

Кафедра спеціальної освіти

АНОТАЦІЯ

вибіркової навчальної дисципліни

«Музикотерапія в роботі з дітьми з аутизмом», що викладається в межах ОНП «Психолого-педагогічний супровід осіб з аутизмом» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта

Семестр 3 Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 48 (лекції – 32, практичні заняття, семінари – 16).

Лектор: доцент кафедри спеціальної освіти факультету педагогічної освіти, кандидат психологічних наук Призванська Роксоляна Антонівна.

Анотація навчальної дисципліни:

Дисципліна «Музикотерапія в роботі з дітьми з аутизмом» є дисципліною вільного вибору аспіранта з блоку «Глибинні знання зі спеціальності» для освітньої професійної програми «Психолого-педагогічний супровід осіб з аутизмом», яка викладається в __3__ семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

Дисципліна «Музикотерапія в роботі з дітьми з аутизмом» присвячена вивченню теоретико-методологічних засад та практичних інструментів використання музики як корекційного, реабілітаційного та розвиткового чинника для дітей із розладами аутистичного спектра. Курс розглядає музикотерапію як інтермодальну практику, що поєднує звук, ритм, рух, голос і сенсорні стимули з метою підтримки емоційної регуляції, розвитку соціальної уваги, формування комунікативних навичок і мовленнєвої активності. Особливу увагу приділено нейропсихологічним основам впливу музики на мозок дитини з аутизмом: розглядається роль ритмічної синхронізації, механізмів спільної уваги, а також вплив музики на сенсорну інтеграцію, темпо-ритмічну організацію та поведінкову регуляцію.

Курс розроблено відповідно до ОПП Психолого-педагогічний супровід осіб з аутизмом третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності 016 Спеціальна освіта

Мета курсу: формування у аспірантів поглиблених теоретичних, методологічних і дослідницьких компетентностей щодо застосування музичної терапії в роботі з дітьми з розладами аутистичного спектра (РАС), розвиток здатності до критичного аналізу сучасних наукових підходів, створення власних музикотерапевтичних моделей та впровадження інноваційних інтервенцій у міждисциплінарному середовищі. Курс спрямований на підготовку здатних до наукового пошуку фахівців, які зможуть досліджувати ефективність музикотерапії, адаптовувати міжнародні протоколи до

українського контексту й розробляти авторські програми, спрямовані на корекцію, розвиток і підтримку дітей з аутизмом.

Завдання:

- розкрити сучасні наукові концепції музикотерапії та їхню інтеграцію з нейропсихологією, логопедією та сенсорною інтеграцією;
- розвинути здатність критично оцінювати міжнародні та українські дослідження в галузі терапії та музичного втручання при РАС.
- опанувати практичні техніки активної, рецептивної та інтегративної музичної терапії;
- опанувати методи наукового дослідження ефективності музикотерапії: якісні, кількісні методи, порівнювати методології та визначати їхню валідність і придатність до практики, здійснювати аналіз фізіологічних показників та поведінкових змін;
- поглибити теоретичні знання, удосконалити практичні навички, набути досвіду творчої діяльності, спрямованої на пошук ефективних шляхів у роботі з дітьми із РАС.

Компетентність:

Покращувати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу знань, поглиблювати знання теорій музичної терапії та нейропсихології розвитку; забезпечення використання технологій діагностики і корекції динаміки з урахуванням сімейного, нейросенсорного та поведінкового контексту дітей аутизмом; шляхів подолання поведінкових, сенсорних та комунікативних порушень,

Методи та форми навчання: лекції, презентації, інтерактивне навчання, мікрОВикладання, розробка та представлення проєктів, дискусія. Комп'ютер, загальнонавчальні комп'ютерні програми і операційні системи, комплекти музичних інструментів, мультимедійний проєктор, фліпчарт, маркери.

Рекомендована література:

1. Гельбак А.М. Музикотерапія у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами: навчально-методичний посібник. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2019. 50 с.
2. Музична психотерапія: психотерапевтичні вправи / М. Хіллер; пер. з англ. О. В. Гаркавенко. - Київ: Наш формат, 2018.
3. Островська К.О. Засади комплексної психолого-педагогічної допомоги дітям з аутизмом : Монографія / Островська К.О. — Львів: Тріада плюс, 2012. — 520 с.
4. Призванська, Р. А. "Індивідуальний підхід до застосування музичної терапії у роботі з дітьми з розладами спектра аутизму." *Вісник Львівського університету. Серія педагогічна* 33 (2018): 186-193.
5. Призванська Р. А., Шульженко Д. І. Музична терапія для дітей з аутизмом. Навчальний посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. 2020, 75 с.
6. Призванська Р. Дослідження впливу засобів музичної терапії на дітей з аутизмом. *Knowledge, Education, Law, Management*. 2020 № 3 (31), vol. 2

<https://doi.org/10.51647/kelm.2020.3.2.18>

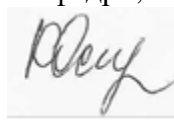
7. Р. А. Призванська. Нейрофізіологічні чинники впливу засобів музичної виразності на дітей з аутизмом. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. 2018. Вип. 35. С. 136-141. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nchnpu_019_2018_35_26
8. Призванська Р. А. Психологічні засади музикотерапевтичної роботи з дітьми із розладами аутистичного спектру. Нац пед. ун-т ім. М. Драгоманова. 2021. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/03/Pryzvanska-Avtoreferat.pdf>
9. K. Gładyszewska-Fiedoruk, "Muzykoterapia w pracy z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu", 2020.
10. Campbell P. S. Songs in Their Heads. Music and Its Meaning in Children's Lives. New York : Oxford University Press ; 2nd edition (December 24, 2010).

Форма звітності
Мова навчання

Іспит
українська

Розглянуто на засіданні кафедри, протокол № 1 від 28.08.2022 р.

Завідувач кафедри



проф. Островська К.О.

Затверджено на Вченій раді факультету "22" вересня 2022 р. Протокол № 1