

Кафедра спеціальної освіти

Анотація

вибіркової навчальної дисципліни

«Менеджмент в освіті», що викладається в межах ОНП «Психолого-педагогічний супровід осіб з аутизмом» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта

Семестр 4. Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 48 (лекції – 32, практичні заняття, семінари – 16).

Лектор: Фалинська З.З., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти.

Анотація навчальної дисципліни:

Курс «Менеджмент в освіті» призначений для вчителів та викладачів закладів вищої освіти, а також для осіб, які бажають підвищити або закріпити свої компетенції, необхідні для виконання керівних функцій в освіті.

Курс «Менеджмент в освіті», окрім спеціалізованих знань, необхідних для керівництва освітнім закладом, робить акцент на розвитку навичок діагностування, аналізу та визначення напрямків розвитку освітнього закладу.

Курс дозволяє поглибити наявні знання у сфері роботи органів місцевого самоврядування, управління освітніми закладами та організаціями і управління ЗЗСО. Перевагою такого курсу є запрошення на волонтерських засадах до практичних занять стейкхолдерів, які є компетентними практиками, пристосованими до передачі знань. Після завершення курсу аспіранти набувають навичок, необхідних для ефективного управління школою або будь яким іншим навчальним закладом. Аспіранти будуть підготовлені до виконання управлінських функцій, а також зможуть знайти роботу як працівники місцевих органів влади та уряду в освітній адміністрації, можуть займатися організацією та управлінням місцевим середовищем та регіональною політикою.

Мета курсу – надання аспірантам знань і навичок, необхідних для ефективного та творчого управління освітнім закладом, з урахуванням потреб, що впливають з «філософії» та принципів національної та регіональної освітньої політики. Учасники занять отримають найновіші знання щодо стратегій ефективного лідерства, побудови партнерства в команді, а також управління людськими ресурсами в контексті специфіки функціонування школи чи закладу. Особливий акцент ми робимо на практичних аспектах освітнього права та адаптації заходів до освітніх потреб дітей та молоді, з урахуванням вимог освітньої реформи. Слухачі ознайомляться з основами коучингу в освіті та способами управління змінами, будуючи організаційну культуру та простір навчання, заснований на спільному вирішенні проблем.

Завдання курсу:

1. Надання теоретичних та практичних знань з основ організації та управління освітніми закладами.
2. Формування в аспірантів професійного інтересу до здобуття загальних знань про економічні, соціальні, історичні та правові умови функціонування та розвитку освіти, здійснення педагогічного нагляду, проведення оцінки та управління людськими ресурсами.
3. Формування вміння ефективно планувати роботу освітніх закладів та організовувати співпрацю з місцевою громадою.
4. Розвиток усвідомлення значення юридичних, економічних та педагогічних знань для організації роботи закладу та розвитку відповідних зв'язків у громаді, а також цінності етичної діяльності.

Компетентність:

Аспіранти отримають найновіші знання щодо стратегій ефективного лідерства, побудови партнерства в команді, а також управління людськими ресурсами в контексті специфіки функціонування школи чи закладу освіти. Особливий акцент робиться на практичних аспектах освітнього права та адаптації заходів до освітніх потреб дітей та молоді з особливими освітніми потребами, зокрема, з аутизмом, з урахуванням вимог освітньої політики.

Методи та форми навчання: лекції, презентації, інтерактивне навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, дидактичні ігри, техніка акваріума; коопероване навчання, тренінгові вправи з розвитку сенситивності, толерантності та креативності), мікрвикладання, розробка та представлення проєктів, дискусія.

Матеріальні ресурси. Комп'ютер, загальноживані комп'ютерні програми і операційні системи, мультимедійний проєктор, фліпчарт, маркери.

Рекомендована література:

1. Менеджмент : Підручник / С.Ю. Бірюченко, К.О. Бужимська, І.В. Бурачек та ін.; під заг. ред. Т.П. Остапчук. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». – Житомир: Вид-во «Рута», 2021. 856 с.
2. Сучасний менеджмент у схемах і таблицях. Частина 1: навч. посібник. [Електронний ресурс] / Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, І.А. Карабаза, І.В. Шаповалова, Ю.Б. Лижник; ред. Н.С. Іванова. Кривий Ріг : Вид.ДонНУЕТ, 2021. 282 с
3. Проектне фінансування: Підручник / Т.В. Майорова, О.О. Ляхова. К.: КНЕУ, 2017. 761 с.
4. Тарасюк Г.М. Управління проєктами: Навч. посіб. для студентів ЗВО. 5-е вид. - К.: Каравела, 2017. 320с.
5. Гарафонова О.І. Управління змінами: підручник / А.А. Мазаракі, С.І.Бай, П. Миколайчук; за заг. ред. А.А. Мазаракі. Київ: КНТЕУ, 2018. 544с.
6. Управління якістю: навчальний посібник / Г. І. Капінос, І. В. Грабовська. К. : Кондор. Видавництво, 2016. 278 с.
7. Федулова Л.І. Сучасні концепції менеджменту /навч. посібник / За ред. д-ра екон. наук, проф. Л.І. Федулової. К.: Центр учбової літератури, 2007, 536 с.
8. Шевченко І. Б. Управління змінами : навчальний посібник / І. Б. Шевченко; НТУУ «КПІ». Київ : НТУУ «КПІ», 2015. 231 с.
9. Цифрова адженда України – 2020 («Цифровий порядок денний» – 2020) Концептуальні засади (версія 1.0). Першочергові сфери, ініціативи, проєкти «цифровізації» України до 2020 року. Київ : ГС «Хай-тек офіс Україна», 2016. 90 с. URL: <https://ucsi.org.ua/uploads/files/58e78ee-3c3922.pdf>
10. Основи менеджменту: Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; укладачі: Т.В.

- Лазоренко, С.О. Пермінова. Електронні текстові дані (1 файл: 560 КБ). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021.166 с.
11. Страпчук С.І., Миколенко О.П., Попова І.А., Пустова В.В. Менеджмент: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2020. 356 с.
 12. Шкільняк М. М, Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент: Навчальний посібник. – Тернопіль: Крок, 2017 р. – 252 с.
 13. Менеджмент : навчальний посібник / [Храпкіна В. В., ... Гуменна О. В., Романченко Н. В. та ін.] ; за заг. ред. К. В. Пічик, В. В. Храпкіної ; Національний університет "Києво-Могилянська академія". Київ: КиєвоМогилянська академія, 2021. 459 с.

Інформаційні ресурси

1. Освітній портал Державного університету «Житомирська політехніка». URL: <https://learn.ztu.edu.ua/> Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Законодавство України. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
3. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
4. Міністерство цифрової трансформації. Режим доступу. URL: <https://thedigital.gov.ua>
5. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. URL: <https://prometheus.org.ua>
6. Науковий вісник Державного університету «Житомирська політехніка». URL: <http://ema.ztu.edu.ua/>
7. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
8. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.rid.org.ua/taxonomy/term/3836>.
9. Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/>
10. Реферативна база Scopus. URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=sea_rchbasic#basic

11. Реферативна база Web of Science. URL:
<https://www.webofscience.com/wos/author>

Форма звітності
Мова навчання

іспит
українська

Розглянуто на засіданні кафедри, протокол № 1 від 28.08.2022 р.



Завідувач кафедри проф. Островська К.О.

Затверджено на Вченій раді факультету “22” вересня 2022 р. Протокол №1