.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Метою викладання навчальної дисципліни “Теорія і методика фізичного виховання” є оволодіння студентами знань щодо основ системи фізичного виховання дошкільників; здійснення практичної підготовки студентів у набутті вмінь і навичок для самостійної практичної роботи з використанням методів та засобів фізичного виховання в дошкільному навчальному закладі.

<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білан О. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» / О. Білан ; за заг. ред. О.В. Низьковської. – Тернопіль : Мандрівець, 2017. – 256 с.</li> <li>2. Вільчковський Е.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку : [навч. посібн.] / Е.С. Вільчковський, О.І. Курок. – Суми: Університетська книга, 2004.– 424с.</li> <li>3. Вільчковський Е. С. Інтеграція рухів і музики у фізичному розвитку дітей старшого дошкільного віку : [навч.-метод. посібник] / Е. С. Вільчковський, Н. Ф. Денисенко, Ю. М. Шевченко. – Тернопіль : Мандрівець, 2011. – 128 с.</li> <li>4. Вільчковський Е. С. Організація рухового режиму дітей 5-10 років у закладах освіти / Е. С. Вільчковський, Н. Ф. Денисенко. – Запоріжжя : Диво, 2006. – 228с.</li> <li>5. Єфименко М.М. Програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку “Казкова фізкультура” / М. М. Єфименко. – Тернопіль : Мандрівець, 2014. – 52 с.</li> <li>6. Жейнова С.С. Формування творчих якостей майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у процесі професійної підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Мелітополь, 2020. – 23 с</li> <li>7. Загородня Л.П. Фізичне виховання дітей дошкільного віку : [навч. посібн.] / Загородня Л.П., Тітаренко С.А., Барсуковська Г.П.; за заг. ред.. Л.П. Загородньої. – Суми: Університетська книга, 2018. – 272 с.</li> <li>8. Іванова В.В. Неперервна дошкільна освіта в університетах Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії : [навч. посібн.] / В.В. Іванова, М.М. Марусинець. – Івано-Франківськ, 2021. – 180 с.</li> <li>9. Іванова В.В. Підготовка фахівців дошкільної освіти в університетах Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії : теорія і практика : [монографія] / В.В. Іванова. - Івано-Франківськ: НАІР, 2020. – 414 с.</li> <li>10. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному, навчальному закладі : Інструктивно-методичні рекомендації. (№ 1/9- 438 від 27.08.2004) // Дошкільне виховання., 2004. – №10. – С.5-7.</li> <li>11. Сварковська Л. Фізична культура – дошкільникам. Планування роботи за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку "Я у світі": [навч. посібн.] / Л. Сварковська, М. Галичина, О. Єршова, Ю. Бабанська. – Тернопіль: Мандрівець, 2011. – 144 с.</li> <li>12. Профілактика порушень постави і плоскостопості в умовах у дітей в умовах закладів освіти засобами фізичного виховання : [метод. реком.] / Укл. Н.С, Полька, С.В. Гозак, І.О. Калиниченко. – Київ, 2011. – 49 с.</li> <li>13. Томенко О.А. Фізкультурна освіта старших дошкільнят: інноваційна технологія: [монографія] / О.А. Томенко, А. Ю. Старченко. – Суми : Вид-во, 2016. – 169 с.</li> <li>14. Iivonen S. The development of fundamental motor skills of four to five year old preschool children and the effects of a preschool physical education curriculum // Journal: Early Child Development and Care , vol. 181, no. 3, 2011, pp. 335–343.</li> <li>15. Increasing Physical Activity in Preschool: A Pilot Study to Evaluate Animal Trackers / C.L. Williams; B.J. Carter; D. L. Kibbe; D. Dennison // Journal of Nutrition Education and Behavior. – 2009. – V. 41. – pp. 47–52.</li> </ol>
<p><b>Тривалість курсу</b></p>	<p>3 кредити, 90 годин</p>
<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p>24 год. лекційні, 24 год. практичні заняття та 42 год. самостійна робота</p>

<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мету і завдання фізичного виховання дошкільників;</li> <li>- основні форми, методи та засоби фізичного виховання;</li> <li>- організацію фізичного виховання дітей дошкільного віку;</li> <li>- стан розв'язання проблем збереження та формування здоров'я дітей дошкільного віку із застосуванням новітніх оздоровчих технологій;</li> <li>- функціональні обов'язки педагогічного персоналу дошкільного навчального закладу;</li> <li>- особливості здійснення лікарсько-педагогічного контролю.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- впроваджувати в навчально-виховний процес дошкільного навчального закладу сучасні ефективні профілактичні та фізкультурно-оздоровчі технології;</li> <li>- створювати умови для оптимальної рухової активності дітей із урахуванням критеріїв оцінки та змісту рухового режиму в групах різного вікового періоду;</li> <li>- використовувати методи і засоби фізичного виховання з дітьми дошкільного віку;</li> <li>- методично правильно організовувати та проводити всі форми фізичного виховання у дошкільному навчальному закладі;</li> <li>- володіти методикою навчання основних рухів дітей дошкільного віку;</li> <li>- самостійно проводити заняття з фізичного виховання для дітей різних вікових груп у дошкільному навчальному закладі;</li> <li>- володіти технікою виконання фізичних вправ;</li> <li>- регулювати фізичне навантаження, змінюючи кількість вправ, їхнє дозування, інтенсивність виконання, чергування вправ на різні групи м'язів, використовуючи різноманітне обладнання та спортивний інвентар;</li> <li>- формувати знання дошкільників з основ здоров'я та здорового способу життя;</li> <li>- визначати загальний фізичний розвиток дитини; добирати ефективні засоби впливу на фізичний розвиток дітей відповідно до вікових особливостей;</li> <li>- залучати батьків до участі у проведенні різних форм роботи з фізичного виховання;</li> <li>- розробляти та виготовляти дидактичний матеріал на наочні посібники;</li> <li>- складати конспекти занять, сценарії світ та розваг з фізичного виховання</li> </ul> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>КЗ-2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>КЗ-9 Здійснення безпечної діяльності.</p> <p>КЗ-12 Здатність до співпраці і взаємодії в команді.</p> <p><b>Спеціальні (фахові компетентності):</b></p> <p>КС-2 Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).</p> <p>КС-12 Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.</p>
---	---

	<p>КС-14 Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>ПР-4 Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їхнього використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПР-7 Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.</p> <p>ПР-12 Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.</p> <p>ПР-14 Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.</p> <p>ПР-19 Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.</p> <p>ПР-22 Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку</p>
<b>Ключові слова</b>	Методика фізичного виховання, форми, методи і засоби фізичного виховання, фізичний розвиток, рухова активність, здоров'я, рухливі ігри, фізичні вправи
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення консультації для кращого розуміння теми
<b>Теми</b>	<p><b>Змістовий модуль 1</b></p> <p>Тема 1. Предмет та основні поняття теорії та методики фізичного виховання.</p> <p>Тема 2. Фізичне виховання дітей від народження до шести років.</p> <p>Тема 3. Вікові особливості фізичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку. Система підтримання фізичного здоров'я дітей в дошкільних закладах</p> <p>Тема 4. Організаційні форми фізичного виховання дітей дошкільного віку</p> <p>Тема 5. Засоби фізичного виховання дошкільників. Характеристика і класифікація загальнорозвиваючих вправ</p> <p>Тема 6. Рухливі ігри та методика їхнього проведення у ЗДО</p> <p><b>Змістовий модуль 2</b></p> <p>Тема 7. Методика проведення занять з фізичної культури. Типи занять з фізичної культури</p> <p>Тема 8. Організація та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів у дошкільному навчальному закладі</p> <p>Тема 9. Зміст та методика навчання рухів дітей дошкільного віку</p> <p>Тема 10. Розвиток рухових якостей у дітей дошкільного віку</p> <p>Тема 11.. Планування та облік роботи з фізичного виховання у ЗДО</p> <p>Тема 12. Вимоги до проведення медико-педагогічного контролю у ЗДО</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	<b>Іспит в кінці навчального року</b>
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання»

<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p><b>Групова форма навчання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з опорним конспектом, практичні роботи).</li> <li>2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу в процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студентів, стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні).</li> <li>3. Методи контролю і самоконтролю в навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка у навчанні).</li> <li>4. Практичні методи (суворо-регламентованої вправи, ігровий, змагальний).</li> </ol>
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p>Комп'ютерне обладнання, програмне забезпечення ZOOM, Microsoft Teams, Moodle, спортивний інвентар та обладнання</p>
<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p><b>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- індивідуальне творче завдання – 5 балів;</li> <li>- усна доповідь на занятті, тести – 5 балів;</li> <li>- реферативне повідомлення – 5 балів;</li> <li>- виступ на практичному занятті – 15 балів;</li> <li>- написання та проведення фрагменту заняття або заходу – 20 балів;</li> <li>- іспит – 50 балів.</li> </ul> <p><b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають практичні заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання видів робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали за активність студента під час практичних занять, оцінюється рівень теоретичної підготовленості, оцінюється рівень методичної підготовленості за виконання практичних завдань та самостійних робіт.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до заліку чи екзамену</b></p>	<p><b>Контрольні питання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Що є предметом вивчення теорії фізичного виховання?</li> <li>2. Дайте визначення понять: «фізична культура», «фізичне виховання», «фізична підготовленість», «фізична досконалість», «спорт».</li> <li>3. Що вивчає наука «Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку»?</li> <li>4. Охарактеризуйте взаємозв'язок фізичного виховання з моральним, розумовим, естетичним вихованням.</li> <li>5. Розкрийте основну мету фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку.</li> <li>6. Дайте характеристику оздоровчих, освітніх та виховних завдань фізичного виховання.</li> <li>7. Дайте визначення поняття «фізична вправа».</li> </ol>

8. Якими специфічними функціями характеризуються фізичні вправи?
9. У чому полягає зміст і «форма» фізичних вправ?
10. Які чинники впливають на стан здоров'я та фізичний розвиток?
11. У чому позитивний вплив масажу на організм дітей раннього віку?
12. Які особливості занять з фізичної культури для дітей 1,5-2 та 2-3 років?
13. Назвіть основні принципи навчання дітей рухових дій.
14. У чому полягає принцип виховуючого навчання?
15. Яка закономірність покладена в основу принципу свідомості та активності?
16. У чому суть принципу наочності?
17. Яку закономірність покладено в основу принципу доступності та індивідуалізації?
18. У чому полягає суть принципу систематичності та послідовності? Яка суть принципу міцності?
19. Дайте визначення понять «метод», «методичний прийом», «методика навчання».
20. Охарактеризуйте метод показу рухових дій.
21. Охарактеризуйте використання словесних методів у фізичному вихованні дошкільників.
22. Охарактеризуйте використання практичних методів у фізичному вихованні дошкільників.
23. Охарактеризуйте метод цілісного навчання вправ. Охарактеризуйте ігровий метод. Охарактеризуйте змагальний метод.
24. Які фактори та умови визначають вибір та застосування конкретного методу навчання вправ.
25. Дайте визначення понять «рухове вміння», «рухова навичка».
26. Охарактеризуйте етапи формування рухової навички.
27. Яке значення мають рухові якості у життєдіяльності людини?
28. Дайте визначення швидкості як фізичної якості людини.
29. Які фізичні вправи розвивають швидкість у дітей?
30. Дайте визначення рухової якості спритності.
31. Охарактеризуйте загальні основи методики розвитку швидкості у дошкільників.
32. Дайте визначення гнучкості як фізичної якості людини.
33. Які фізичні вправи розвивають гнучкість у дітей?
34. Дайте визначення рухової якості витривалості.
35. Охарактеризуйте загальні основи розвитку витривалості у дошкільників.
36. Дайте визначення поняття «сила як рухова якість людини».
37. Назвіть засоби розвитку сили у дітей.
38. Дайте характеристику виконання ходьби дітьми 3—6 років.
39. Охарактеризуйте особливості бігу у дітей 3-6 років.
40. Які вправи з рівноваги можна виконувати дітям різних вікових груп (3-6 років)?
41. Яку користь для дітей дошкільного віку має виконання вправ з лазіння і повзання?
42. Яка послідовність навчання дітей 3-6 років метання предметів?
43. Назвіть види стрибків, які діти 3-6 років повинні опанувати у дошкільному закладі.
44. Охарактеризуйте загальнорозвиваючі вправи, поясніть їх оздоровчий ефект.
45. Дайте визначення поняття «рухлива гра».
46. Охарактеризуйте рухливу гру як засіб всебічного розвитку дітей.
47. Які види рухливих ігор проводять з дітьми дошкільного віку, їх характеристика.

	<p>48. Які особливості керування рухливими іграми у дітей молодших груп (3-4 років)?</p> <p>49. У чому специфіка керування рухливими іграми у дітей старших груп (5-6 років)?</p> <p>50. Які рухливі ігри можна проводити з дітьми дошкільного віку під музику?</p> <p>51. Які ігри спортивного характеру можна проводити з дітьми старшого дошкільного віку?</p> <p>52. Які функції фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі дня у дошкільному закладі?</p> <p>53. Яких організаційних та методичних умов необхідно дотримуватися для забезпечення ефективності ранкової гімнастики?</p> <p>54. Обґрунтуйте комплекси вправ ранкової гімнастики для дітей першої молодшої, другої молодшої, середньої, старшої та підготовчої до школи груп.</p> <p>55. Яка роль занять з фізичної культури у системі фізичного виховання дітей дошкільного віку?</p> <p>56. Охарактеризуйте типи занять з фізичної культури залежно від поставлених педагогічних завдань.</p> <p>57. Розкрийте структуру занять з фізичної культури.</p> <p>58. Яке значення має добір вправ для підготовчої частини заняття?</p> <p>59. Розкрийте зміст понять «загальна щільність заняття» та «моторна щільність заняття».</p> <p>60. Назвіть способи організації дітей під час виконання основних рухів.</p> <p>61. Які характерні риси фронтального способу організації навчальної діяльності дітей?</p> <p>62. Коли доцільно використовувати поточний спосіб організації навчальної діяльності дітей?</p> <p>63. Охарактеризуйте груповий спосіб організації навчальної діяльності дітей.</p> <p>64. Які характерні риси змінного способу організації навчальної діяльності дітей?</p> <p>65. Охарактеризуйте спосіб колового тренування при виконанні основних рухів.</p> <p>66. Коли доцільно використовувати індивідуальний спосіб організації дітей при виконанні основних рухів?</p> <p>67. Які особливості методики проведення занять з фізичної культури, на повітрі?</p> <p>68. Які особливості проведення занять з фізичної культури у різних вікових групах: перша та друга молодша, середня, старша та підготовча до школи?</p> <p>69. Які умови підвищення рухової активності під час прогулянок дітей?</p> <p>70. Визначте основну мету «Дня здоров'я» і зміст його програми.</p> <p>71. Розкрийте зміст «фізкультурного свята» для старших дошкільників у дитячому садку.</p> <p>72. Які вимоги до складання робочого плану та конспекту уроку з методики фізичного виховання дітей дошкільного віку?</p> <p>73. Охарактеризуйте зміст роботи предметної комісії викладачів дисципліни «Методика фізичного виховання в дошкільних закладах».</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

\*\* Схеми курсу

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності	Література.*** інтернеті	Ресурси в	Завдання, год	Термін виконання
---------------------	--------------------------	------------------	-----------------------------	-----------	---------------	------------------



<p>VII сем. 1-4</p>	<p>Тема 1. Предмет та основні поняття теорії та методики фізичного виховання Теоретичні й наукові основи дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку» Тема 2. Фізичне виховання дітей від народження до шести років Зміст та завдання фізичного виховання дітей дошкільного віку.</p>	<p><i>Лекція</i></p> <p><i>Практичне заняття (групові)</i></p> <p><i>Лекція</i></p> <p><i>Практичне заняття (групові)</i></p>	<p>1. Базова програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у світі»; Наук. кер. та заг. ред. О.Л.Кононко – 3-тє вид., випр. – К.: Світлич, 2009. – 430 с.</p> <p>2. Вільчковський Е.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: [навч. посібн.] / Е.С. Вільчковський, О.І. Курок. – Суми: Університетська книга, 2004.– 424с.</p> <p>3. Вільчковський Е. С. Інтеграція рухів і музики у фізичному розвитку дітей старшого дошкільного віку: Навч.-метод. посібник / Е. С. Вільчковський, Н. Ф. Денисенко, Ю. М. Шевченко. – Тернопіль: Мандрівець, 2011. – 128с.</p> <p>4. Вільчковський Е. С. Організація рухового режиму дітей 5-10 років у закладах освіти / Е. С. Вільчковський, Н. Ф. Денисенко. – Запоріжжя: Диво, 2006. – 228с.</p> <p>5. Загородня Л.П. фізичне виховання дітей дошкільного віку: [навч. посібн.] / Загородня Л.П., Тігаренко С.А., Барсуковська Г.П.; за заг. ред. Л.П. Загородньої. – Суми: Університетська книга, 2014. – 272 с.</p> <p>6. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному, навчальному закладі: Інструктивно-методичні рекомендації. (№ 1/9- 438 від 27.08.2004) // Дошкільне виховання., 2004. – №10. – С.5-7.</p> <p>7. Степаненкова С.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка. – М.: Академия, 2001. – 364с</p> <p>8. Українське дошкільня. Програма виховання дітей в дитячому садку. Львів. 1991.</p> <p>9. Профілактика порушень постави і плоскостопості в умовах у дітей в умовах закладів освіти засобами фізичного виховання: [метод. реком.] / Укл. Н.С, Полька, С.В. Гозак, І.О. Калиниченко. – Київ, 2011. – 49 с.</p> <p>10. Томенко О.А. Фізкультурна освіта старших дошкільнят: інноваційна технологія: [монографія] / О.А. Томенко, А. Ю. Старченко. – Суми: Вид-во, 2016. – 169 с.</p> <p>11. Iivonen S. The development of fundamental</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><i>Лютий</i></p>
<p>VII сем. 5-12</p>	<p>Тема 3. Вікові особливості фізичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку. Система підтримання фізичного здоров'я дітей в дошкільних закладах Здоров'язбережувальні технології у дошкільному закладі</p> <p>Тема 4. Організаційні форми фізичного виховання дітей дошкільного віку</p> <p>Різновиди занять фізичними вправами в режимі дня</p> <p>Тема 5. Засоби фізичного виховання дошкільників. Характеристика і класифікація загальнорозвиваючих вправ</p> <p>Загальнорозвиваючі вправи як основа фізичного виховання дошкільнят</p> <p>Тема 6. Рухливі ігри та методика їхнього проведення у ЗДО</p> <p>Види рухливих ігор. Вибір гри залежно від фізичного і психічного розвитку дітей</p>	<p><i>Лекція</i></p> <p><i>Практичне заняття (групові)</i></p> <p><i>Лекція</i></p> <p><i>Практичне заняття (групові)</i></p> <p><i>Лекція</i></p> <p><i>Практичне заняття (групові)</i></p> <p><i>Лекція</i></p> <p><i>Практичне заняття (групові)</i></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><i>березень</i></p>	
<p>VII сем. 13-20</p>	<p>Тема 7. Методика проведення занять з фізичної культури. Типи занять з фізичної культури</p> <p>Заняття з фізичної культури. Особливості проведення заняття залежно від типів, завдань і вікових особливостей</p> <p>Тема 8. Організація та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів у</p>	<p><i>Лекція</i></p> <p><i>Практичні заняття (групові)</i></p> <p><i>Лекція</i></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><i>Квітень</i></p>	

	<p>дошкільному навчальному закладі</p> <p>Неурочні форми фізичного виховання дошкільнят</p> <p>Тема 9. Зміст та методика навчання рухів дітей дошкільного віку Техніка рухів. Методика навчання. Алгоритм засвоєння рухової дії</p> <p>Тема 10. Розвиток рухових якостей у дітей дошкільного віку</p> <p>Особливості розвитку рухових якостей дошкільнят</p>	<p><i>Практичні заняття (групові)</i></p> <p><i>Лекція</i></p> <p><i>Практичні заняття (групові)</i></p> <p><i>Лекція</i></p> <p><i>Практичні заняття (групові)</i></p>	<p>motor skills of four to five year old preschool children and the effects of a preschool physical education curriculum // Journal: Early Child Development and Care , vol. 181, no. 3, 2011, pp. 335–343.</p> <p>12. Increasing Physical Activity in Preschool: A Pilot Study to Evaluate Animal Trackers / C.L. Williams; B.J. Carter; D. L. Kibbe; D. Dennison // Journal of Nutrition Education and Behavior. – 2009. – V. 41. – pp. 47–52.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
VII сем. 21-24	<p>Тема 11. Планування та облік роботи з фізичного виховання у ЗДО</p> <p>Документація з планування та обліку роботи з фізичного виховання</p> <p>Тема 12. Вимоги до проведення медико-педагогічного контролю у ЗДО</p> <p>Медико-педагогічний контроль. Методика проведення</p>	<p><i>Лекція</i></p> <p><i>Практичні заняття (групові)</i></p> <p><i>Лекція</i></p> <p><i>Практичні заняття (групові)</i></p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	травень