

Анотація освітньої компоненти: «Web-технології в освіті»

Семестр VIII. Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 240 (кредитів ЄКТС – 8), аудиторні години – 64 (практичні заняття, семінари – 64). Викладачі освітньої компоненти: доктор філософії Лущинська О.В. E-mail: olena.lushchynska@lnu.edu.ua

Зміст освітньої компоненти «**Webтехнології в освіті**» орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти знаннями щодо цифрових інструментів, зокрема вебтехнологій, розвиток цифрової грамотності вчителя початкової школи. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загально-культурний рівень; самостійно набувати і використовувати нові знання і уміння; володіти практичними способами пошуку наукової і професійної інформації, культурою наукового дослідження, використовувати інноваційні та цифрові технології в професійній діяльності

Мета курсу: ознайомлення студентів з сучасними Web-технологіями та їхнім потенціалом для освіти, навчити студентів використовувати Web-інструменти для створення та проведення онлайн-курсів, розвиток навичок використання Web-технологій для удосконалення освітнього процесу.

Завдання курсу:

- удосконалювати в студентів уміння використовувати цифрові технології;
- ознайомити з різними цифровими платформами для онлайн-навчання та з авторськими інструментами.
- навчитися створювати різноманітні типи онлайн-контенту.
- розвинути навички використання Web-інструментів для різних форм навчання.
- дослідити принципи роботи соціальних мереж та онлайн спільнот в освіті.

Методи та форми навчання: метод лекції, дискусія, методи активного навчання, есе, педагогічні кейси, творчі завдання, групова робота, інтерактивні вправи, метод проєктів, ділові ігри, презентація проєктів, методи розвитку критичного мислення («Шість капелюшків»), творчі вправи, тренінг, педагогічний практикум.

Рекомендована література:

1. Андрієвська В. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутнього вчителя початкової школи до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності: дис. ... докт. пед. наук : 015 (Професійна освіта). Харків, 2019. 585 с.
2. Використання Web-технологій у навчальному процесі. URL: <http://bibl.com.ua/informatika/19607/index.html> Заголовок з титул. екрану.
3. Винарчук Т. М. Роль і значення освітніх Веб-ресурсів у забезпеченні безперервної освіти педагога. URL: http://www.narodnaosvita.kiev.ua/Narodna_osvita/vupysku/10/statti/vinarchyk_t.htm
4. Гуревич Р. С. Інформаційна культура педагога як необхідний компонент сучасної освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наукових праць. Вінниця, 2010. № 23. С. 190—195.
5. Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю., Шевченко Л. С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід : навч. пос. Вінниця : Планер, 2012. 348 с.
6. Гуревич Р. С. Інформаційно-комунікаційна компетентність майбутніх магістрів педагогічної освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наукових праць. Вінниця, № 31. С. 3—7.
7. Гуревич Р. С. Формування інформаційної культури майбутнього фахівця. Педагогіка і психологія професійної освіти: результати досліджень : зб. наук. праць / за ред.: І. А Зязюна, Н. Г. Ничкало. Київ, 2003. С. 354-360.
8. Гуцол В. В. Застосування веб-квест технологій у сучасному інформаційному суспільстві. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наукових праць. Вінниця, 2012. № 31. С. 25—28.
9. Кадемія М. Ю., Шахіна І. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі : навч. пос. Вінниця : Планер, 2011. 220 с.
10. Луцинська О. В. Використання мультимедійної презентації у процесі організації навчання та виховання учнів молодшого шкільного віку. Матеріали теоретико-практичного семінару 20 січня 2017 р. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. С. 112-115.
11. Луцинська О. В. Місце освітніх web-технологій у педагогічній діяльності викладачів. Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. Вип. 2. С. 26-29.

Форма звітності Залік

Мова навчання українська

Розглянуто на засіданні кафедри «30» січня 2024 року

Протокол №... 6

Завідувачка кафедри _____ проф. Н.І. Мачинська

Затверджено на Вченій раді факультету «08» лютого 2024 року.

Протокол №... 7

В.о. декана факультету педагогічної освіти _____ доц. Д.Д.Герцюк