Кафедра початкової та дошкільної освіти

**Технології здоров'язбережувальної діяльності педагогів**

***Семестр:***6 - й ***Обсяг дисципліни: загальна кількість годин*** - ***90 (кредитів ЄКТС –3);аудиторні години - 32 (лекції - 16 , семінарські - 16)***

***Лектор:*** доц. Лозинська Світлана Вікторівна ***(ел. адреса*** ***svitlana.lozynska@lnu.edu.ua***)

***Знання з:***

* основ здорового способу життя;
* принципів раціонального харчування;
* сутність і видів здоров’язберігаючих педагогічних технологій;
* впливу рухової активності на організм;
* особливостей рухової активності дітей, стану здоров'я.

***Уміння***:

* застосовувати складові здорового способу життя з метою досягнення особистісних і професійних цілей;
* використовувати засоби рухової активності з метою формування особистого здоров`я;
* застосувати здоров’язберігаючі технологій задля збереження та зміцнення здоров’я;
* сприяти формуванню стійкої мотивації ведення здорового способу життя.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Технології здоров'язбережувальної діяльності педагогів» є формування готовності майбутніх педагогів до взаємодії з дітьми дошкільного віку, забезпечення всебічного розвитку, формування професійної компетентності студентів щодо організації і проведення освітнього процесу навчання із здоров’язбереження.

Основними **завданнями** викладання навчальної дисципліни «Технології здоров'язбережувальної діяльності педагогів» є:

- ознайомити студентів з концептуальними засадами навчальної дисципліни «Технології здоров'язбережувальної діяльності педагогів»;

- забезпечити формування ціннісного ставлення до життя і здоров’я, сприяння їх фізичному, психічному, соціальному і духовному розвитку;

- сприяти розвитку професійних умінь майбутніх педагогів;

- визначати актуальні виклики сучасності здорового способу життя, технології здорового способу життя.

***Рекомендована література:***

1. Основи здорового способу життя: підручник / М.І. Кручаниця, В.В. Кручаниця, К.П. Мелега, О.А.Дуло, Н.В. Розумикова. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2016. 264 с.

2. Міхєєва Л.П. Особливості формування здорового способу життя у молодого покоління / Л.П. Міхєєва // Український науковий журнал «Освіта регіону». – 2011. – № 3. – С. 318-322. ( Серія «Політологія, психологія, комунікації»).

3. Основи харчування: підручник / М.І. Кручаниця, І.С. Миронюк, Н.В. Розумикова, В.В. Кручаниця, В.В. Брич, В.П. Кіш. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2019. 252 с.

4. Кошманюк М.В. Особливості формування здорового способу життя студентів в умовах вищого навчального закладу / М.В. Кошманюк // Науковий вісник Ужгородського національного університету. – Ужгород : УНУ, 2013. – Вип. 30. – С. 69 – 73. (Серія «Педагогіка, соціальна робота»).

***Форми та методи навчання:*** мозковий штурм, проєктна діяльність, метод ситуаційних вправ, бесіда, дискусія, шерінг, командна робота, тренінг.

**Форма звітності**: – залік.

Мова навчання: українська.

Розглянуто на засіданні кафедри «30 » січня 2024 р. Протокол № 7

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Мачинська Н. І.

Затверджено на Вченій раді факультету «08» лютого 2024 р. Протокол № 7

В.о. декана факультету педагогічної освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Герцюк Д.Д.