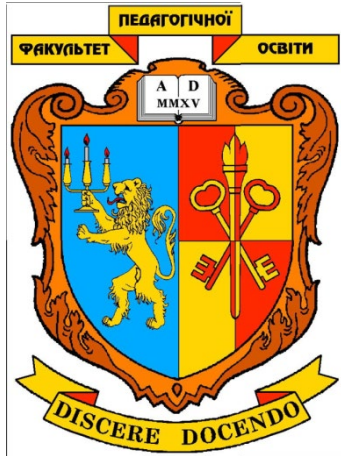


Звіт факультету педагогічної освіти про наукову роботу у 2024 році



**Львівський національний
університет імені Івана Франка**



Факультет педагогічної освіти: загальна інформація

Рік заснування - 2015

Кількість кафедр - 5

Кількість студентів

(станом на

1.12.2024 р.) - 1258

❖ **Денна форма – 748**

❖ **Заочна форма – 510**

ОР «Бакалавр» - 953

ОР «Магістр» - 305

Кількість ставок НПП – 108,25

Кількість викладачів – 116 (з них на шт. основі – 89;

з них:

Докторів наук - 12

Кандидатів наук - 57



Наукова робота: теми які виконувалися у межах робочого часу

«Науково-педагогічні та організаційно-дидактичні засади формування освітнього простору вищої освіти України: історичні ретроспективи, зарубіжний досвід, інноваційні підходи та технології» (наук. керівник д.п.н., проф. Біляковська О.О., № держреєстрації 0123U101507 термін виконання 2023-2027 рр.)

Досліджено особливості професійної підготовки майбутніх учителів в умовах цифровізації освіти; організацію іншомовного середовища навчання студентів в контексті індивідуальних освітніх траєкторій; систему соціально-психологічного супроводу учасників бойових дій в Україні.

Розглянуто процес інтеграції методичних і педагогічних знань у забезпеченні якості професійної підготовки майбутніх учителів; дидактичні аспекти вивчення української мови як іноземної засобами пісенної творчості; особливості емоційного інтелекту в контексті підготовки майбутніх педагогів;

Визначено ключові освітні тренди в умовах викликів сьогодення; засади впровадження методології Eduscum у освітній процес закладів вищої освіти; засади формування педагогічної техніки у майбутніх вчителів; ключові компетентності андрагога в контексті сучасних освітніх документів Європейського Союзу; терапевтичні можливості музею у роботі з ВПО.

Конкретизовано структуру змісту соціально-реабілітаційної компетентності здобувачів вищої педагогічної освіти в контексті умов і наслідків війни; ключові засади формування педагогічних поглядів Івана Франка; цифрові інструменти для оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти; інноваційні принципи оцінювання навчальних досягнень учнів.

Захищена 1 докторська дисертація,

Опубліковано: 39 статей, 24 тез доповідей на конференціях.

Наукова робота: теми які виконувалися у межах робочого часу

«Забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти в контексті освітньої політики держави»
(науковий керівник док. пед. наук, проф. Мачинська Н.І., № держреєстрації 0121U110128, термін виконання: 2021-2024 рр.)

Досліджено: нормативно-правові документи, що врегульовують забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти в контексті освітньої політики України та зарубіжних країн;; цифровізація освітнього процесу у закладах дошкільної освіти та початковій школі.

Проаналізовано: практичні аспекти забезпечення наступності в реальних ОПП професійної підготовки здобувачів освіти в умовах вітчизняних та зарубіжних ЗВО; особливості реалізації наступності у професійній підготовці фахівців в умовах закладів передфахової вищої та вищої освіти (вітчизняний та зарубіжний досвід).

Узагальнено: тенденції забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти в контексті освітньої політики держави; методичні аспекти забезпечення наступності у контексті професійної підготовки майбутніх вихователів ЗДО та вчителів початкової школи (вітчизняний та зарубіжний досвід)

Визначено: етапи організації освітнього процесу у ЗДО та початковій школі в умовах дистанційного (змішаного навчання), та в умовах воєнного стану; педагогічні умови забезпечення наступності у контексті взаємодії заклад дошкільної освіти – початкова школа.

Захищені 2 дисертації на здобуття доктора філософії.

Опубліковано: 2 монографії, 6 посібників, 1 електронний курс, 11 статей у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних, 17 статей у фахових виданнях України, 6 статей у закордонних виданнях, 5 статей в інших наукових виданнях, 81 тез доповідей на конференціях.

Наукова робота: теми які виконувалися у межах робочого часу

Теоретичні і практичні виміри лінгводидактики в сучасному освітньо-інформаційному просторі»
(науковий керівник к.ф.н. доц. Крохмальна Г.І., № держреєстрації 0121U110096, термін виконання: 2021-2024 рр.)

Досліджено: педагогічні умови розвитку мовлення старших дошкільників засобами дитячої періодики (перша чверть ХХІ ст.); особливості комунікації дітей дошкільного віку в ігровій діяльності; особливості формування міжкультурної комунікативної компетентності в майбутніх учителів початкової школи; мовлення дитини старшого дошкільного віку;

Проаналізовано: ретроспективні та сучасні підходи навчання дошкільників елементів грамоти; формування соціально-громадянської компетентності здобувачів дошкільної та початкової освіти засобами усної народної творчості; систему навчально-тренувальних комунікативно зорієнтованих вправ і завдань на уроках літературного читання та роботу з дитячою книжкою;

Узагальнено: теорію і практику генезису словесних методів навчання; проблеми і тенденції розвитку сучасної педагогічної комунікації.

Захищена 1 дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії

Опубліковано: 1 монографія, 1 навчальний посібник, 4 електронні курси, 3 статті у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Index Copernicus, 5 статей у фахових виданнях України, у інших наукових виданнях - 3 статті, 13 тез доповідей на конференціях.

Наукова робота: теми які виконувалися у межах робочого часу

«Трансформації практик розвитку мовлення та соціо-психолого-педагогічного супроводу осіб з інтелектуальною недостатністю: реалії сьогодення» (науковий керівник д. прихол.н., проф. Островська К.О.; № держреєстрації 0122U200538, термін виконання: 2022-2026 рр.)

Розроблено методичні та технологічні підходи щодо формування нової парадигми мовленнєвої терапії, підготовки фахівців у системі спеціальної та інклюзивної освіти, центрів ментального здоров'я України.

Досліджено особливості психічного розвитку дітей в інклюзивному освітньому процесі у контексті універсального дизайну у навчанні; аспекти інклюзивної освіти в дорослому віці в контексті стабілізації та підвищення кваліфікації (ВПО, біженці внаслідок війни);

Розглянуто предикатори розвитку мовлення у дітей з аутизмом, особливості комунікативної компетенції у дітей з дизартрією, напрацьовані підходи до стабілізації особистості та досягнення резильєнтності біженців на основі застосування різноманітних психотерапевтичних практик (короткочасна психотерапія короткотермінового рішення, концепція інтегративних методів, травматерапія, системна сімейна терапія).

Проаналізовано стан корекційно спрямованої інклюзивної освіти дітей з порушеннями психічного розвитку у контексті підготовки педагогічних працівників як елементу комплексного підходу до інклюзії дітей з порушеннями психічного розвитку,

Конкретизовано модель системи комплексного супроводу дітей з порушеннями психічного розвитку на прикладі диференційованого та індивідуального підходу до дітей з гіперактивністю та дефіцитом уваги в інклюзивному освітньому процесі,

***Опубліковано:** 1 розділ колект. монографії, 3 атестовані електронні курси, 5 статей у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus; у інших наукових виданнях – 25 статей (6 з яких включені до міжнародних наукометричних баз Index Copernicus International), 33 тез доповідей на конференціях, 28 тез конференцій у співавторстві зі студентами та 7 одноосібних тез конференцій студентів.*

Наукова робота: теми які виконувалися у межах робочого часу

«Теоретичні та практичні засади професійної підготовки фахівців соціальної сфери в контексті сталого розвитку» (науковий керівник канд. пед. наук, доц. Корнят В.С., № держреєстрації 0122U200525, термін виконання: 2022–2026 рр.)

Досліджено соціально-реабілітаційні послуги для дітей з інвалідністю та їх сімей у Хорватії, Литві, Латвії; ефективність і використання засобів медіаосвітніх технологій у процесі формування в дошкільників толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами; особливості адаптації дітей-сиріт до проживання в прийомній сім'ї; методи розвитку сильних сторін клієнтів соціальної роботи; фактори формування інтернет-залежності молоді як глобальної проблеми охорони здоров'я.

Проаналізовано гендерні аспекти сучасної соціальної роботи; законодавчі аспекти соціальної реабілітації дітей з інвалідністю: вітчизняний та зарубіжний досвід; концепцію реабілітації осіб з інвалідністю у закордонній практиці соціальної роботи; виклики створення і розвитку соціальної послуги денного догляду дітей з інвалідністю в Україні.

Розроблено оцінку системи соціальної підтримки ветеранів російсько-української війни; зміст роботи з волонтерами в умовах воєнного стану зі збереження їхньої стресостійкості та мотивації; програму розвитку ІКТ-спроможності для викладачів закладів вищої освіти.

Апробовано системно-сімейний підхід у консультуванні сімей під час надання соціально-реабілітаційних послуг для дітей.

***Опубліковано:** 3 монографії (з них 1 – за кордоном); 1 навчальний посібник; 16 статей у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus та інших – Index Copernicus, 4 статті у фахових виданнях України категорія Б, в інших наукових виданнях – 2 статті, у інших закордонних виданнях – 1 стаття, 28 тез доповідей на конференціях.*

Наукова робота: теми які виконувалися у межах робочого часу

«Організаційні психолого-педагогічні та оздоровчі аспекти фізичного виховання та спорту студентської молоді» (науковий керівник док. пед. наук, проф. Шукатка О.В., № держреєстрації 0120U102544, термін виконання: 2020-2024 рр.).

Здійснено аналіз впливу ідей збереження та зміцнення здоров'я на появу та розвиток окремого напрямку здоров'язберезувальної педагогіки та античної філософії - дієтетики. Доведено актуальність і значущість щоденної фізичної активності для формування культури здоров'я у студентів. Аргументовано користь фізичних вправ для організму людини.

З'ясовано, що формування основ здорового способу життя може здійснюватися шляхом міждисциплінарної інтеграції та використання інноваційних технологій. Здійснено перевірку рівня вмінь та навиків студентів до формування культури здоров'язбереження на засадах міждисциплінарної інтеграції шляхом використання авторської методики підготовки майбутніх фахівців. З'ясовано наукові засади використання міждисциплінарної інтеграції у формуванні культури здоров'язбереження студентів. Визначено роль фізичної культури у процесі формування здорового способу життя.

Опубліковано: 8 статей у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних *Web of Science, Scopus та інших – Index Copernicus*, 2 статті в інших виданнях України, 130 тез доповідей на конференціях, з них – 18 міжнародних.

Діяльність науково-навчальних лабораторій і центрів

Навчально-наукова лабораторія Нової української школи

Науково-навчальна лабораторія музейної педагогіки

Ресурсний центр з інклюзивної освіти

Освітня лабораторія
підготовки фахівців
Львівського національного
університету імені Івана
Франка



Підготовка кадрів вищої кваліфікації

Спеціальність 011 Освітні,
педагогічні науки
29 аспірантів
(19 - денна/вечірня;
10 – заочна)

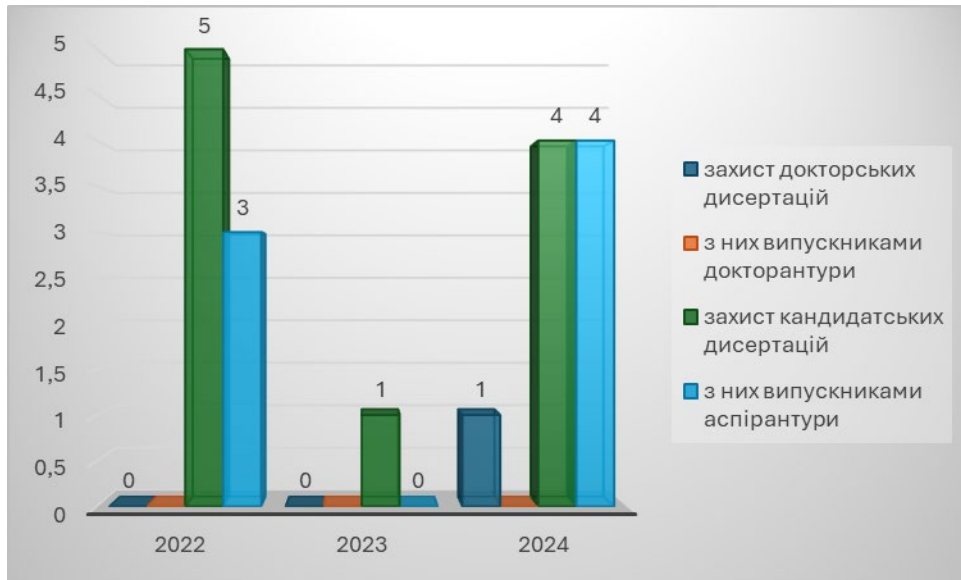


Спеціальність 016
Спеціальна освіта
ОНП Психолого-педагогічний
супровід осіб з аутизмом
5 аспірантів
(3 - денна,
2 - заочна)

аспірантка факультету педагогічної освіти Львівського університету (спеціальність "Освітні, педагогічні науки") - **стипендіант програми академічних обмінів імені Фулбрайта**, яка спонсорується Державним департаментом США, у 2024-2025 н.р. буде проходити навчання в Університеті штату Джорджія (США).



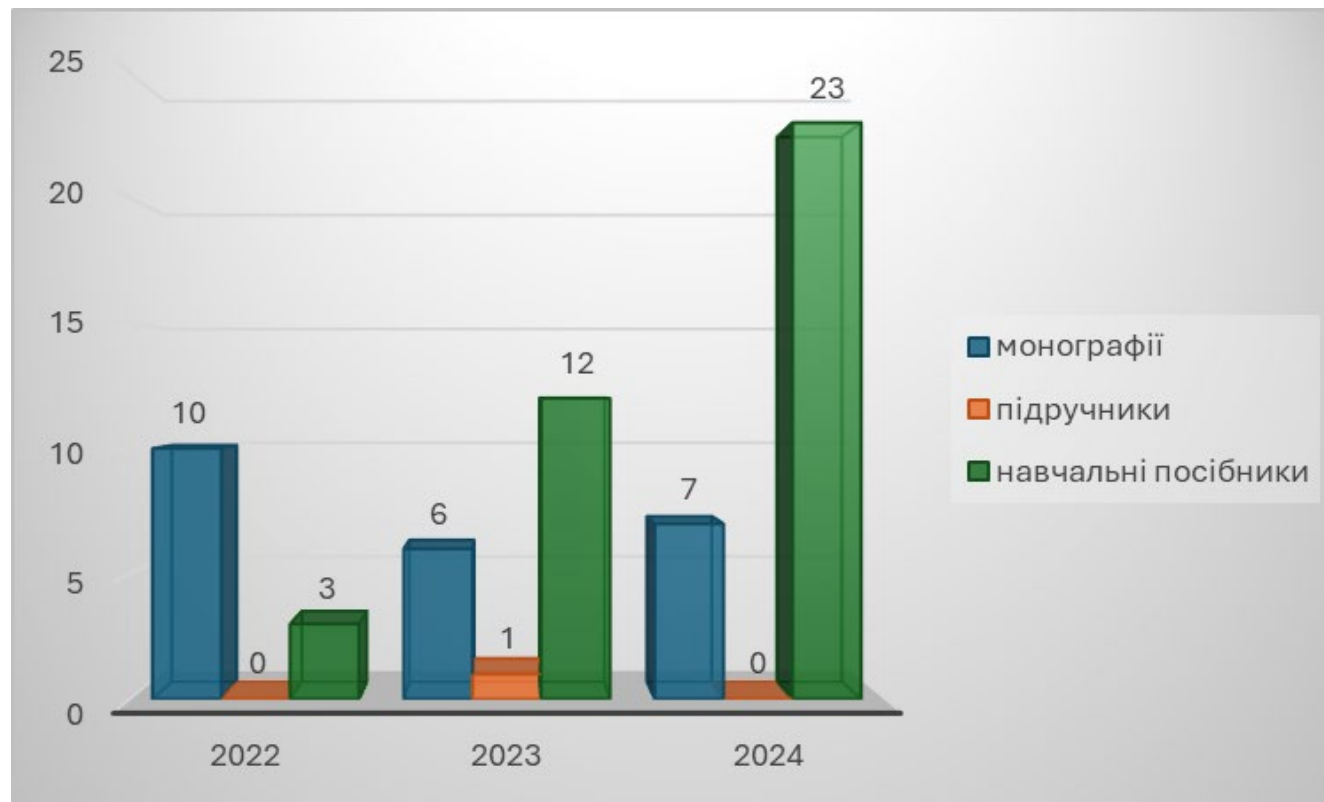
Підготовка кадрів вищої кваліфікації



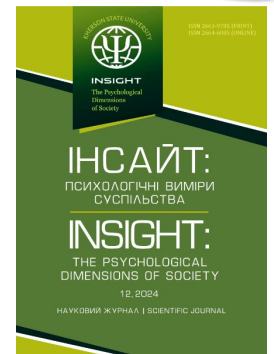
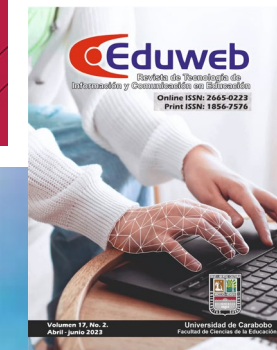
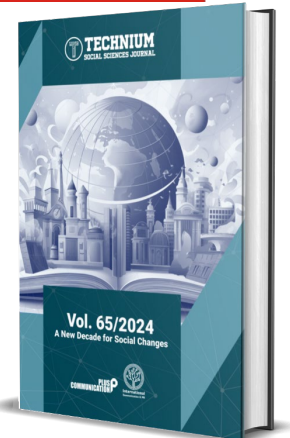
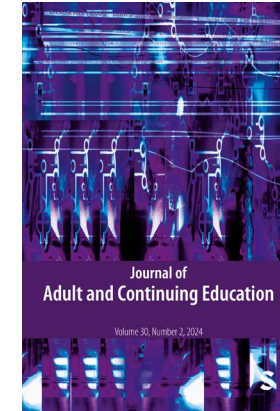
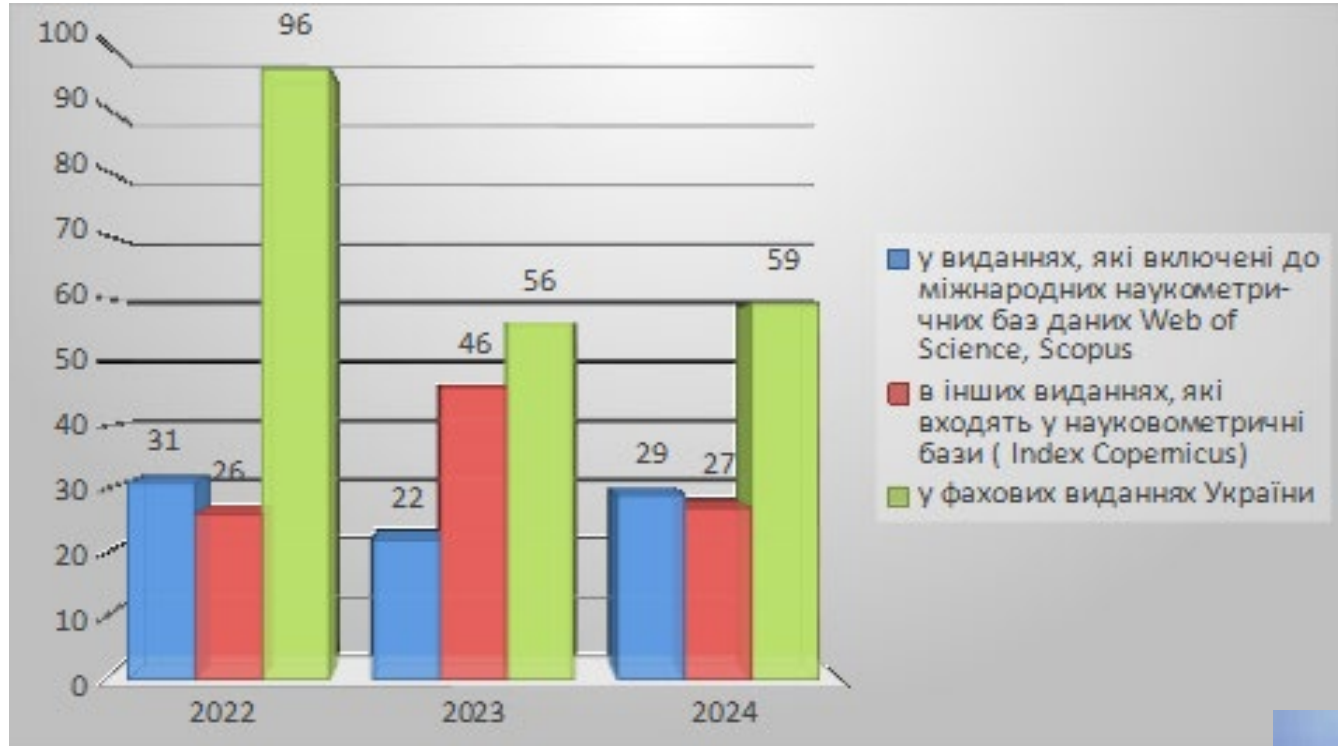
1. **Марія Дзіковська** «Наступність формування фахових компетентностей студентів хімічних спеціальностей у системі «коледж-університет» (наук. кер. проф. Мачинська Н.І.)
2. **Наталія Вінарчук** «Підготовка майбутніх вихователів до здоров'язбережувальної діяльності у закладах дошкільної освіти» (наук.кер. проф. Мачинська Н.І.)
3. **Ірина Ладанівська** «Формування в майбутніх учителів іноземних мов методичної компетентності у реалізації змішаного навчання в університетах Республіки Польща та Австрії (наук. кер. проф. Морська Л.І.)
4. **Анета Жукова** «Формування лідерських компетентностей у майбутніх фахівців транспортних технологій» (наук. кер. проф. Сулим В.Т.)

1. **Ольга Осередчук** «Теоретичні і методичні основи моніторингу якості вищої освіти в Україні» (докторська дисертація)

Підготовка навчально-наукової літератури



Публікація наукових статей

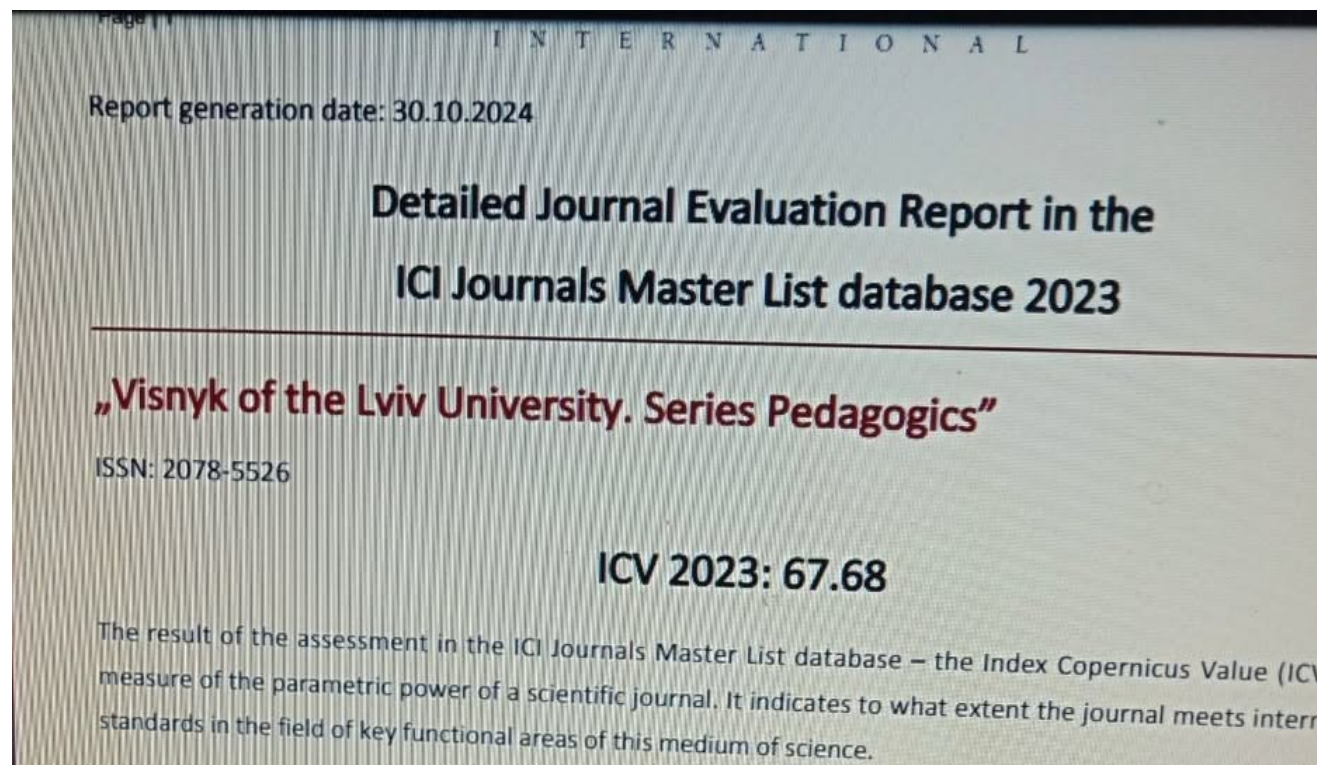


Періодичні видання



Підготовлено та здійснено видання Вісника Львівського університету Серія Педагогічна. Вип.39 ; Вип. 40

ВІСНИК Львівського університету. Серія Педагогічна внесений до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (IC).



Міжнародні та всеукраїнські наукові конференції

За звітний період проведено 7 науково-практичних конференцій

II Міжнародна науково-практична конференція «Музейна педагогіка в контексті сучасних інновацій в освіті». 24 жовтня 2024 р.



Міжнародні та всеукраїнські наукові конференції

I Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна теорія та практика соціальної роботи в Україні та зарубіжжі».
14-15.11.2024 р.



Міжнародні та всеукраїнські наукові конференції

I Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Освітні підходи до вирішення проблеми малорухливого способу життя в епоху технологій»

(31 жовтня 2024 р.)

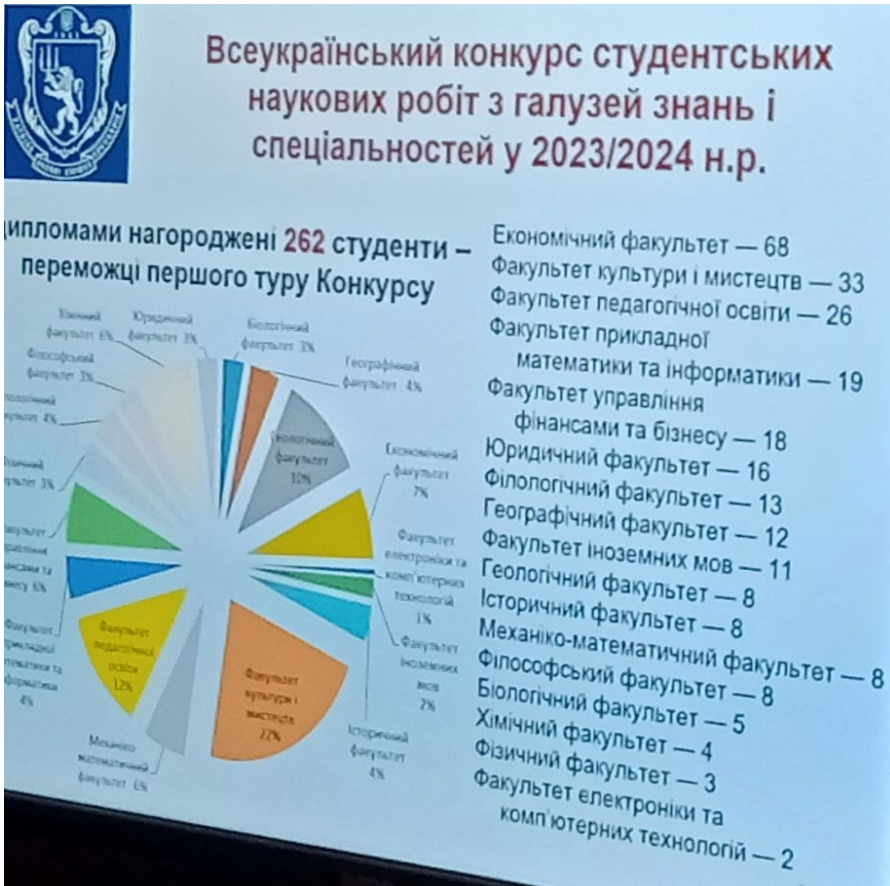


МІЖНАРОДНІ ПРОЄКТИ ЗА УЧАСТЮ НПП ФАКУЛЬТЕТУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

1. Проєкт Еразмус+ КА2 «Університети-громади: посилення співпраці (UNICOM)» (2023-2025)
2. Проєкт DigiUni (Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива) (2023-2026) –
3. DAAD Проєкт «Східне партнерство» у рамках Співпраці між Інститутом спеціальної освіти Ганноверського університету імені Готфрида Вільгельма Лейбніца та факультетом педагогічної освіти ЛНУ імені Івана Франка, 2023 – 2025 рр.
4. Спільна проєктна заявка назвою «Prometeus [Факультет педагогічної освіти](#) та [Ivan Franko National University of Lviv - International Office](#) і отримала грантове фінансування від Фінського національного агентства з питань освіти (2024-2027).

5. Експеримент регіонального рівня «Впровадження структурно-функціональної моделі забезпечення комплексної підтримки україномовної освіти за кордоном» у 2021–2026 рр. (реалізується спільно зі **Спілкою українців в Португалії** : створення осередків психологічної служби в країнах Європи для надання off-line консультацій психологічної та психотерапевтичної підтримки потребуючим допомоги дітям українських біженців в українських суботніх школах; організовано консультування дітей з порушеннями психофізичного розвитку, які потребують психолого-педагогічної і корекційної роботи тощо.

Студентська наукова робота: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт



Здобувачка третього курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «231 Соціальна робота» **Анна Яворівська** здобула перемогу у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії у 2023–2024 н.р.

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених

Наукове товариство студентів, аспірантів, молодих учених «Discere Docendo» («Навчаючись вчити») факультету педагогічної освіти функціонує з березня 2020 року і налічує 68 осіб.

Упродовж звітного періоду проведено:

- «Розпакову» Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених з метою ознайомлення студентів факультету із діяльністю НТ;
- науково-практичний семінар «Перші кроки у науку», спрямований на ознайомлення з вимогами к правильної та структурованої підготовки наукову статтю та тези доповідей;
- проведення гостьову онлайн-лекцію «Формування у здобувачів початкової освіти вміння безпечно поводитись в інтернеті» (запрошений лектор – аспірантка, асистентка кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка Андріана Шишак);
- інтерактивну дискусійну панель «(Не) тривожна наука»;
- Четверту (IV) Всеукраїнську науково-практичну конференцію студентів, аспірантів та молодих учених «Педагогічна наука у світі реформ та викликів» (22-23 лютого 2024 р.).



Студентські наукові конференції факультету:

1. **IX-а Міжнародна студентська наукова конференція «Сучасні погляди та актуальні проблеми педагогічної освіти»** (21 березня 2024р, кафедра початкової та дошкільної освіти).

На конференції працювало 5 секцій, взяли участь 111 учасників (16 закордонних учасників з Польщі та Румунії). Доповіді було опубліковано в «Освітньому альманасі». Збірник студентських наукових праць «Освітній альманах» Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2024. – Вип. 7. 356 с. . URL: https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/Osv-tn-y-almanakh_2024_.pdf

2. **XXII Всеукраїнська студентська наукова конференція “АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ В УКРАЇНІ”** (27.11.2023, кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, 24 учасники). =

3. **XXIII Всеукраїнська студентська наукова конференція “АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ В УКРАЇНІ”** (14 травня 2024 р., кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, 37 учасників).

Наукові візити студентів до закордонних навчальних закладів

23 вересня по 27 вересня 2024 року
викладачі, аспіранти та студенти кафедри
спеціальної освіти - **науковий візит**
Миколи Коперника в місті Торунь (Польща)



13 – 19 жовтня 2024 року - **науковий візит** студентів спеціальності 231 «Соціальна робота» до Варшавського університету



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

