

НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ
ВИКЛАДАЧІВ КАФЕДРИ ПОЧАТКОВОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
У 2022 РОЦІ

1. Монографії

- **Галян О.** Психологія професійної діяльності педагога : теоретико-емпіричний аналіз / І. Галян, **О. Галян.** – Львів : Видавництво «БОНА», 2022. – 220 с.
- Луцинська О.В. Формування інформаційно-комунікаційної культури майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки / Луцинська О.В. / За наук. ред. Л.О. Ковальчук. - Львів : Видавництво Львівського національного університету імені Івана Франка, 2022. - 342 с
- Мацевко-Бекерська Л. В. Маркери нарративно-когнітивної моделі в метамодерністичному пошуку смислу (Джонатан Сафран Фоер “Страшенно голосно і неймовірно близько”) (розділ монографії у співавторстві, Кохан Р. А.) // Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries: Scientific monograph. Volume 2. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022. 750 p. (P. 435-465). DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-196-1-38>
- Machynska N. I. Theoretical and methodological aspects of environmental competence formation as a necessary component of professional training of preschool education specialists./ Dzhura N. M., Machynska N. I. // Development of scientific, technological and innovation space in Ukraine and EU countries: collective monograph – Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. (С. 145 – 168). DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-151-0-7>
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/179/5126/10767-1>
- Ростикус Н.П. Система ситуаційних вправ як засіб формування діалогічного мовлення учнів початкових класів : Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 156 с.

2. Посібники

- Джура Н. М. Формування природничо-екологічної компетентності дітей дошкільного віку./ Н. М. Джура, М. Ю. Пристайко, І. В. Шкодин, Л. А. Хом’як. – Львів, 2022. – 60 с.
- Мачинська Н.І. Педагогічна антропологія [укладачі Н. Мачинська, С. Кость] : вид-на 2-ге, доп. і перероб. // Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – 190 с.

3. Електронні посібники

- Джура Н. М. Основи природознавства з методикою для студентів груп ФПД-21, 22 (протокол засідання атестаційної комісії № 229-21 від 21.12.2021); Затверджено електронний курсРежим доступу: <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2122>
- Мацевко-Бекерська Л. В. Актуальні проблеми викладання літератури. Електронний навчальний курс. Курс атестовано Організаційно-методичним центром електронного навчання ЛНУ ім. Івана Франка. Протокол засідання атестаційної комісії № 223-21 від 20 вересня 2021 р. Режим доступу: <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3764>

4. Інші наукові видання

- Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи. : міжнародна наук.-практ. конф.; за заг. ред. Мачинської Н. І. – Львів: СПОЛОМ . 2022. – 230 с.
- Збірник студентських наукових праць ”Освітній альманах”, за заг. ред. Наталії Мачинської,. – Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2022, 320 с.

5. Статті

5.1. Статті в інших виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus та інших

- Boiko H., Budnyk O. Printed and e-book: problems of choices of modern students of the university / O. Budnyk, T. Kachak, T. Blyznuyk, N. Rostykus, H. Boiko // *Rev. Tempos Espacos. Eduk.* – 2021. – Volume 14. №33. 2021. pp. 1-10 (Web of Science) <https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/15913>
- Halian O. Estabilidad emocional como factor del bienestar psicológico de futuros especialistas / I. Halian, A. Kurova, A. Skliaruk, O. Halian & A. Khokhlov // *Amazonia Investiga.* – 2022. – № 11(51). – С. 183-196. (Web of Science) DOI:<https://doi.org/10.34069/AI/2022.51.03.17><https://amazoniainvestiga.info/check/51/17-183-196.pdf>.
- Kobyletska L. V. Phraseological interpretation of the different age stages of the human life cycle (on the material of the Czech language) / Kobyletska L. V. // *Slavia Centralis. Maribor: Filozofska fakulteta*, 2022.–Letn.15.– Št.1.– S. 155 – 172 (Scopus). URL:<https://journals.um.si/index.php/slaviacentralis/article/view/1847>.Doi:<https://amazoniainvestiga.info/check/51/5-50-60.pdf>
- Lushchynska O. Inclusive education in rural schools of Ukraine or how to ensure quality inclusive education in rural schools in Ukraine? Inclusive education in rural schools of Ukraine or how to ensure quality inclusive education in rural schools in Ukraine?. / Budnyk O., Sydoriv S., Serman L., Lushchynska O., Tsehelnik T., Matsuk L. // *Revista Brasileira De Educação Do Campo.* - 2022. - 7 - 13940 (1-21) - DOI: <https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e13940> (Web of Science).
- Machynska N. Research of readiness of pedagogical workers for innovations / N. Yaremchuk, V. Korniat, Y. Derkach, N. Sirant, S. Lozynska // *Revista Amazonia Investiga*, Vol 11 No 55 (2022). P. 50-60. (Web of Science) Doi: <https://amazoniainvestiga.info/check/51/5-50-60.pdf>
- Sirant N. Using Moodle in an Information Educational Environment of HEIs under Distance Learning / Subashkevych, I., Korniat, V., Loboda, V., Sihetii, I., Opachko, M., & Sirant, N.. // *Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience.* – 2021. - Volume 12, Issue 4, pages: 346-357. <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/4535> (Web of Science)

5.2. Статті в інших виданнях, які включені до інших міжнародних наукометричних баз даних (Index Copernicus)

- Dzhura N. Impact of oil pollution and humates on the growth of Poaceae / N. Dzhura, I. Boretska, I. Podan // *Journal Environmental problems*, 2022 Volume 7, Number 2 : pp.62 – 70 (Index Copernicus) DOI: <https://doi.org/10.23939/ep2022.02.062>
- Деркач Ю. Я. Особливості взаємодії суб'єктів освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. / Ю. В. Левицька, Ю. Я. Деркач // *Молодий вчений.* – 2022. – № 6 (106). – С. 53-56. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-6-106-11> (Index Copernicus)
- Джура Н. М. Екологічне виховання дітей старшого дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти / С. Р. Репета, Н. М. Джура // *Інноваційна педагогіка.* – 2022. – Вип. 50, том 1. – С. 199 – 203. (Index Copernicus) http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/50/part_1/41.pdf
- Джура Н. М. Борецька І. Ю. Фітотремедіація техногенно забруднених ґрунтів з використанням енергетичних культур / І. Ю. Борецька, Н. М. Джура, О. І. Романюк // *Екологічні науки.* – 2021. – №6 (39). – С.72–76. (Index Copernicus)

<https://doi.org/10.32846/2306-9716/2021.eco.6-39.11>

- Кобилецька Л. В. Варіантність темпоральних і локативних фразеологізмів (на матеріалі чеської та української мов) / Кобилецька Л. В. // Закарпатські філологічні студії. – Ужгород: Гельветика, 2022. – Вип. 21. – Том 1. – С. 70-75. (Index Copernicus).
- Кобилецька Л. В. Малі фольклорні жанри як чинник розвитку мовлення дітей дошкільного віку / Людмила Кобилецька // Актуальні питання гуманітарних наук. – Дрогобич: Гельветика, 2022. – Вип. 50 – С. 311 – 315. (Index Copernicus). URL: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua /archive/21/ part_ 1/12.pdf
- Кобилецька Л. В. Фольклор як чинник формування художньо-мовленнєвої компетентності здобувачів дошкільної та початкової освіти / Людмила Кобилецька // Актуальні питання гуманітарних наук. – Дрогобич: Гельветика, 2021. – Вип. 41. – Том 2. – С.177-182 (Index Copernicus). URL: http://www.apfn-journal.in.ua/archive/41_2021 /part_ 2/28.pdf
- Кобилецька Л. В. Формально-граматична структура темпоральних та локативних фразеологічних одиниць (на матеріалі чеської мови) / Кобилецька Л. В. // Науковий вісник ДДПУ імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). – Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2021. – №16. – С. 54-59. (Index Copernicus). URL: http://ddpu-filolvisnyk.com.ua/uploads/arkhiv-nomerov/2021/NV_2021_16/9.pdf
- Новосельська Н.Т. Форми освітнього процесу у закладі дошкільної освіти та початковій школі у контексті наступності: компаративний підхід / Новосельська Н.Т., Кузіна О.Т.// Освітній дискурс: збірник наукових праць, – Київ: ТОВ «Науково-інформаційне агентство «Наука-технології-інформація», 2021. Випуск 38 (11-12) С. 65-73. (Index Copernicus) <http://www.journal-discourse.com/uk/arkhiv/2021-rik/vipusk-38-11-12>
- Нос Л. С. Особливості системи вищої освіти Канади / Нос Л., Кашуба, Н // Молодий вчений. – 2021. - № 10 (98). – С. 57-59. URL:<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-10-98-15> . (Index Copernicus)
- Нос Л.С. Особливості створення лінгвістичної казки для пояснення граматичного матеріалу на уроках англійської мови в початкових класах / Нос Л.С., Мандзяк М.М. // Молодий вчений. – 2021. – №8 (96). – С. 65-68 (Index Copernicus). URL: <https://molodyvchenyi.ua/index.php/journal/article/view/1852/1827>
- Сірант Н. Актуальність застосування ділової гри у закладах початкової освіти / Сірант Н., Мисик О. // «Молодь і ринок». – 2021. – No 7-8 (193-194).-С.114-117. <http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14601/7926> (Index Copernicus)
- Сірант Н. Формування економічних понять у здобувачів початкової освіти. / Сірант Н. // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. №1. – 2022. – С.119-126. <http://npo.kubg.edu.ua/issue/view/15392>. (Index Copernicus)

5.3. Статті в інших закордонних виданнях

- Matsevko-Bekerska, L. (2022). The cognitive chain as a labyrinth of memory: narrative solutions in the prose by Jostein Gaarder / L. Matsevko-Bekerska // Annals of “Dimitrie Cantemir” Christian University linguistics, literature and methodology of teaching. – 2022. – Vol. XX No. 2/202. Pp. 59-70.
- Matsevko-Bekerska, L. Narrative Aspects of the Novels by Lucy Maud Montgomery and Eleanor Porter /Matsevko-Bekerska L., Nikolenko O., Kokhan R., Nikolenko K.)// AWEJ for Translation & Literary Studies, - 2022. Volume 6, № 1. Pp. 53-66. (ESCI Web of Science by Thomson Reuters). DOI: <http://dx.doi.org/10.24093/awejtls/vol6no1.5>

- Nos L. Professional Training of a Teacher's Assistant in the Time of COVID-19 / Turko, B. B., Nos, L. S. // *European Socio-Legal Humanitarian Studies*. – 2021. - № 2. - P. 78 – 90

5.4. Статті у фахових виданнях України

- Derkach Y. Mission of a higher education teacher / N. Machynska, Y. Derkach // *Вісник Львівського університету. Серія: Педагогічна*. – 2022. – № 37. – С. 124-133.
- Lushchynska O. The essence of the information and communication culture of a primary school teacher / Lushchynska O. // *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. - 2022. - VOL. 9 NO. 1 - P. 203-211. - DOI: <https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.203-212>.
- Prots M. Didactic Features of Pedagogical Technologies in the Training of Primary School Teachers. / M. Prots // *Гірська школа Українських Карпат*. – 2021. – № 25. – С. 100-104. URL: <https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5809/6079>
- Бойко Г. Модель формування соціальної мобільності вихователів закладів дошкільної освіти в процесі професійної підготовки. / Г. Бойко // *Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених*. – 2022 – Т.1. № 47. С.268-275.
- Бойко Г. Неформальна та дуальна освіта в Україні. / Г. Бойко, О. Танчин // *Вісник Львівського університету. Серія педагогічна*. – 2022 – №36 .
- Буцак І. Поняття цифрової компетентності в освітніх документах Норвегії: визначення та сутність. / І. Буцак // *Вісник Львівського університету. Серія педагогічна*. – 2022 – № 37. – С. 37-47
- Буцак І.М. Формування цифрових компетентностей студентів і педагогів закладів вищої освіти педагогічного профілю: особливості організації освітнього процесу. / І. М. Буцак // *Інноваційна педагогіка*. – 2022 – Т.1. №49. – С.165-170.
- Вінарчук Н.М. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти як чинник фізичного розвитку дошкільника, збереження та зміцнення здоров'я. / Н. М. Вінарчук // *Актуальні питання гуманітарних наук*. – 2021. – Т.1. №45. С.173-177.
- Галюка О. С. Структурні компоненти соціальної мобільності майбутніх учителів початкової школи. / О. С. Галюка // *Молодь і ринок*. – 2022. – № 2 (200). – С. 176-179. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/256056/253174>
- Галюка О. С., Соціальна мобільність учителя початкової школи в умовах інклюзивної освіти. / О. С. Галюка, А. А. Собчук // *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*. – 2021. – Вип. 4. Ч.1. – С.64-70. URL: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/165/155>
- Галян О. Наступність дошкільної та початкової освіти: конкретизація предметного поля дослідження / О. Галян // *Вісник Львівського університету. Серія: педагогічна*. – 2022. – № 36. – С. 36-46. <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/11498>
- Галян О. Предиктори переваг дошкільної освіти: батьківські очікування та настановлення / О. Галян // *Acta Paedagogica Volynienses*. – 2022. – Т. 1. № 1. – С. 31-37. <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/403/362>.
- Гарасимів Я.Ю. Формування готовності у майбутніх вихователів до розвитку критичного мислення дошкільників. / Я. Ю. Гарасимів // *Вісник Львівського університету*. – 2022. – № 35. – С.47-57
- Деленко В.Б. Використання віршованих творів української дитячої літератури з толерантною спрямованістю в закладі дошкільної освіти. /В.Б. Деленко, Н.П.

Ростикус// Інноваційна педагогіка. – 2022. – Випуск 47 – С. 277-280.
<http://www.innovpedagogy.od.ua>

- Кость С. Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами образотворчої діяльності / Світлана Кость, Оксана Паньків // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – ЛНУ, 2022. – № 36. – С. 109-116.
- Крива М. В., Косюхно Д. Інформаційно-комунікаційна компетентність здобувача базової середньої освіти: теоретичний аспект / М.В. Крива, Д. Косюхно // Вісник Львівського національного університету. Серія педагогічна. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. Вип. 37. С. 116-123.
- Крива М. В., Кушей Н. М. Організація освітнього простору для раннього розвитку дітей раннього та дошкільного віку / М.В. Крива, Н.М. Кушей // Інноваційна педагогіка. Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 48. Т. 2. С. 219-222. URL: 44.pdf (innovpedagogy.od.ua) (Index Copernicus International)
- Лозинська С. В. Співпраця закладу дошкільної освіти і сім'ї у вихованні дітей дошкільного віку на сучасному етапі/ С. Лозинська, Н. Калагурка // Молодь і ринок. – 2022.– № 3-4 (201-202). – С. 92–97. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/259955/256327>
- Мачинська Н.І. Формування життєвої компетентності дитини дошкільного віку – умова забезпечення наступності поетапного розвитку дошкільник – учень початкової школи / Н. Мачинська, О. Маєр // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: "Педагогічні науки". – С. 109-115. <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4595>
- Проц М. Розвиток педагогічних технологій: структурно-змістовний аналіз / М. Проц // Acta Pedagogica Volynienses. – 2021. – № 3. – С. 126-132. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/101/85>
- Ростикус Н. Прикладний аспект критеріїв добору ілюстративного дидактичного матеріалу у підручниках української мови та читання. / Н. Ростикус, Д. Кульчицька // Вісник Львівського університету. Серія: Педагогічна. – 2022. – № 36. – С.151-157
- Семеряк Н. Формування управлінської функції у майбутніх учителів початкової школи в контексті професійної підготовки /Н. Семеряк, Н. Троханяк// Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – 2022. – №37. – С. 143-151.
- Семеряк Н., Троханяк Н. Формування управлінської функції у майбутніх учителів початкової школи в контексті професійної підготовки / Н. Семеряк, Н. Троханяк // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – Львів, 2022. – Випуск 37. – С. 143-151.
- Сірант Н. Нестандартні завдання з математики як засіб успішного навчання здобувачів початкової освіти./Н. Сірант, І. Памула.// Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – 2022. – № 37. – С. 159-165.
- Сірант Н. Організація самостійної роботи на уроках математики в закладі початкової освіти./ Н. П. Сірант, Н. Загартовська // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – 2022. – № 37. – С.152-159.
- Сірант Н.П. Особливості утруднення при розв'язанні арифметичних задач здобувачами початкової освіти. / Н. П. Сірант // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – 2022 – №36. – С.171-177. URL:<http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/11564>
- Сірант Н.П. Формування економічних понять у здобувачів початкової освіти. / Н. П. Сірант // Неперервна освіта: теорія і практика. – 2022. – №1. – С.119-126.

<http://npo.kubg.edu.ua/issue/view/15392>

- Стахів М. Формування громадянської компетентності майбутнього вчителя початкової школи засобами художнього слова. / М. Стахів // Освітні обрії. – 2021. – № 2 (53). – С. 40-43. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/5858/6117>
- Табака О. Зарубіжна педагогіка про розвиток мовлення дошкільників / О. Табака // Acta paedagogica volynienses. – 2021. – №3. – С. 29-34. <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/86/71>
- Табака О. Розвиток мовлення дошкільнят крізь призму поглядів вітчизняних педагогів / О. Табака // Молодь і ринок. – 2021. – №11-12. – С. 175-179. <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/252928/250183>
- Яремчук Н. Я. Дистанційне навчання у системі професійної підготовки вчителів початкової школи: ретроспективний аналіз. / Н.Я. Яремчук // Неперервна професійна освіта: теорія і практика (Серія: Педагогічні науки). – № 1 (70). – 2022. – С. 112-118. DOI:<https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.1.13>
- Яремчук Н. Я. Особливості формування індивідуальної освітньої траєкторії майбутнього вчителя початкової школи в умовах дистанційного навчання / Н.Я. Яремчук // Неперервна професійна освіта: теорія і практика (Серія: Педагогічні науки). – № 4 (69). – 2021. – С. 60-67. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.4.7>
- Яремчук Н. Я. Принцип комплементарності у професійній дистанційній підготовці вчителів початкової школи / Н.Я. Яремчук // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – № 36. – 2022. – С. 197-204. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2022.36.11567>
- Яремчук Н. Я. Професійна дистанційна підготовка вчителя початкової школи: характеристика базових понять / Н.Я. Яремчук // Освітні обрії.– № 1 (54). – 2022. – С.145-151. URL: https://www.ippo.if.ua/images/stories/Osvitjanske_slovo/obrii_54_22.pdf

5.5. Статті в інших виданнях України

- Крохмальна Г. Про педагогічну освіту в час війни / Г. Крохмальна// Освіта і суспільство. Всеукраїнська газета. – 2022. – №5 (50), - С. 2-3.
- Мацевко-Бекерська Л. В. Дитинство і дитина: штрихи до когнітивного портрету п'ятикласника (вивчення романів “Полліанна” Е. Портер і “Пригоди Тома Сойєра” Марка Твена) / Л. В. Мацевко-Бекерська // “Зарубіжна література в школах України”. – 2022. – № 5-6 (травень-червень). – С. 19-34.
- Мачинська Н. Моделі педагогічної освіти фахівців у контексті модернізації системи підвищення кваліфікації / Н. Мачинська // Науково-методичні засади модернізації системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників в інформаційному суспільстві/ за заг. ред. професора В. П. Сергієнка. – К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова. 2021. – С. 46-56
- Мачинська Н. Педагогічні умови формування готовності у майбутніх педагогів до професійного самовдосконалення / Н. Мачинська // Пріоритетні напрями модернізації освіти : досвід, реалії, перспективи: збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції (Дрогобич, 7–8 квітня 2022 року) / за ред. М. Чепіль, А. Федорович. Дрогобич: РВВ ДДПУ імені Івана Франка. – 2022. – С. 67-72.
- Яремчук Н.Я., Марусова В. О. Педагогічні умови організації дистанційного навчання в університеті / Н.Я. Яремчук, В.О. Марусова // Молодий вчений. – № 11 (99), листопад. – 2021. – С. 205-210. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-46>
-

6. Тези доповідей:

6.1.Тези доповідей на міжнародних конференціях

- Derkach Y. Academic mobility-quality category of higher education/Y.Derkach// Тези доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи». (5-6 травня 2022 р.). – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 181-185.
- Wynnyskuj-Yusupovych O. A. The Development of Thematic Learning in 1990s-2000s Ukraine: A Precursor for the New Ukrainian School. / О. А. Винницька-Юсипович // Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи. IV-а Міжнародна науково-практична конференція. : Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи. IV-а Міжнародна науково-практична конференція. , Львів, Україна, 5-6 травня 2022 р. – Львів : "Сполом", 2022. – Р. 120-122.
- Бойко Г.О. Важливість навчання іноземної мови дошкільників в умовах сьогодення. / Бойко Г. // Тези доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи» (5-6 травня 2022 р.). – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 147-148.
- Васильків Т.В. Проблема національного та духовного розвитку особистості у підготовці бакалаврів дошкільної освіти на сучасному етапі. / Васильків Т. // Тези доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи» (5-6 травня 2022 р.). – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С.44-47
- Вінарчук Н.М. Підготовка майбутніх вихователів до здоров'язбережувальної діяльності в закладах дошкільної освіти. / Вінарчук Н. М. // Тези доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи» (5-6 травня 2022 р.). – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 47-50.
- Галука О. Соціальна мобільність майбутніх учителів початкової школи в умовах наскрізної практичної підготовки. / О. Галука // Тези доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи» (5-6 травня 2022 р.). – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С.53-56. URL: <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Zbirnyk-tez-konfernetsii-22.pdf>
- Галян О. Аналіз педагогічної реальності в контексті гуманітарного знання та пізнання / О. Галян // Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи: зб. тез доповідей (Львів, 5-6 травня 2022 р.). – Львів : СПОЛОМ, 2022. – С. 51-54.
- Галян О. Відчуття компетентності та психологічне благополуччя майбутніх педагогів (на прикладі реалізації ідеї наступності) / О.Галян // Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Вінниця, 6-7 липня 2022 р.). – Вінниця, 2022. – С. 31-35.
- Галян О.Shcherbiak Iu. Modern Information Technologies for Teaching and Control of Knowledge Acquisition of Older Preschoolers and Primary School Students / Iu. Shcherbiak, I. Kuzma, O. Bilyakovska, K. Binytska, O. Halian and O. Yankovych // 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (Spišská Kapitula, Slovakia, 26-28 September 2022). – Spišská Kapitula, 2022. – P. 559-563. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9912744>.

- Гарасимів Я.Ю. Підготовка здобувачів вищої освіти до формування пізнавальної активності дошкільників. / Я.Ю. Гарасимів // Тези доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи» (5-6 травня 2022 р.). – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С.56-59.
- Джура Н. М. Екологічна освіта у християнському вимірі: реалії, ідеї та перспективи // тези доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи». – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 59-61. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Zbirnyk-tez-konfernetsii-22.pdf>
- Кобилецька Л. В. Застосування акмеологічного підходу в процесі удосконалення комунікативної компетентності майбутніх педагогів / Кобилецька Л. В. // Збірник тез доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи», 5-6 травня 2022р. – Львів: СПОЛОМ, 2022. – С. 160-162.
- Кость С. Ефективність мовної педагогічної комунікації. / С. Кость // Тези доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції. Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 161-163. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Zbirnyk-tez-konfernetsii-22.pdf>
- Крива М., Калагурка Х. Розвиток творчих здібностей учителя початкової школи в умовах Нової української школи / М. Крива, Х. Калагурка // Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції С. 233-236. URL:
- Крохмальна Г. Мовна особистість науковця // Тези доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції — Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. С.163-166. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/research/conferences>
- Лозинська С. В. Розвивальне предметно-ігрове середовище в закладі дошкільної освіти. IV-а Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи» 5-6 травня 2022 р. Львів: 2022. С. 139-142
- Мацевко-Бекерська Л. В. Когнітивна наратологія: принципи нової парадигми / Л. В. Мацевко-Бекерська // Світова література у літературознавчому дискурсі XXI ст.: матеріали XII Міжнародних Чичерінських читань (Львів, 28-29 жовтня 2021 року) / упоряд.: Л. В. Мацевко-Бекерська, І. А. Сенчук; вступ Л. В. Мацевко-Бекерської. – Одеса: Видавничий дім “Гельветика”, 2021. – С. 138-141.
- Мачинська Н.І. Місія викладача вищої школи / Н. Мачинська // Тези доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи». (5-6 травня 2022 р.). – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 19-21.
- Мачинська Н.І. Педагогічна майстерність та випереджальний характер освіти – взаємозумовленість та взаємозалежність понять / Мачинська Н. // Особистісно-професійний розвиток здобувачів вищої освіти в постнекласичній парадигмі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Черкаси, 19 – 20 травня 2022 р. / упорядник А. К. Остапенко. Черкаси: Видавець ФОБ Гордієнко Є.І., 2022. 130 с. – С. 56-58.

- Мачинська Н.І., Дутка Г.Я. Інноваційні підходи до фундаменталізації змісту професійної освіти / Н. Мачинська, Г. Дутка // Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів, 26 – 27 листопада 2021 року)/ за ред. Ю.М. Козловського, О.М. Ієвлева, Т.М. Горохівської, М.Ф.Криштановича, О.Якимець; за заг. ред. О.М. Ієвлева. Львів, 2021. 293 с. – С.101-105 // <https://lpnu.ua/events/mizhnarodna-konferentsiia-profesiinyi-rozvytok-pedahoha-v-umovakh-intehratsii-do>
- Новосельська Н.Т. Практичний аспект співробітництва між закладом дошкільної освіти та початковою школою / Новосельська Н.Т.// Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи: збірник тез доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції (5-6 травня 2022 р. Львів). – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 142-143.
- Нос Л.С. Підготовка майбутніх вчителів до формування іншомовної компетентності учнів початкової школи / Любов Нос // Тези доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції. Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 78-80
- Проц М. Особливості трансформації професійної ролі учителя в умовах Нової української школи / М. Проц // Тези доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи». (5-6 травня 2022 р.). – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 134-136.
- Проц М. Шляхи використання ротаційних педагогічних моделей в освітньому процесі початкової школи / М. Проц, Р. Нижник // Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.). – Івано-Франківськ, 2022. – С. 130-133.
- Ростикус Н. Готовність майбутніх учителів до формування графічних навичок у першокласників. / Н Ростикус // / Тези доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи». (5-6 травня 2022 р.). – Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 2022. – С. 93-95
- Сірант Н. Особливості формування оцінювання у початковій школі. / Н Сірант // Тези доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи». (5-6 травня 2022 р.). – Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 2022. – С. 182-184 <https://pedagogy.lnu.edu.ua/research/conferences>
- Стахів М. О. Лінгводидактичний аспект розвитку соціальної компетентності майбутніх педагогів у сучасному освітньому середовищі. / Марія Стахів // Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи. Збірник тез доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції (5-6 травня 2022р., Львів) –Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – 228 с. С. 166-169. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/research/conferences>
- Табака О. Розвиток мовлення у контексті формування духовності дошкільнят / О. Табака // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи». – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 144-147.
- Шоловій М.-Т.І. Професійна підготовка вчителя початкової школи / М.-Т. Шоловій // Тези доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції. Актуальні

проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи». – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С.102-107.

- Яремчук Н. Я. Індивідуальна освітня траєкторія майбутнього вчителя початкової школи в умовах дистанційної професійної підготовки університету / Н.Я. Яремчук // Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність. Міжнар. наук.-практ. конф. (Національний університет «Львівська політехніка», Львів, Україна, 26-27 листопада 2021 р.). Львів, 2021. – С. 73-76.
- Яремчук Н. Я. Інформаційно-цифровий детермінізм як принцип трансформації професійної підготовки вчителів початкової школи / Н.Я. Яремчук // Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти. IV-та Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, Україна, 6-7 липня 2022 р.). Вінниця, 2022. – С. 647-649.
- Яремчук Н. Я. Історико-педагогічний огляд професійної підготовки вчителів початкової школи в умовах дистанційного навчання / Н.Я. Яремчук // Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору: світовий і вітчизняний вимір. II-га Міжнар. наук.-практ. конф. (Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, Україна, 28 жовтня 2021 р.). Львів, 2021. – С. 61-63. URL: <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/ZBIRNYK.pdf>
- Яремчук Н. Я. Особливості професійної підготовки вчителя початкової школи в умовах кризових суспільних явищ / Н.Я. Яремчук // Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика. Науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю. (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна, 5-6 травня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. – С. 259-262.
- Яремчук Н. Я. Професійна дистанційна підготовка вчителя початкової школи як інноваційна педагогічна система / Н.Я. Яремчук // Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення. II-га Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (Інститут модернізації змісту освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Київ-Луцьк, Україна, 25-26 серпня 2022 р.). Київ-Луцьк, 2022. – С.405-408.
- Яремчук Н. Я. Формування інформаційної гігієни у майбутніх вчителів початкової школи в умовах дистанційного навчання / Н.Я. Яремчук // Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи. IV-та Міжнар. наук.-практ. конф. (Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, Україна, 5-6 травня 2022 р.). Львів, 2022. – С. 111-114.

6.2. Тези доповідей на вітчизняних конференціях

- Вінарчук Н.М. Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до формування здоров'язбережувальної компетентності дошкільника. / Н. Вінарчук // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип. 7. – С. 55-57.
- Вінарчук Н.М. Професійна підготовка майбутніх вихователів в закладах вищої освіти. / Н. Вінарчук // Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі: тези доповідей четвертої Всеукраїнської науково – практичної конференції молодих учених. – Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 11-12 травня 2022. – С.234-237.
- Винницька-Юсипович О. А. Вміння тримати олівець або ручку учнями 1 класу.

- Інформація для роздумів. / Винницька-Юсипович Оксана Анастасія // Звітна наукова конференція факультету педагогічної освіти. : Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. , Львів, Україна, 3 лютого 2022 р. – Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022. – С. 30-33.
- Галюка О. Модель формування соціальної мобільності майбутніх учителів початкової школи./ О. Галюка // Педагогічна освіта у світлі реформ та викликів: матеріали Другої (II) науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (24-25 лютого 2022 р.). – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022. – С.81-82.
- Галюка О. Педагогічні умови формування соціальної мобільності майбутніх учителів початкової школи. / О. Галюка// Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип. 7. – С.28-30.
- Галян О. Дошкільна та шкільна зрілість дитини як провідні концепти теорії наступності дошкільної та початкової освіти / О. Галян // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип. 7. – С. 42-45.
- Галян О. Професіоналізація мислення майбутніх педагогів як ресурс оптимізації освітнього процесу ЗВО / О. Галян // Пріоритетні напрями модернізації освіти: досвід, реалії, перспективи: зб. наук. праць Всеукраїнської науково-практичної конференції (Дрогобич, 7 квітня 2022 р.). – Дрогобич: Ред.-видав. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2022. – С. 55-57.
- Гарасимів Я.Ю. Актуальні питання логіко-математичного розвитку дошкільників у підготовці до навчання в Новій українській школі. / Я. Гарасимів // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип. 7. – С. 33-37.
- Деленко В. Педагогічні умови становлення творчої активності дитини в контексті наступності дошкільної і початкової ланок освіти. / В. Деленко // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип. 7. – С. 57-58.<https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Zbirnyk-vypusk-7.pdf>
- Джура Н. М. Екологічне виховання дітей в умовах закладу дошкільної освіти / С. Р. Репета, Н. М. Джура // Педагогічна освіта у світлі реформ та викликів: матеріали Другої (II) науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (24-25 лютого 2022 р.). – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022. – С. 65 - 67.<https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Zbirnyk-materialiv-22.pdf>
- Джура Н. М. Новітні технології екологічного виховання дітей дошкільного віку / В. Білоусова, Н. Джура // Педагогічна освіта у світлі реформ та викликів: матеріали Другої (II) науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (24-25 лютого 2022 р.). – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022. – С. 35-37.
- Джура Н. М. Екологічне виховання дітей в умовах закладу дошкільної освіти / С. Р. Репета, Н. М. Джура // Освітній альманах: зб. наук. студ. праць. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип. 5. – С. 190-192.https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Osvitniy-almanakh_-5.-2022.pdf<https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Zbirnyk-materialiv-22.pdf>
- Джура Н. М. Інноваційні підходи до реалізації еколого-природничої освіти у

вищій школі / Н. Джура // Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі: тези доповідей четвертої Всеукраїнської науково – практичної конференції молодих учених. – Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 11-12 травня 2022. – С. 58-61.

- Джура Н. М. Особливості організації екологічної освіти для сталого розвитку в системі професійної підготовки майбутніх педагогів / Н. М. Джура // Матер. звітних наук. конф. фак-ту пед. освіти. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип. 7. – С. 16 – 18. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Zbirnyk-vypusk-7.pdf>
- Джура Н. М. Природничо-науковий компонент та інноваційні технології у процесі професійної підготовки фахівців у галузі дошкільної освіти / Н. Джура, Н. Мачинська // Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі: тези доповідей четвертої Всеукраїнської науково – практичної конференції молодих учених (Харків, 13-14 травня 2021 року). – Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 2021. – С. 31 – 33.
- Кобилецька Л. В. Фольклор як чинник етнокультурного виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку / Кобилецька Л. В. // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип.7. – С. 53-55.
- Кость С. Стилї спілкування керівників закладів освіти: комунікативний аспект. Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – Вип.7. – 175 с. – с. 54-56. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Zbirnyk-vypusk-7.pdf>
- Крива М. Використання дидактичних онлайн-ігор в освітньому процесі початкової школи / М. Крива // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. Вип. 7. С.167-169. URL:<https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Zbirnyk-vypusk-7.pdf>
- Лозинська С. В. Економічне виховання дітей дошкільного віку / С. В. Лозинська // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип.7. – С. 46–48 URL:<https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Zbirnyk-vypusk-7.pdf>
- Луцинська О. Інформаційна гігієна, або як підтримувати інформаційну чистоту. / Луцинська О. // Звітна наукова конференція факультету педагогічної освіти. : Вип. 7., Львів : ЛНУ імені Івана Франка - 2021. - С. 26-28.
- Мацевко-Бекерська Л. В. Метамодерністичні маркери прози Юстейна Гордера / Л. В. Мацевко-Бекерська // Звітна наукова конференція професорсько-викладацького складу факультету іноземних мов за 2021 рік (03-04 лютого 2022 р.). На пошану доктора філологічних наук, академіка Катерини Яківни Кусько. – Львів: ПАІС, 2022. – С. 185-187.
- Мачинська Н. І. Теоретичні аспекти професійного здоров'я викладача ЗВО / Н. Мачинська // Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві : збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (22 жовтня 2021 року) / уклад. В. С. Бліхар. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 348 с. – С. 195-198.
- Мачинська Н.І. Теоретико-практичні аспекти наступності дошкільної та початкової освіти через призму реалізацій ідей Нової української школи // Н. Мачинська / Матеріали звітних конференцій факультету педагогічної освіти. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. Вип.7. С.11-12.
- Новосельська Н.Т. Педагогічні умови наступності в художньому вихованні дошкільників і молодших школярів / Новосельська Н.Т.// Матеріали звітних наукових

конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип.7. – С. 51-52.

- Проц М. Інтегровані уроки як засіб формування пізнавальних інтересів здобувачів початкової освіти / М. Проц, І. Швець // «Педагогічний поступ»: матеріали I Всеукраїнського круглого столу (Луцьк, 15 листопада 2021 р.) / За заг. ред. проф. Пріми Р. М. – Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2021. – С. 157-160.
- Проц М. Формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів освіти засобами казкотерапії / М. Проц, Т. Кавкун // «Педагогічний поступ»: матеріали I Всеукраїнського круглого столу (Луцьк, 15 листопада 2021 р.) / За заг. ред. проф. Пріми Р. М. – Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2021. – С. 64-67.
- Ростикус Н. Поняття мовної особистості у науковому дискурсі. / Н. Ростикус // Нова українська школа в дії: актуальні проблеми методик навчання та стратегії розвитку: матеріали II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (18 травня 2022 року). – Рівне: РДГУ, 2022. – С. 38-39.
- Сірант Н.П. Інформаційно-цифрова компетентність педагога відповідно до програми МОН. / Н. П. Сірант // Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Цифрова компетентність педагога 2022 за програмою МОН». РУХ Освіта (26-27 грудня 2021 р.) <https://ruh.com.ua/>
- Собчук А. Перспективи використання польського досвіду підготовки вчителів. / А. Собчук // Матеріали звітної наукової конференції факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Випуск 7. – С. 62-65.
- Стахів М.О. Лінгводидактичні засади формування конкурентоспроможного фахівця в умовах сучасного освітнього середовища / Марія Стахів // Матеріали звітної наукової конференції факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Випуск 7. – 249с. – С. 12-15.
- Табака О. Радісне сприйняття дійсності як важлива передумова формування мовленнєвої компетентності дошкільнят / О.Табака // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип.7. – С. 65-68.
- Шоловій М.-Т.І. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності в умовах змішаного навчання. / М.-Т. І. Шоловій // IV Всеукраїнська (з міжнародною участю) науково-практична конференція молодих учених Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі : збірник тез доповідей (м. Харків, 11-12 травня 2022 року). – Харків, 2022. – С. 278-280.
- Шоловій М.-Т.І. Цифрова компетентність в освітньому процесі. / М.-Т. І. Шоловій// Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип.7. – С. 40-42.
- Яремчук Н. Я. Дистанційне навчання як умова трансформації професійної підготовки вчителів початкової школи / Н.Я Яремчук // Пріоритетні напрями модернізації освіти: досвід, реалії, перспективи. Всеукр. наук.-практ. конф. (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Дрогобич, Україна, 7-8 квітня 2022 р.). Дрогобич, 2022. – С. 97-99.