**Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи**

**231 Соціальна робота**

**Вибіркові навчальні дисципліни циклу професійної і практичної підготовки (блок дисципліни на вибір)**

**на 2024-2025 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Назва вибіркової дисципліни** | **Викладач** | **Семестр** | **К-сть студ./**  **к-сть дисцип. до вибору** | **К-сть кредитів/**  **годин** | **Форма звітності** | **Групи, які обирають дисципліну** | **Посилання на силабус або короткий опис дисцпліни на сайті факультету** |
| 1 | Психодіагностика у соціальні сфері | Корнят В.С. | 3 | 31 / 2 дисц  Мін.к-сть - 16 | 8/240 (48 год.- лекц., 48год.-пр-сем., 144 год.-СР**)** | залік | ФПС-11  ФПС-12 | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Psykhodiahnostyka-u-sots.sferi_anotatsiia-1-kurs.pdf> |
| 2 | Соціально-педагогічна профілактика дитячої агресії | Корнят В.С. | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Sots.-ped.-profilaktyka-dytiachoi-ahresii_anotatsiia-1-kurs.pdf> |
| 3 | Методика організації волонтерської діяльності | Корнят В.С. | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Metodyka-orhanizatsii-volonterskoi-diialnosti_anotatsiia-1-kurs.pdf> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Соціальні аспекти інклюзії | Мищинин І.В. | 4 | 31 / 2 дисц  Мін.к-сть - 16 | 6/180  (32 год- лекц., 48 год.-пр-сем, 100 год-СР) | залік | ФПС-11  ФПС-12 | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Sots-aspekty-inkliuzii_anotatsiia-1-kurs.pdf> |
| 2 | Асистування в інклюзивному середовищі | Мищинин І.В. | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Asystuvannia_v_inkl_seredov_anotatsiia-1-kurs.pdf> |
| 3 | Співпраця з жіночими громадськими об’єднаннями | Субашкевич І.Р. | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Spivpratsia-z-zhinochymy-hromad_obiedn_anotatsiia-1-kurs.pdf> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Основи наукового письма | Марчук А.В. | 4 | 31 / 2 дисц  Мін.к-сть - 15 | 3/90  (16 год.-лекц.,  32 год.-пр-сем. , 42 год.–СР) | Залік | ФПС-11  ФПС-12 | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Osnovy-naukovoho-pysma_anotatsiia-1-kurs.pdf> |
| 2 | Риторика і культура мовлення | Крохмальна Г.Б. | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Rytoryka-i-kultura-movlennia_anotatsiia-1-kurs.pdf> |
| 3 | Тренінг комунікативності та особистісного зростання | Субашкевич І.Р. | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Treninh_komunikatyv_ta_osobyst_zrost_anotatsiia-1-kurs.pdf> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Соціальна підтримка осіб похилого віку | Мартіросян Л.А. | 5 | 20 / 1 дисц  Мін.к-сть - 15 | 5/150  (32 год.-лекц.,  32 год.-пр-сем. , 86 год.–СР) | залік | ФПС-21 | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Sots-pidtrymka-osib-pokhyloho-viku_anotatsiia-3-kurs.pdf> |
| 2 | Формування лідерських якостей особистості (англ.мовою) | Лобода В.В. | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Formuv_liderskykh_iakost_osobyst_anhl_anotatsiia-2-kurs.pdf> |
| 3 | Основи андрагогіки | Марчук А.В. | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Formuv_liderskykh_iakost_osobyst_anhl_anotatsiia-2-kurs.pdf> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Професійна орієнтація і методика профорієнтаційної роботи | Корнят В.С. | 6 | 20 / 1 дисц  Мін.к-сть - 9 | 4/120  (32 год.-лекц.,  64 год.-пр-сем. , 24 год.–СР) | залік | ФПС-21 | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Prof-oriient-ta-metod-proforiient-roboty_anotatsiia-2-kurs.pdf> |
| 2 | Рекламно-інформаційні технології | Лобода В.В. | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Reklamno-informatsiyni_tekhnolohii_anotatsiia-2-kurs.pdf> |
| 3 | Соціальна та молодіжна політика | Танчак Я.А. | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Rytoryka-i-kultura-movlennia_anotatsiia-2-kurs.pdf> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Сімейні форми влаштування дітей | Бордіян Я.І. | 6 | 20 / 1 дисц  Мін.к-сть - 9 | 5/150  (32 год.-лекц.,  64 год.-пр-сем. , 54 год.–СР) | Залік | ФПС-21 | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Sotsialne-pidpryiemnytstvo_anotatsiia-2-kurs.pdf> |
| 2 | Соціально-педагогічне консультування | Зубрицька-Макота І.В. | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Sots-ped_konsultuvannia_anotatsiia-2-kurs.pdf> |
| 3 | Інноваційні моделі надання соціальних послуг | Бордіян Я.І. | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Innovats-modeli_anotatsiia-2-kurs.pdf> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Етика і психологія сімейного життя | Субашкевич І.Р. | 7 | 23 / 1 дисц  Мін.к-сть - 9  . | 4/120  (20 год.-лекц.,  22год.-пр-сем. , 78 год.–СР) | залік | ФПС-31 | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Etyka_psykhol_sim_zhyttia_anotatsiia-3-kurs.pdf> |
| 2 | Гендерна педагогіка | Субашкевич І.Р. | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Henderna-pedahohika_anotatsiia-3-kurs.pdf> |
| 3 | Педагогіка сімейного виховання | Марчук А.В. | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Pedahohika-simeynnoho-vykhovannia_anotatsiia-3-kurs.pdf> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Інтерактивні методи навчання | Лобода В.В. | 7 | 23 / 1 дисц.  Мін.к-сть - 9 | 3/90  (28 год.-лекц.,  28год.-пр-сем. , 34 год.–СР) | залік | ФПС-31 | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Interaktyvni-metody-navchannia_anotatsiia-3-kurs.pdf> |
| 2 | Математино-статистичні методи обробки даних емпіричних досліджень | Субашкевич І.Р. | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Interaktyvni-metody-navchannia_anotatsiia-3-kurs.pdf> |
| 3 | Технології впливу на становлення політико-правової свідомості та громадської позиції учнів | Столярик О.Ю. | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Tekhnolohii-vplyvu-na-stanovlennia-P-PS_ta_hromad_-pozytsii-uchniv_anotatsiia-3-kurs.pdf> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Консультування в соціальній роботі | Зубрицька-Макота І.В. | 7 | 23 / 1 дисц.  Мін.к-сть - 9 | 4/120  (14 год.-лекц.,  28год.-пр-сем., 78 год.–СР) | залік | ФПС-31 | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/321_Konsultuvannia-v-sots-roboti_anotatsiia-3-kurs.pdf> |
| 2 | Соціально-педагогічна підтримка обдарованих дітей | Мартіросян Л.А. | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Sots-ped-pidtrymka-obdarovanykh-ditey_anotatsiia-3-kurs.pdf> |
| 3 | Креатив та інновації в педагогічній практиці | Лобода В.В. | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Kreatyv-ta-innovatsii-v-ped_praktytsi_anotatsiia-3-kurs.pdf> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Медіапсихологія: основи рефлексивного підходу | Субашкевич І.Р. | 8 | 23 / 1 дисц.  Мін.к-сть –  9 | 3/90  (20 год.-лекц.,  40год.-пр-сем., 30 год.–СР) | залік | ФПС-31 | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Mediapsykholohiia_anotatsiia-3-kurs.pdf> |
| 2 | Основи міжкультурної комунікації (анг.мовою) | Лобода В.В. | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Osnovy-mizhkulturnoi-komunikatsii-anhl.-movoiu_anotatsiia-3-kurs.pdf> |
| 3 | Етнопсихологія | Зубрицька-Макота І.В. | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Etnopsykholohiia_anotatsiia-3-kurs.pdf> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Соціальна робота у сфері зайнятості та соціального забезпечення | Танчак Я.А. | 8 | 23 / 1 дисц.  Мін.к-сть - 9 | 3/90  (20 год.-лекц.,  20год.-пр-сем., 50 год.–СР) | залік | ФПС-31 | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Sots-robota-v-sferi-zayniatosti-ta-sots.zabezpechennia_anotatsiia-3-kurs.pdf> |
| 2 | Організація наставництва над дитиною в Україні | Бордіян Я.І. | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Orhanizatsiia-nastavnytstva-nad-dytynoiu-v-Ukraini_anotatsiia-3-kurs.pdf> |
| 3 | Сучасні проблеми українського суспільства: технологічний аспект | Марчук А.В. | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/231_Suchasni_probl_ukr_suspilstva_anotatsiia-3-kurs.pdf> |