

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти
Кафедра початкової та дошкільної освіти

ПРОГРАМА

X -ої Міжнародної студентської
наукової конференції

СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ ТА АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

2025



20 березня 2025 року
ЛЬВІВ - 2025

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова оргкомітету

Мачинська Наталія Ігорівна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Члени оргкомітету:

Нос Любов Степанівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, заступниця декана з наукової роботи факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Крохмальна Галина Іванівна – кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Подановська Галина Володимирівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Оленська Єлизавета Віталіївна – студентка IV курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Шевчук Каріна Миколаївна – магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

CONFERENCE PROCEDURE

20 БЕРЕЗНЯ, ЧЕТВЕР

MARCH 20, THURSDAY

09.50–10.00 Реєстрація учасників конференції (*за київським часом*).

Registration of conference participants (Kyiv time).

10.00–11.00 – Відкриття конференції. Пленарне засідання.

Opening of the conference. Plenary session.

11.00–12.30 – Секційні засідання конференції

Sectional sessions of the conference

12.30–13.00 – Перерва на каву

Coffee break

13.00 – 16.00 – Секційні засідання конференції

Sectional sessions of the conference.

Регламент: *time limit*:

Доповіді на пленарному засіданні до 10 хв.

Reports at the plenary session up to 10 minutes.

Доповіді на секційних засіданнях до 7 хв.

Reports at the sectional sessions up to 7 minutes.

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ *OPENING OF THE CONFERENCE*

[Лінк покликання](#)

Вітальне слово

Welcome speech

Наталія Ігорівна Мачинська – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Любов Степанівна Нос – кандидатка педагогічних наук, доцентка, заступниця декана з наукової роботи факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Кобилецька Людмила Володимирівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Plenary session

Модераторка: Каріна Шевчук, Софія Антоняк

Криштановська Софія Дошкільна освіта в Україні: сучасний стан та перспективи

Nikola Meryová The system of induction of novice teachers into the teaching profession in kindergarten

Резніченко Анна Особливості використання стоячих парт під час організації освітнього процесу в початковій школі

Шевчук Каріна Класифікація розладів ковтання при дифузному ураженні мозкових структур

Шуберт Вікторія Ігрові методи навчання української мови в початковій школі: як перетворити урок на захопливу подорож

СЕКЦІЯ 1. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Модераторка секції: Анастасія Хробак

Будішевська Віра Проблемні завдання як засіб оптимізації навчання англійської мови дітей дошкільного віку

Войцічка Іванна – Яніна Поняття символіки в контексті народних обрядів, основні символи

Beleca G. Florin Practical training of students for working with young children

Воробель Марія Принципи диференціації та індивідуалізації в інтелектуальному та емоційно-естетичному розвитку дітей у дошкільних закладах Німеччини

Гураль Ольга Співпраця з батьками як чинник підвищення якості дошкільної освіти

Ладейщикова Марія Розвиток просторового мислення дошкільників засобами LEGO-конструювання

Максимишин Олена Види масмедіа та їхнє значення у процесі формування комунікативних навичок у дошкільників

Мачоган Анастасія Дошкільна освіта закордоном

Неводничий Дмитро Експериментування як засіб набуття дослідницької компетентності дітьми дошкільного віку

Савчук Ореста Використання ігрових квестів у підготовці дітей до школи

Хвіст Вікторія Використання автентичних текстів з англійської мови у процесі вивчення дошкільної освіти

Хмільовська Світлана Організація вивчення англійської мови дітьми дошкільного віку засобами технології предметно-мовного інтегрованого навчання

Хробак Анастасія Малі фольклорні жанри як чинник формування фонетичної компетентності у дошкільників

СЕКЦІЯ 2. ПОЧАТКОВА ОСВІТА

Модераторка секції: Іванна Баб'як

Бабінець Вікторія Технологія диференційованого навчання як засіб оптимізації формування компетентності у читанні учнів початкової школи

Баб'як Іванна Організація освітнього процесу на уроках математики в початковій школі в умовах воєнного часу

Ващишина Вікторія Методика формування здоров'язбережувальної компетентності у здобувачів освіти у процесі реалізації інтегрованого курсу «ЯДС»

Вівдіч Вероніка, Труш Юлія Роль ігор у навчанні математики в початковій школі

Воленюк Галина Формування дослідницьких умінь під час вивчення змістової лінії «Людина і природа» на уроках ЯДС

Гончарук Ніколетта Форми методичної роботи в сучасній школі

Гомонюк Анастасія Сюжетно-рольові ігри як форма навчальної діяльності в початкових класах

Дівчур Софія Групова робота як засіб формування м'яких навичок учнів початкової школи

Дишлюк Юлія, Стехнович Енелія Використання казок і сюжетних історій для пояснення математичних понять у початковій школі

Ільків Христина, Скиба Софія Ефективність застосування цифрових технологій на уроках математики

Корнійчук Юлія, Кордак Тетяна Використання інформаційних технологій на уроках математики

Кравчишин Анна, Кізима Юліанна Вплив інформаційних технологій на інтерактивні методи в освітньому процесі

Лехман Іванна Змішане навчання у початковій школі: виклики та перспективи

Литвиненко Тетяна Формування економічної компетентності в учнів початкових класів на уроках інтегрованого курсу «ЯДС»

Мільто Наталія Формування навичок критичного мислення учнів початкових класів у контексті змістової лінії «Безпека» на уроках «Я досліджую світ»

Молюх Марія STEM-освіта в початковій школі в умовах інтегрованого підходу до навчання

Мотуз Оксана Актуальні проблеми організації освітнього процесу в умовах воєнного стану

Наконечна Ольга Формування навичок екологічної грамотності в учнів початкової школи на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Орловська Тетяна Гейміфікація як засіб розвитку комунікативної компетентності молодших школярів

Поп Богдана Проблеми та можливості дистанційної освіти в початковій школі

Сахарська Яна Ефективність впровадження динамічних парт у систему початкової освіти

Томишинець Оксана Формування в учнів початкових класів системи естетичних цінностей, здатності до самовираження та комунікації

СЕКЦІЯ 3. ЛІНВОДИДАКТИКА

Модераторка секції: Тетяна Мельник

Атаманчук Світлана Інтерактивні технології навчання як засіб оптимізації навчання англomовного діалогічного мовлення учнів початкової школи

Барчук Людмила Формування англomовної лексичної компетентності учнів початкової школи засобами міжпредметних зв'язків

Вітюк Лілія Розвиток соціокультурної компетентності молодших школярів під час навчання читання на уроках англійської мови

Гаврилюк Анна Формування читацької грамотності молодших школярів

Галайко Марія Сучасні технології та цифрові інструменти для ефективного засвоєння лексики в початковій школі

Голубовська Ірина Формування читацької компетентності молодших школярів засобами українського фольклору

Дикун Іванна Інноваційні методи навчання мовно-літературної галузі у початковій школі: застосування та перспективи

Дідківська Анастасія Специфіка формування літературознавчої компетентності учнів початкових класів

Довбиш Дарія Граматичні відмінності англійської та української мов

Домінік Оксана Функції сторітеллінгу в освітньому процесі початкової школи

Заводська Марія Формування в учнів початкових класів умінь досліджувати засоби художньої виразності в літературних творах

Здітовецька Анна Буктрейлер як засіб мотивації до читання учнів початкових класів

Іпполітова Ганна Іноземна мова як інструмент доступу до міжнародних програм академічної мобільності

Кравчук Анастасія Використання відеоматеріалів для формування іншомовної компетентності в аудіюванні учнів початкової школи

Крепакова Ольга Використання казок як засобу формування читацьких навичок на уроках англійської мови у початковій школі

Лось Тетяна Формування лексичної компетентності учнів початкових класів на уроках літературного читання

Любка Аліна Розвиток комунікативної компетентності молодших школярів у позакласній виховній діяльності

Мандзій Мар'яна Художня література як чинник розвитку загальнокультурної компетентності у дітей дошкільного віку

Марків Софія Науково-теоретичні засади вивчення фразеологізмів у початковій школі із застосуванням інноваційних технологій

Мисько Яна Розвиток лінгвосоціокультурної компетентності молодших школярів у процесі навчання діалогічного мовлення на уроках англійської мови

Можарівська Сабіна Формування позитивних мотивів до читання в учнів початкових класів на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Мороченець Оксана Розробка дидактичних матеріалів для формування іншомовної лексичної компетентності учнів початкової школи за допомогою он-лайн ресурсів

Назарчук Лілія Використання застосунків Google на уроках англійської мови у початковій школі

Наконечна Ольга Використання віршів та пісень на уроках англійської мови для розвитку комунікативних навичок у початковій школі

Підгурська Валентина Розвиток емоційного інтелекту учнів початкових класів на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Плахотнюк Ліля Художня неповторність збірки «Бузиновий цар» Ліни Костенко

Подворна Ольга Застосування мультимедійних та інтерактивних інструментів у процесі оволодіння учнями початкових класів українською мовою та читанням

Поліщук Катерина Роль міжкультурної комунікації у навчанні мови в початковій школі

Пономарьова Наталія Новітні методи вивчення іноземних мов як головний ресурс сучасної іншомовної освіти

Примак Аліна Максим Рильський і розвиток української дитячої літератури

Прищепа Валерія Формування читацької компетентності молодших школярів засобами візуалізації

Сальнік Анна Використання сучасних засобів наочності на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Сєврук Вікторія Формування монологічного мовлення у учнів початкової школи на уроках англійської мови засобами дитячої художньої літератури

Сидор Марина Формування культуро мовленнєвих компетентностей на уроках мовно-літературної освітньої галузі в учнів початкових класів

Сіницька Аліна Навчання граматиці англійської мови як важливий ресурс її вивчення

Сінчук Ірина Формування моральних якостей у учнів початкової школи на уроках англійської мови у ігровій діяльності

Сполітак Юрій Формування діалогічного мовлення учнів початкових класів в процесі реалізації змістової лінії «Взаємодіємо усно»

Трофімчук Яна Формування в учнів початкових класів умінь досліджувати будову і зміст науково-художнього тексту

Федюра Матвій-Богдан Літературна криза: чому сучасні школярі перестають читати

Хом'як Ольга Роль мовлення у формуванні особистості

Черницька Валентина Формування лексико-граматичної компетентності в учнів початкової школи засобами ІКТ на уроках англійської мови

Яворська Вікторія Формування вміння будувати тексти різних типів під час реалізації змістової лінії «Взаємодіємо письмово» в учнів початкових класів

СЕКЦІЯ 4. ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Модераторка секції: Марія Галайко

Абрамович Вікторія Формування лексикологічної та фразеологічної компетентностей майбутніх учителів початкових класів

Жукова Анна Глобальна інтеграція освіти та науки і виклики та перспективи для України у світовому освітньому просторі

Густі Мирослава Децентралізація в освіті як фактор зміцнення ролі місцевого самоврядування

Ivchenko Olha Cechy osobowość w relacjach interpersonalnych

Крохмальна Софія Етнонаціональні виміри сучасної моди: тренди і педагогічний вплив

Мадияк Юлія Інтерактивна освіта: шлях до ефективного навчання

Pavliuk Halyna Cechy osobowościowe kadry zarządzającej niższego szczebla a ich preferencje w stosowaniu taktyk wywierania wpływu

Сагала Ольга Дизайн-мислення у підготовці вчителів початкової школи: інновації та перспективи розвитку

Суровик Наталія Гендерне виховання та гендерна вихованість: змістова характеристика

Фесь Юлія Розвиток професійного мовлення майбутніх учителів початкових класів

Хома Марія Актуальні проблеми початкової освіти в умовах воєнного стану

Яковчук Антоніна Організація самостійної роботи майбутніх учителів до навчання української мови в початкових класах

Яремко Олег Soft skills як складова якісної підготовки магістрантів в умовах закладу вищої освіти

Яцків Наталія Співпраця вчителя та батьків здобувачів початкової освіти

СЕКЦІЯ 5. ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Модераторка секції: Марія Гаврон

Антоняк Софія Формування лексичної компетенції в учнів з порушенням слуху

Всяких Дарина Використання музичних та арттерапевтичних методик для покращення психоемоційного стану студента

Гаврон Марія, Мельник Тетяна Гейміфікація, як інструмент інклюзивного навчання математики в початковій школі

Дмитрієнко Софія Залучення дітей з особливими освітніми потребами до системи дошкільної освіти

Ковальовська Марта Особливості стану складової структури мовлення у дітей дошкільного віку з диспраксією

Котяш Леся Формування соціальної компетентності учнів початкових класів у контексті змістової лінії «Добробут» на уроках «Я досліджую світ»

Мельник Ростислав Соціальна адаптація учнів з числа внутрішньопереміщених осіб до нових умов навчання

Супрун Поліна Казкотерапія як метод впливу на психоемоційну сферу студентів в період війни

Шипка Галина Інклюзивна компетентність та особливості її формування у майбутніх вчителів початкової освіти

СПИСОК УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

LIST OF CONFERENCE PARTICIPANTS

Ivchenko Olha, student Poznańska Akademia Medyczna im. Księcia Mieszka I. Poznań. Polska.

Beleca G. Florin, student Faculty of Pedagogical Sciences, Stefan cel Mare University, Suceava, Romania.

Nikola Meryová, magister Faculty of Education, Charles University, Prague, Czech Republic.

Pavliuk Halyna, magister WSB Merito University w Poznaniu, Poznań. Polska.

Абрамович Вікторія, студентка групи МПО педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Антоняк Софія, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Атаманчук Світлана, магістрантка I року навчання навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Бабінець Вікторія, магістрантка I року навчання навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Баб'як Іванна, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Барчук Людмила, магістрантка I року навчання навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Будішевська Віра, студентка IV курсу навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Ващишина Вікторія, студентка групи МПО педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Вівдич Вероніка, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Вітюк Лілія, магістрантка I року навчання навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Войціцка Іванна – Яніна, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Воленюк Галина, студентка групи МПО педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Воробель Марія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри української та іноземних мов Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.

Всяких Дарина, студентка II курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Гаврилюк Анна, студентка II курсу педагогічного факультету Мукачівського державного університету.

Гаврон Марія, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Галайко Марія, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Голубовська Ірина, кандидатка філолог. наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Гомонюк Анастасія, студентка III курсу навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Гончарук Ніколетта, студентка III курсу педагогічного факультету Мукачівського державного університету.

Густі Мирослава, студентка III курсу педагогічного факультету Мукачівського державного університету.

Гураль Ольга, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Дикун Іванна, студентка II курсу педагогічного факультету Мукачівського державного університету.

Дишлюк Юлія, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Дівчур Софія, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Дідківська Анастасія, студентка IV курсу навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Довбиш Дарія, студентка II курсу навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Домінік Оксана, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Дмитрієнко Софія, студентка I курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Жукова Анна, доцентка кафедри іноземних мов та військового перекладу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

Заводська Марія, студентка групи МПО педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Здітовецька Анна, студентка IV курсу навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Ільків Христина, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Іпполітова Ганна, студентка I курсу факультету міжнародних відносин Львівського національного університету імені Івана Франка.

Кізима Юліанна, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Ковальовська Марта, студентка I курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Кордак Тетяна, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Корнійчук Юлія, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Котяш Леся, студентка групи МПО педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Кравчишин Анна, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Кравчук Анастасія, магістрантка I року навчання навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Крепакова Ольга, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Криштановська Софія, вихователька закладу дошкільної освіти с. Лапаївка Зимноводівської ТГ Львівської області.

Крохмальна Софія, магістрантка I року навчання факультету культури та мистецтв Львівського національного університету імені Івана Франка.

Ладейщикова Марія, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Литвиненко Тетяна, студентка групи МПО педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Лехман Іванна, студентка II курсу педагогічного факультету Мукачівського державного університету.

Лось Тетяна, студентка III курсу навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Любка Аліна, студентка III курсу педагогічного факультету Мукачівського державного університету.

Мадияк Юлія, студентка I курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Максимишин Олена, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Мандзій Мар'яна, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Марків Софія магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Мачоган Анастасія, студентка IV курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Мельник Ростислав, магістрант I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Мельник Тетяна, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Мисько Яна, магістрантка I року навчання навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Мільто Наталія, студентка групи МПО педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Можарівська Сабіна, студентка IV курсу навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Молюх Марія, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Мороченець Оксана, магістрантка I року навчання навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Мотуз Оксана, студентка I курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Назарчук Лілія, магістрантка I року навчання навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Наконечна Ольга, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Неводничий Дмитро, магістрант I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Орловська Тетяна, студентка групи М1-ПОз факультету початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Підгурська Валентина, кандидатка педагог. наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Плахотнюк Ліля, студентка III курсу навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Подворна Ольга, студентка групи МПО педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Поліщук Катерина, студентка I курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Пономарьова Наталія, магістрантка I року навчання навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Поп Богдана, студентка II курсу педагогічного факультету Мукачівського державного університету.

Примак Аліна, студентка IV курсу навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Прищеп Валерія, студентка III курсу навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Резніченко Анна, студентка IV курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Савчук Ореста, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Сагала Ольга, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Сальнік Анна, студентка групи МПО педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Сахарська Яна, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Сєврук Вікторія, магістрантка I року навчання навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Сидор Марина, студентка групи МПО педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Сініцька Аліна, студентка II курсу навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Сінчук Ірина, магістрантка I року навчання навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Скиба Софія, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Сполітак Юрій, студент групи МПО педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Стехнович Енелія, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Супрун Поліна, студентка II курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Суровик Наталія, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Томишинець Оксана, студентка групи МПО педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Трофімчук Яна, студентка групи МПО педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Труш Юлія, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Федюра Матвій-Богдан, студент I курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Фесь Юлія, студентка групи МПО педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Хвіст Вікторія, магістрантка I року навчання навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Хмільовська Світлана, студентка IV курсу навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Хома Марія, студентка I курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Хом'як Ольга, студентка I курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Хробак Анастасія, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Черніцька Валентина, магістрантка I року навчання навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Шевчук Каріна, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Шипка Галина, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Шуберт Вікторія, студентка I курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Яворська Вікторія, студентка групи МПО педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Яковчук Антоніна, студентка групи МПО педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Яремко Олег, магістрант I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Яцків Наталія, студентка I курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.