

**Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка**

у партнерстві з

**Ганноверським університетом імені Лейбніца (Німеччина)
Гуманітарно-природничим університетом
імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)
Жешувським університетом (Польща)
Коледжем освіти Університету Північної Джорджії (США)
Пряшівським університетом (Словаччина)
Поморським університетом у Слупську (Польща)
Щецінським університетом (Польща)
Українською асоціацією дослідників освіти (Україна)**

IV МІЖНАРОДНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ

ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ: СВІТОВИЙ І ВІТЧИЗНЯНИЙ ВИМІР



ПРОГРАМА

**24-25 жовтня 2025 року
м. Львів, Україна**

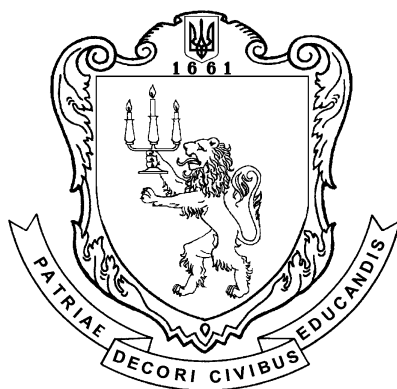
**Ministry of Education and Science of Ukraine
Ivan Franko National University of Lviv**

in partnership with

**Leibniz University Hannover (Germany)
College of Education, University of North Georgia (USA)
University of Rzeszów (Poland)
Jan Długosz University in Częstochowa (Poland)
University of Presov (Slovakia)
University of Szczecin (Poland)
Pomeranian University in Slupsk (Poland)
Ukrainian Educational Research Association**

IV INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE

**THEORETICAL AND PRACTICAL ASPECTS
OF EDUCATIONAL SPACE FORMATION:
GLOBAL AND LOCAL DIMENSIONS**



CONFERENCE PROGRAM

**October 24-25, 2025
Lviv, Ukraine**

ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Голова:

Олена Квас, докторка педагогічних наук, професорка, проректорка з наукової роботи та інновацій Львівського національного університету імені Івана Франка

Заступники голови:

Дмитро Герцюк, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка;

Ольга Біляковська, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

Відповідальний секретар

Наталія Горук, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

Члени оргкомітету:

Шері Гарді, докторка філософії, декан факультету освіти Університету Північної Джорджії (США);

Т. Джемсон Брюер, доктор філософії, доцент з соціальних засад освіти факультету освіти Університету Північної Джорджії (США);

Беата Шлюз, докторка габілітована, професорка, заступниця декана з науки і розвитку факультету соціальних наук, завідувачка кафедри соціології сім'ї і соціальних проблем Інституту соціологічних наук Жешувського університету, (Польща);

Яцек Мороз, доктор габілітований, заступник директора Інституту педагогіки Щецинського університету (Польща);

Ольга Ферт, докторка педагогічних наук Інституту спеціальної освіти Університету імені Лейбніца в Ганновері (Німеччина);

Галина П'ятакова, докторка педагогічних наук, професорка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка;

Олексій Караманов, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка;

Надія Заячківська, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка;

Ірина Мицишин, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка;

Христина Калагурка, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка;

Наталія Троханяк, асистентка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

CONFERENCE ORGANISING COMMITTEE

Head:

Olena Kvas, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Vice-Rector for Research and Innovation at Ivan Franko National University of Lviv (Ukraine)

Deputy Head:

Dmytro Hertsyuk, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Dean of the Faculty of Pedagogical Education of the Ivan Franko National University of Lviv (Ukraine)

Olha Bilyakovska, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of General Pedagogy and Pedagogy of Higher Education of the Ivan Franko National University of Lviv (Ukraine)

Executive Secretary

Nataliya Horuk, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of General Pedagogy and Pedagogy of Higher Education of the Ivan Franko National University of Lviv (Ukraine)

Organizing Committee Members:

T. Jameson Brewer, Ph.D., Associate Professor of Social Foundations of Education, College of Education, University of North Georgia (USA)

Sheri Hardee, Dr., the Dean of College of Education, University of North Georgia (USA).

Beata Szluz, Dr. Hab., Professor, the Department of Sociology of Family and Social Problems of the Institute of Sociology, University of Rzeszow (Poland)

Jacek Moroz, Dr. Hab., the Deputy Director of the Institute of Pedagogy, University of Szczecin (Poland)

Olha Fert, Dr., Institute of Special Education, Leibniz University Hannover (Germany)

Oleksiy Karamanov, Dr., Professor, Department of General Pedagogy and Pedagogy of Higher Education, Faculty of Pedagogical Education, IFNUL (Ukraine).

Halyna Pyatakova, Dr., Professor, Department of General Pedagogy and Pedagogy of Higher Education, Faculty of Pedagogical Education, IFNUL (Ukraine).

Nadiya Zayachkivska, PhD., Associate professor, Department of General Pedagogy and Pedagogy of Higher Education, Faculty of Pedagogical Education, IFNUL (Ukraine).

Iryna Myshchyshyn, PhD., Associate professor, Department of General Pedagogy and Pedagogy of Higher Education, Faculty of Pedagogical Education, IFNUL (Ukraine).

Khrystyna Kalahurka, PhD., Associate professor, Department of General Pedagogy and Pedagogy of Higher Education, Faculty of Pedagogical Education, IFNUL (Ukraine).

Nataliia Trokhaniak, Assistant, Department of General Pedagogy and Pedagogy of Higher Education, Faculty of Pedagogical Education, IFNUL (Ukraine).

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

24 жовтня, п'ятниця

Головний корпус Львівського Університету

вул. Університетська 1, авд. 220

<https://us02web.zoom.us/j/84239268228?pwd=p5kN7DaY5Rt7mhzGj93NDL3sq17ddk.1>

09:45–10:00	Реєстрація та приєднання учасників конференції (на платформі ZOOM) https://us02web.zoom.us/j/84239268228?pwd=p5kN7DaY5Rt7mhzGj93NDL3sq17ddk.1
10:00–10:30	Відкриття конференції
10:30–12:00	Пленарне засідання I
12:00–12:30	Перерва на каву
12:30–14:00	Пленарне засідання II
14:00–15:00	Обідня перерва
15:00–17:00	Майстерня практичних кейсів https://us02web.zoom.us/j/84239268228?pwd=p5kN7DaY5Rt7mhzGj93NDL3sq17ddk.1

25 жовтня, субота

11:00–13:00	Секційні засідання конференції
13:00–14:00	Обідня перерва
14:00–16:00	Секційні засідання конференції
16:00–16:30	Підведення підсумків і закриття конференції

Регламент:

Доповіді на пленарному засіданні	до 15 хв.
Доповіді на секційних засіданнях	до 10 хв.

CONFERENCE PROGRAM

October 24, Friday

Main building of Lviv University

Universytetska Street, 1, room 220

ZOOM platform

<https://us02web.zoom.us/j/84239268228?pwd=p5kn7day5rt7mhzgj93ndl3sq17ddk.1>

09:45–10:00	Registration and joining of the conference participants (on zoom platform) https://us02web.zoom.us/j/84239268228?pwd=p5kn7day5rt7mhzgj93ndl3sq17ddk.1
10:00–10:30	Conference opening
10:30–12:00	Plenary Session I
12:00–12:30	Coffee break
12:30–14:00	Plenary Session II
14:00–15:00	Lunch break
15:00–17:00	Practical Cases Workshop https://us02web.zoom.us/j/84239268228?pwd=p5kn7day5rt7mhzgj93ndl3sq17ddk.1

October 25, Saturday

11:00–13:00	Panel discussion
13:00–14:00	Lunch break
14:00–16:00	Panel discussion
16:00–16:30	Summing up and closing of the Conference

Conference regulations:

Plenary presentation	up to 15 min.
Section discussion	up to 10 min.

24 жовтня 2025 року, п'ятниця

Головний корпус Львівського Університету
вул. Університетська 1, авд. 220

Посилання ZOOM для приєднання дистанційних учасників
<https://us02web.zoom.us/j/84239268228?pwd=p5kN7DaY5Rt7mhZGj93NDL3sq17ddk.1>

09:30–10:00 РЕЄСТРАЦІЯ ТА ПРИЄДНАННЯ УЧАСНИКІВ

10:00–10:30 ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Олена Квас, проректорка з наукової роботи та інновацій Львівського національного університету імені Івана Франка, докторка педагогічних наук, професорка

Дмитро Герцюк, декан факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, доцент

Ольга Біляковська, завідувачка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка, докторка педагогічних наук, професорка

Ольга Сухомлинська, докторка педагогічних наук, професорка, академік НАПН України, головна наукова співробітниця Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського

Шері Гарді, декан факультету освіти Університету Північної Джорджії (США), докторка філософії

Валентина Загрева, начальниця управління Державної служби якості освіти у Львівській області, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ЛНУ імені Івана Франка

Беата Шлюз, керівниця кафедри соціології родини і соціальних проблем Інституту соціологічних наук Жешувського університету, докторка габілітована, професорка.

10:30–14:00 ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Модератори: доцент **Дмитро Герцюк**
професорка **Ольга Біляковська**

ВИСТУПИ:

1. *Україноцентрична модель виховання: сучасні виклики*

Лариса Корж-Усенко, докторка педагогічних наук, професорка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

2. *Соціально-педагогічні стратегії підтримки здобувачів вищої освіти в умовах війни*

Надія Сабат, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Наталія Сабат, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

3. *Психолого педагогічні аспекти інтеграції українців у соціальну та освітню систему (простір) Німеччини. Співпраця факультету педагогічної освіти ЛНУ та інституту спеціальної освіти LUN у рамках DAAD проекту*

Ольга Ферт, докторка педагогічних наук, наукова співробітниця кафедри інклюзивних шкіл Інституту спеціальної освіти Університету Ляйбніца в Ганновері

Рольф Вернінг, доктор PhD, професор Університету Ляйбніца в Ганновері

4. *Critical Thinking – an Important Competency for the 21st Century (Критичне мислення – важлива компетенція XXI століття)*

Аліса Петрасова, докторка філософії, доцентка факультету освіти Пряшівського університету (Словаччина)

5. *Why Should We Strive for a Single Paradigm in Didactics? On Language, Learning, and Relativism in a Constructivist Context (Чому ми повинні прагнути до єдиної парадигми в дидактиці? Про мову, навчання та релятивізм у конструктивістському контексті)*

Яцек Мороз, доктор габілітований, заступник директора Інституту педагогіки Щецінського університету (Польща).

6. *Rethinking Degrees: Microcredentials and the New Pathways to Employability in European Higher Education (Переосмислення ступенів: мікрокредитування та нові шляхи працевлаштування в європейській вищій освіті).*

Лілія Морська, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри Жешувського університету (Польща).

7. *Оцінювання впливу програми “Вивчаю - не чекаю” на освітні результати та психосоціальне благополуччя дітей в Україні*

Оксана Заболотна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, президент Української асоціації дослідників освіти, координатор дослідження міжнародного альянсу “War Child”

8. *Цифрові освітні тренди. Виклики та можливості*

Маргарита Носкова, докторка педагогічних наук, професорка кафедри практичної психології ментального здоров'я, директорка Центру інноваційних освітніх технологій Національного університету “Львівська політехніка”

9. *Pamięć w polskiej Edukacji formalnej. Rodzaje i strategie (Пам'ять у польській формальній освіті. Види та стратегії)*

Домініка Грунтковська, докторка філософії, доцентка факультету освіти Поморського університету у Слупську (Польща)

10. *Формування наукової культури здобувачів вищої освіти в контексті викликів сьогодення*

Маріанна Князян, докторка педагогічних наук, професорка кафедри французької філології Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

11. *The process of deinstitutionalization in Poland. Changes in the system of training and professional development of social welfare personnel (Процес деінституалізації в Польщі. Зміни в системі підготовки та професійного розвитку працівників соціальної сфери)*

Беата Шлюз, докторка габлітована, професорка, заступниця декана з науки і розвитку факультету соціологічних наук, завідувачка кафедри соціології родини і соціальних проблем Інституту соціологічних наук Жешувського університету.

12. *Віртуальна та об'єктивна педагогічна реальність через призму переваг та утруднень у функціонуючому освітньому просторі*

Тетяна Мієр, докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

13. *Технології оцінювання якості освіти: досвід та сучасний вимір*

Оксана Боднар, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Віталій Кулешко, магістр Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

14. *Формування освітнього простору у закладах фахової передвищої освіти в контексті викликів сьогодення*

Тетяна Равчина, кандидатка педагогічних наук, доцентка, заступниця директора з навчальної роботи ВСП «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»

Ганна Шемелюк, директорка коледжу, ВСП «Технічний фаховий коледж НУ «Львівська політехніка»

OCTOBER 24, FRIDAY

Main building of Lviv University

Universytetska Street, 1, room 220

ZOOM platform

<https://us02web.zoom.us/j/84239268228?pwd=p5kn7day5rt7mhzgj93ndl3sq17ddk.1>

09:30–10:00 **REGISTRATION OF THE PARTICIPANTS**

10:00–10:30 **OPENING OF THE CONFERENCE**

WELCOMING

Olena Kvas, Vice-Rector for Research and Innovation at Ivan Franko National University of Lviv, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Dmytro Hertsyuk, Dean of the Faculty of Pedagogical Education, Ivan Franko National University of Lviv, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

Olha Bilyakovska, Head of the Department of General Pedagogy and Pedagogy of Higher Education, Ivan Franko National University of Lviv, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Olha Sukhomlynska, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Chief Research Fellow at the V.O. Sukhomlinsky State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine

Sheri Hardee, Dean of the College of Education at the University of North Georgia (USA), Doctor of Philosophy

Valentyna Zahreva, Head of the State Service for Quality Education in the Lviv Region, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of General Pedagogy and Pedagogy of Higher Education at Ivan Franko National University of Lviv

Beata Szluz, Head of the Department of Family Sociology and Social Problems at the Institute of Sociological Sciences of the University of Rzeszów (Poland), Doctor Habilitated, Professor.

10:30–14:00 PLENARY SESSION

Moderators: Associate Professor **Dmytro Hertsyuk**
Professor **Olha Bilyakovska**

SPEAKERS:

1. *The Ukrainian-centric model of education: contemporary challenges*

Larysa Korzh-Usenko, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor at Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko

2. *Social and pedagogical strategies for supporting higher education students in wartime*

Nadiya Sabat, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Department of Social Pedagogy and Social Work, Vasyl Stefanyk Carpathian National University

Natalia Sabat, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Department of Social Pedagogy and Social Work, Vasyl Stefanyk Carpathian National University

3. *Psychological and pedagogical aspects of the integration of Ukrainians into social and educational system of Germany. Cooperation between the Faculty of Pedagogical Education of Lviv University and the Institute of Special Education of Leibniz University Hannover within the framework of the DAAD project*

Olga Fert, Doctor of Pedagogical Sciences, Research Fellow at the Department of Inclusive Schools of the Institute of Special Education at Leibniz University Hannover (Germany)

Rolf Werning, PhD, Professor at Leibniz University Hannover (Germany)

4. *Critical Thinking - an Important Competency for the 21st Century*

Alisa Petrasova, PhD, Associate Professor, Faculty of Education, University of Prešov, Prešov (Slovakia)

5. *Why Should We Strive for a Single Paradigm in Didactics? On Language, Learning, and Relativism in a Constructivist Context*

Jacek Moroz, PhD, Associate Professor, Head of the Institute of University of Szczecin (Poland)

6. *Rethinking Degrees: Microcredentials and the New Pathways to Employability in European Higher Education*

Liliya Morska, PhD, Professor, Department Chair, University of Rzeszow (Poland).

7. *Assessing the impact of the "I'm Learning, Not Waiting" program on educational outcomes and psychosocial well-being of children in Ukraine*

Oksana Zabolotna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Foreign Languages at Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, President of the Ukrainian Educational Research Association, Research Coordinator for the international alliance «War Child»

8. *Digital Education Trends. Challenges and opportunities*

Marharjuta Noskova, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Practical Psychology of Mental Health, Director of the Center for Innovative Educational Technologies at Lviv Polytechnic National University

9. *Memory in Polish formal education. Types and strategies. (Pamięć w polskiej Edukacji formalnej. Rodzaje i strategie).*

Dominika Gruntkowska, PhD, dr adiunkt, Assistant Professor in Pomeranian University in Slupsk (Poland)

10. *Formation of scientific culture among higher education students in the context of today's challenges*

Marianna Kniazian, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of French Philology, I. Mechnikov Odessa National University

11. *The process of deinstitutionalization in Poland. Changes in the system of training and professional development of social welfare personnel*

Beata Szluz, Doctor Habilitated, Professor, Vice-Dean for Science and Development of the Faculty of Social Sciences, Head of the Department of Family Sociology and Social Problems at University of Rzeszów (Poland)

12. *Virtual and objective pedagogical reality through the prism of advantages and difficulties in the functioning educational space*

Tetiana Miyer, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Primary Education, Faculty of Pedagogical Education, Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University

13. *Technologies for evaluating the quality of education: experience and current dimensions*

Oksana Bodnar, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Pedagogy and Education Management at Volodymyr Hnatiuk Ternopil National Pedagogical University

Vitaliy Kuleshko, Master student at Volodymyr Hnatiuk Ternopil National Pedagogical University

14. *Shaping the educational space of higher vocational education institutions in the context of today's challenges*

Tetiana Ravchyna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Deputy Director for Academic Affairs at the Technical College of Lviv Polytechnic National University

Hanna Shemeliuk, Head of the Technical College of Lviv Polytechnic National University

Майстерня практичних кейсів
Головний корпус Львівського Університету
вул. Університетська 1, авд. 221

24 жовтня 2025 р.
15:00-17:00

Проектна діяльність в освітньому просторі

Платформа ZOOM

<https://us02web.zoom.us/j/84239268228?pwd=p5kn7day5rt7mhgzj93ndl3sq17ddk.1>

Модератор: професорка **Ольга Біляковська**,
доцентка **Володимира Федина-Дармохвал**

Стратегії залучення та управління зацікавленими сторонами в освітніх проєктах

Олена Норкіна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

Практики використання медіа як інструмент розвитку мовної компетентності в контексті модернізації освітнього простору

Людмила Ющенко, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», учитель онлайн-школи SCHOOL TO GO

Розвиток учителя географії з використанням засобів освітнього простору

Станіслав Костецький, учитель географії Тишківського ліцею Новоукраїнського району Новомиргородської громади Кіровоградської області

Учитель початкових класів розробник чи споживач контенту освітнього простору

Зоя Велика, учителька початкових класів Тишківського ліцею Новоукраїнського району Новомиргородської громади Кіровоградської області, вчителька-методистка

Особливості проєктування освітнього простору: міжнародний досвід

Юліана Довгопол, сертифікована учителька початкових класів та англійської мови, журналістка «Всеосвіта», амбасадорка міжнародної українсько-польської фундації ПАСС, освітня блогерка, учителька початкових класів та англійської мови Козинського ліцею Козинської селищної ради Обухівського району Київської області, учасниця проєкту гарантів кафедри початкової освіти факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Дієво – бажано – необхідно»

Освітній простір закладу дошкільної освіти через призму впливу на реалізованість навчання впродовж життя

Наталія Лейєр, методистка Комунального закладу «Софіївсько-Борщагівський заклад дошкільної освіти «Дивосвіт» Борщагівської сільської ради Бучанського району Київської області», учасниця проєкту гарантів кафедри початкової освіти факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Дієво – бажано – необхідно»

Варіативність функціонування освітнього простору приватного закладу освіти

Катерина Логвиненко, вчителька початкових класів Міжнародної Американської школи та університету м. Києва, учасниця проєкту гарантів кафедри початкової освіти факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Дієво – бажано – необхідно»

Проектування освітнього простору у викликах та можливостях для вчителя початкових класів

Анна Патинок, вчителька початкових класів Гімназії №195 Дніпровського району м. Києва, учасниця проєкту гарантів кафедри початкової освіти факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Дієво – бажано – необхідно»

Цифрові засоби в освітньому просторі у контексті функціональної варіативності

Юлія Савюк, вчителька початкових класів Ліцею №216 Оболонського району м. Києва, учасниця проєкту гарантів кафедри початкової освіти факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Дієво – бажано – необхідно»

Освітній простір: від теорії до практичної реалізації

Олена Чернецька, вчителька початкових класів Ліцею «Євроленд» Приватного вищого навчального закладу «Європейський університет» м. Києва, учасниця проєкту гарантів кафедри початкової освіти факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Дієво – бажано – необхідно»

Проектування освітнього простору через призму впливів на розвиток громадських ініціатив

Дарина Чуба, голова громадської організації «Розвиток громадських ініціатив», учасниця проєкту гарантів кафедри початкової освіти факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Дієво – бажано – необхідно»

Проектування освітнього простору з урахуванням менторських впливів на здобувача освіти

Діана ШEVERУН, вчителька початкових класів закладу освіти «Приватний загальноосвітній навчальний заклад «МІДГАРД» м. Києва, учасниця проєкту «MentorMe», менторка, учасниця проєкту гарантів кафедри початкової освіти факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Дієво – бажано – необхідно»

Сучасні ІКТ засоби проектування освітнього простору закладу освіти

Вероніка Широкова, вчителька початкових класів Приватного закладу загальної середньої освіти І ступеня «Академія сучасної освіти А+» з поглибленим вивченням іноземних мов м. Києва, учасниця проєкту гарантів кафедри початкової освіти факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Дієво – бажано – необхідно»

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

25 жовтня 2025 р.

11:00-16:00

СЕКЦІЯ 1 / PANEL 1

Теоретичні аспекти та сучасні стратегії формування освітнього простору в контексті викликів сьогодення

вул. Туган-Барановського, 7, авд. 101

Платформа ZOOM

<https://us02web.zoom.us/j/84239268228?pwd=p5kn7day5rt7mhgzj93ndl3sq17ddk.1>

Модераторка: доцентка *Христина Калагурка*

ВИСТУПИ:

Інституційні архетипи майбутнього у контексті виконання Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032

Галина П'ятакова, докторка педагогічних наук, професорка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

Розвиток освіти 5.0 в епоху інновацій

Наталія Сіранчук, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри початкової освіти факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Освітні втрати у сферах фахової передвищої та вищої освіти за результатами моніторингового дослідження опитування педагогів

Валентина Загрева, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ЛНУ імені Івана Франка, начальниця управління Державної служби якості освіти у Львівській області

Сучасні виміри знань у світовому освітньому просторі

Олексій Караманов, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

Інструменти розвитку соціально-емоційних навичок суб'єктів освітнього процесу у векторі формування психологічно комфортного освітнього простору

Тетяна Андрющенко, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

Організаційні аспекти освітніх проєктів

Володимира Федина-Дармохвал, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

Регіональні трудові перспективи першокурсника в умовах війни: соціологічний моніторинг та психолого-педагогічний аспект

Леся Перхун, кандидатка педагогічних наук, старша дослідниця, доцентка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Зоряна Гнатів, кандидатка філософських наук, доцентка кафедри теоретичної та прикладної психології Національного університету «Львівська політехніка»

Богданна Гвоздецька, кандидатка соціологічних наук, доцентка кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Психолого-педагогічні аспекти інноваційної діяльності майбутнього вчителя початкової школи

Зоя Крамська, докторка філософії, директорка Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради»

Освітня галузь як пріоритетна сфера суспільного життя

Зоряна Мацюк, кандидатка філологічних наук, доцентка Львівського національного університету імені Івана Франка

Марта Табака, аспірантка кафедри українського прикладного мовознавства Львівського національного університету імені Івана Франка

Формування освітнього середовища Department of Education Оксфордського університету: аналітичні спостереження дослідницького стажування релевантні для України

Юлія Заячук, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

Динаміка педагогічної взаємодії в контексті сучасної освітньої реальності

Ольга Галука, докторка філософії, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Розвиток педагогічної взаємодії в умовах інноваційного освітнього простору закладів вищої освіти

Надія Заячківська, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка,

Вадим Галицький, магістрант Львівського національного університету імені Івана Франка

Інтегрування стратегічного та ситуаційного підходів у реалізації процесу розвитку професійної самоєфективності вчителів в освітньому просторі як вимога сьогодення

Ірина Макаренко, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки Криворізького державного педагогічного університету

Методологічний аспект моделювання освітнього і дослідницького простору здобувачів вищої освіти у контексті рекомендацій ЮНЕСКО «Відкрита наука»

Лариса Ковальчук, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

Applying Academic Service-Learning at Ukrainian Universities in Wartime Conditions: Opportunities for Higher Education Institutions (Застосування академічного сервіс-навчання в українських університетах в умовах війни: можливості для закладів вищої освіти)

Ореста Клоніак, кандидатка педагогічних наук, доцентка Національного лісотехнічного університету України

Професіоналізм сучасного педагога в умовах модернізації освіти

Романа Михайлишин, методистка навчально-методичного підрозділу ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка», асистентка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

Олександр Лужанський, аспірант Ізмаїльського державного гуманітарного університету (слухач)

СЕКЦІЯ 2 / PANEL 2

25 жовтня 2025 р.

11:00-16:00

Управління, моніторинг та експертиза в освіті: вітчизняний і зарубіжний досвід

вул. Туган-Барановського, 7, авд. 102

Платформа ZOOM

<https://us04web.zoom.us/j/79139069649?pwd=MM2HjGwh5eO3bKrz4j6GbU2pKYsyaq.1>

Meeting ID: 791 3906 9649

Passcode: w05xQr

Модераторка: професорка *Галина П'ятакова*

ВИСТУПИ:

Nauczyciele i inspektorzy szkolni w Galicji (1867–1914) czy to tylko historia? (Шкільні інспектори та вчителі в Галиччині (1867–1914) – чи це лише історія?)

Miroslaw Łapot, доктор габлітований, ад'юнкт Університету Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)

Моніторинг якості освіти в США

Тетяна Ткаченко, докторка педагогічних наук, професорка кафедри сольного співу та оперної підготовки Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського

Освітнє лідерство та управління закладом освіти - сучасні виклики

Наталія Мачинська, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Стійкість системи управління якістю освіти під час війни

Марія Бойко, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Автономія закладів освіти як чинник модернізації системи освіти

Любов Нос, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Education in the Activities of the Chancellery of the President of the Republic of Poland: Legal Context (Освіта в діяльності Канцелярії Президента Республіки Польща: правовий контекст)

Anna Maria Szluz, докторка юридичних наук, доцентка Жешівського університету (Польща)

Якість освітніх послуг як основа забезпечення якості вищої освіти

Ольга Біляковська, докторка педагогічних наук, професорка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

Лілія Кубик, магістрантка Львівського національного університету імені Івана Франка

Гуманізація управлінських рішень: баланс між безпекою та якістю освіти

Оксана Горішина, докторка філософії, старша викладачка Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

Сучасні підходи до організації батьківських зборів у форматі педагогіки партнерства

Оксана Ковалишин, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

Баланс якості та рівності в освіті: досвід Фінляндії

Алла Марчук, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Львівського національного університету імені Івана Франка

Організація самостійної роботи студентів як чинник підвищення якості педагогічної освіти в закладах ФПО

Марія Верхоляк, викладачка ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка»

Управління якістю освіти в умовах цифрової трансформації

Володимир Нос, аспірант Львівського національного університету імені Івана Франка

СЕКЦІЯ 3 / PANEL 3

25 жовтня 2025 р.

11:00-16:00

Організаційно-методичні аспекти цифрового освітнього середовища у закладах освіти

вул. Туган-Барановського, 7, авд. 103

Платформа ZOOM

<https://us02web.zoom.us/j/84239268228?pwd=p5kn7day5rt7mhzgj93ndl3sq17ddk.1>

Модератор: професор **Олексій Караманов**

ВИСТУПИ:

AI w uczeniu się na studiach wyższych – przydatność i obawy (Штучний інтелект у навчанні у закладах вищої освіти – переваги та загрози)

Mateusz Szast, доктор філософії, доцент, Університет Комісії з питань національної освіти в Кракові (Польща)

Вплив цифровізації на забезпечення якості освітнього процесу в закладі вищої школи

Тарас Заблоцький, доктор економічних наук, професор Львівського національного університету імені Івана Франка
Тетяна Соляр, кандидатка фізико-математичних наук, старша наукова співробітниця Інституту прикладних проблем механіки і математики ім. Я. С. Підстригача НАНУ, доцентка Львівського національного університету імені Івана Франка

Використання нейромереж у сучасному освітньому просторі

Любов Проконів, кандидатка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
Мар'яна Деренюк, докторка філософії, асистентка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

Інноваційні цифрові засоби: нові можливості для формування освітнього простору закладу вищої освіти

Лариса Голодюк, докторка педагогічних наук, доцентка, заступниця директора з науково-методичної діяльності Комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Диджиталізація професійної підготовки фахівців у галузі права в країнах ЄС: стратегічні орієнтири

Леся Гончаренко, кандидатка історичних наук, доцентка Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ

Методологічні аспекти цифрової трансформації у підготовці майбутніх вчителів початкової школи в умовах дистанційного навчання

Наталія Яремчук, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Масові відкриті онлайн-курси як засіб формування гнучких навичок педагогів

Марія Крива, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка
Наталія Тремба, магістрантка Львівського національного університету імені Івана Франка

Вплив освітньої інноватики на творчий розвиток майбутніх соціальних працівників

Михайло Федоров, аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Медіаресурси та медіаризики процесів інтерсуб'єктної взаємодії

Наталія Троханяк, асистентка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

Організаційно-методичні аспекти цифрового освітнього середовища у закладах освіти в контексті викладання хімії

Ольга Туриця, кандидатка педагогічних наук, завідувачка кафедри природничо-математичної освіти КЗ ЛОП «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Впровадження GOOGLE презентацій в освітній процес закладів вищої освіти

Орест Барабаш, аспірант Львівського національного університету імені Івана Франка

Підготовка майбутніх учителів інформатики до гейміфікації в цифровому освітньому середовищі в закладах освіти
Микита Ткаченко, аспірант Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Особливості використання технологій штучного інтелекту у процесі професійної підготовки фахівців у галузі біомедичної інженерії в закладах вищої освіти країн Європейського Союзу
Микола Авеніров, аспірант Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка

Інклюзивне навчання в початковій школі: роль і потенціал цифрового освітнього простору
Тетяна Мельник, студентка Львівського національного університету імені Івана Франка
Богдана Турко, докторка філософії, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Організаційно-методичні аспекти адаптивного цифрового освітнього середовища
Галина Розлуцька, докторка педагогічних наук, професорка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Ужгородського національного університету
Ярослав Петрина, аспірант Ужгородського національного університету

Створення пізнавальної мотивації як чинника розвитку дослідницької культури студентів у цифровому освітньому середовищі
Денис Ніколаєв, аспірант Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Європейські підходи до цифровізації освіти
Володимир Бойко, аспірант Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

СЕКЦІЯ 4 / PANEL 4

25 жовтня 2025 р.

11:00-16:00

Інтеграція формальної та неформальної освіти для створення персоналізованого освітнього середовища

вул. Туган-Барановського, 7, авд. 101

Платформа ZOOM

<https://us04web.zoom.us/j/79139069649?pwd=MM2HjGwh5eO3bKrz4j6GbU2pKYsyaq.1>

Модераторка: доцентка **Надія Заячківська**

ВИСТУПИ:

Сутність та структура дослідницьких навичок підлітків як компонента пізнавальної діяльності в позашкільному освітньому середовищі

Марина Бойченко, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Сергій Войтенко, магістр Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Роль неформальної освіти у розвитку навчальної автономії учнів

Ігор Плютін, аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Сімейна (домашня) форма здобуття освіти: від традиційних до інноваційних підходів

Юлія Дмитрів, аспірантка Львівського національного університету імені Івана Франка

Освітній простір як чинник професійного становлення та розвитку м'яких навичок вчителя-початківця

Вікторія Музика, аспірантка Львівського національного університету імені Івана Франка

Вплив неформальної освіти на формування дослідницької компетентності майбутніх бакалаврів спеціальної освіти

Світлана Звєкова, аспірантка Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Навчання інформаційної безпеки вихованців гуртків закладу позашкільної освіти

Наталія Осьмук, доцентка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Аріна Фоменко, магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Персоналізація освітнього простору з навчання іноземних мов засобами волонтерської діяльності
Діана Романюк, аспірантка Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Сучасні підходи до формування освітнього простору неформальної освіти фізкультурно-спортивного напрямку: досвід країн Європи та Північної Америки
Андрій Дубоносов, аспірант Львівського національного університету імені Івана Франка

СЕКЦІЯ 5 / PANEL 5

25 жовтня 2025 р.

11:00-16:00

Формування професійної компетентності та організація діяльності педагога в умовах сучасного освітнього простору

вул. Туган-Барановського, 7, авд. 102

Платформа ZOOM

<https://us02web.zoom.us/j/84239268228?pwd=p5kn7day5rt7mhgzj93ndl3sq17ddk.1>

Модераторка: доцентка ***Ірина Мицишин***

ВИСТУПИ:

Теоретичне обґрунтування педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх педагогів у закладах передвищої фахової освіти

Станіслав Ткачук, доктор педагогічних наук, професор, декан Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини

Роман Вітрук, аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Formation of foreign language communicative competence as a component of professional and civic training of cadets in wartime (Формування іношомовної комунікативної компетентності як компонент професійної і громадянської підготовки кадетів у часі війни)

Ярослав Черньонков, доцент, завідувач кафедри мовної підготовки Донецького державного університету внутрішніх справ

Освітній простір підготовки майбутнього вчителя початкової школи: теоретичні основи та сучасні тенденції

Світлана Паламар, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця, заступниця декана з наукової роботи та міжнародної діяльності факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Розвиток особистості майбутнього вчителя початкових класів в освітньому просторі закладу вищої освіти з використанням сучасних риторичних засобів

Геннадій Бондаренко, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Інтерактивний освітній простір як умова ефективної мовно-літературної підготовки майбутніх учителів початкових класів

Людмила Нежсва, докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Трансформація професійних ролей сучасного вчителя в контексті освітніх реформуваль та соціальних викликів

Ірина Мицишин, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

Наталія Горук, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

Інтерактивні методи навчання на уроках математики в контексті сучасної освіти

Катерина Максимик, кандидатка фізико-математичних наук, доцентка Львівського національного університету імені Івана Франка

Наталія Глумач, бакалавр Львівського національного університету імені Івана Франка

Інноваційні освітні технології у професійній підготовці студентів до участі в міжнародній академічній мобільності
Тарас Паска, доктор філософії, асистент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Соціалізація дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра в умовах інклюзивного навчання
Зоряна Фалинська, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри спеціальної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Особливості використання тренінгових технологій у процесі підготовки майбутніх учителів
Христина Калагурка, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка
Олена Кардаш, магістрантка Львівського національного університету імені Івана Франка

Організаційно-функціональне забезпечення імплементації симуляційного навчання у медичний освітній простір
Марія Парфенюк, аспірантка Львівського національного університету імені Івана Франка, викладачка Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського

Психолого-педагогічні основи використання квест-технологій на уроках мовно-літературної галузі в початковій школі
Ольга Галука, докторка філософії, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка
Маріанна Левус, магістрантка Львівського національного університету імені Івана Франка

Музика як засіб підготовки майбутніх учителів природничих предметів до інклюзивного навчання
Богдан Кіндратюк, доктор мистецтвознавства, доцент, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Створення культурно-освітнього середовища як умова формування готовності майбутніх учителів до розвитку культурної компетентності здобувачів початкової освіти
Христина Яворська, аспірантка Львівського національного університету імені Івана Франка

Структура готовності майбутніх фахівців фізичної культури та спорту до організації та проведення занять з Кіокушин карате
Богдан Шуть, аспірант, асистент кафедри фізичної культури та спорту Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

СЕКЦІЯ 6 / PANEL 6

25 жовтня 2025 р.

11:00-16:00

Організація освітнього процесу на засадах принципу наступності

вул. Туган-Барановського, 7, авд. 103

Платформа ZOOM

<https://us04web.zoom.us/j/79139069649?pwd=MM2HjGwh5eO3bKrz4j6GbU2pKYsyaq.1>

Модераторка: доцентка ***Оксана Ковалишин***

ВИСТУПИ:

Наступність як ресурс професійної підготовки майбутнього педагога

Олена Галян, докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Наступність у формуванні освітніх просторів ЗЗСО та ЗВО з акцентом на компетентнісному потенціалі природничої освітньої галузі

Валентин Савош, доцент кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, доктор педагогічних наук

Підготовка вихователя до організації образотворчої діяльності: педагогічна майстерність та творчий підхід

Тетяна Васильків, викладачка ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка»

Особливості організації інтелектуального дозвілля школярів України в актуальних умовах воєнного часу

Теодор Лещак, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

Гррова діяльність як засіб забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою

Мар'яна Нестер, викладачка ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка»

Наступність у формуванні ключових компетентностей здобувачів освіти соціальної сфери

Іванна Сухощка, аспірантка, асистентка кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

Моральне виховання школяра

Ольга Бундза, аспірантка Львівського національного університету імені Івана Франка

Наступність мовленнєвого розвитку старших дошкільників та учнів першого класу

Леся Кос, викладачка «Методики розвитку мовлення і навчання елементів грамоти» ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка»

Музичний розвиток дітей у закладах дошкільної освіти як передумова успішного музичного розвитку молодших школярів

Ірина Каспрук, викладачка ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка»

Інформаційно-наукове видання

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

IV Міжнародна наукова конференція

**«ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ:
СВІТОВИЙ І ВІТЧИЗНЯНИЙ ВИМІР»**

24-25 жовтня 2025 року

м. Львів, Україна

Укладачі:

*Наталія Горук
Ольга Біляковська*

Комп'ютерний набір і макетування

Наталія Троханяк

Підп. до друку 14.10.2025. Формат 60x84x1/16
Папір друк. Умовн. друк. арк. 1.22
Тираж 100 прим. Зам.

Львівський національний університет імені Івана Франка
79005 м. Львів, вул. Університетська, 1