

Створення СВР з захисту дисертацій д-ра філософії за спеціальністю 016 Спеціальна освіта

Прізвище, ініціали	Науковий керівник, консультант	Рік закінчення	Тема дисертації	Голова Ради	Рецензент 1	Рецензент 2
Горбіль Радислава	Породько М.І.	2027	«Корекція діалогічного мовлення у дітей з розладами аутистичного спектра»	<p>Островська К.О., доктор психологічних наук, професор кафедри спеціальної освіти</p> <p>Ostrovska, K., Ostrovsky, I., & Saiko, K. (2020). Особливості комунікативної компетентності дітей з аутизмом та з дизартрією. <i>Psychological journal</i>, 6(11), 18-25.</p> <p>Ostrovska, K., & Ostrovskii, I. (2020). Предикатори мовленнєвого розвитку дітей з аутизмом. <i>Psychological Journal</i>, 6(10), 107-118.</p> <p>Sulyatytskyy, Ivan, Ostrovska Kateryna, Khrystyna Saiko et al. Parameters of creativity in modern psychotherapeutic practice. <i>Creativity Studies</i> 15.1 (2022): 263-277. (Scopus)</p>	<p>Ферт О.Г., д-р педагогічних наук, професор кафедри спеціальної освіти</p> <p>Fert, Olga. "The main aspects of pedagogical support of children with ADHD, including children with double exclusivity-gifted children with ADHD." <i>Social work and education</i> 10.1 (2023): 134-145.</p> <p>Holub, Ruslana, and Olha Fert. "Азійський досвід впровадженні Інклюзивної освіти." <i>SWorldJournal</i> 11-05 (2022): 56-61.</p> <p>O Fert Parenting Issues in Educating</p>	<p>Сайко Х.Я., кандидат психологічних наук, доцент</p> <p>Sulyatytskyy, Ivan, Ostrovska Kateryna, Khrystyna Saiko et al. Parameters of creativity in modern psychotherapeutic practice. <i>Creativity Studies</i> 15.1 (2022): 263-277. (Scopus)</p> <p>Kovnyi, Yuri, and Khrystyna Saiko. "Використання психотерапевтичних методів у роботі з сім'ями, які виховують дітей із особливими потребами." <i>Psychological journal</i> 7.6 (2021): 21-29.</p> <p>Сайко, Х. Я., and К. О. Островська. "Толерантність до дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивній школі." <i>Молодий вчений</i> 1 (2020): 77.</p>

					Children with ADHD in the Context of Inclusive Education in Ukraine Specialusis ugdymas/Special education 2020, 2 (40), 45-72 (Scopus)	
Слободян С.З.	Фалинська З.З.	2026	«Формування трудових навичок у осіб з аутизмом у процесі їх професійної реабілітації»	<p>Ферт О.Г., д-р педагогічних наук, професор кафедри спеціальної освіти</p> <p>Fert, Olga. "The main aspects of pedagogical support of children with ADHD, including children with double exclusivity–gifted children with ADHD." <i>Social work and education</i> 10.1 (2023): 134-145.</p> <p>Holub, Ruslana, and Olha Fert. "Азійський досвід впровадженні Інклюзивної освіти." <i>SWorldJournal</i> 11-05 (2022): 56-61.</p> <p>O Fert Parenting Issues in Educating Children with ADHD in the Context of Inclusive Education in Ukraine SPECIALUSIS</p>	<p>Жигайло Н.І. доктор психологічних наук, професор кафедри теорії та історії політичної науки</p> <p>Жигайло Н.І., Сайко Х. Я. Особливості розвитку особистісної мотивації у дітей дошкільного віку з аутизмом . Психологічний часопис. 2021. Випуск 7 (1). с. 99-109</p> <p>Ryzhak, Lyudmyla, and Nataliya Zhyhaylo. "Academic traditions of university education: online vs offline." (2023) <i>Visnyk of the Lviv University. Series Philos.- Political Studies.</i> Issue 48, p. 133–144</p> <p>Lunyov V. Y., Zhyhaylo N. I., Karpinska R. I., Smolikevych</p>	<p>Призванська Р.А., кандидат психологічних наук, доцент</p> <p>Роксоляна Призванська. Дослідження впливу засобів музичної терапії на дітей з аутизмом // KELM (Knowledge, Education, Law, Management)» №3(31), – Lublin, 2020 р. – С.101-106. The psychological and pedagogical aspect of the life quality of citizens with disabilities</p> <p>Pryzvanska R. Demchenko, I., Zahariichuk, O., Dergach, M., Porodko, M. AMAZONIA Investiga, 339-348. 2022.</p> <p>Roksolyana Pryzvanska, Mariana Porodko. WYKORZYSTANIE NIEKONWENCJONALNYCH METOD PRACY LOGOPEDYCZNEJ W KOREKCJI MOWY DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM KELM, 23-28. 2022.</p>

				<p>UGDYMAS/SPECIAL EDUCATION 2020, 2 (40), 45-72 (Scopus)</p>	<p>N.R., Kravchyk M B (2019). Psychology of Business, Leadership and Communication as a perspective scientific direction in Ukraine and Europe. Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities. (SCOPUS, Q3) https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i4S/D10011184S19.pdf?fbclid=IwAR0xMw3QM603DoM0kmJIpCnsxDAFZRrvEH0PL1nMsvFRUB1bdHedyK01v78</p> <p>Zhyhaylo, Nataliya. "Формування інформаційної духовності в умовах онлайн-навчання." <i>Соціогуманітарні проблеми людини</i> 11 (2021).</p>	
Тарнопольський А.Р.	Призванська Р.А.	2028	Особливості психолого-педагогічної допомоги особам з розладами спектра	<p>Островська К.О., доктор психологічних наук, професор кафедри спеціальної освіти</p> <p>Ostrowska, K., & Musiienko, O.</p>	<p>Ферт О.Г., д-р педагогічних наук, професор кафедри спеціальної освіти</p> <p>Fert, Olga. "The main aspects of pedagogical support of</p>	<p>Андрейко Б.В., канд. психол. наук, доцент</p> <p>Андрейко Б.В. Богоніс Ю. Р. Психологічні особливості травми війни у дітей з особливими світніми потребами //Андрейко Б.В. Богоніс</p>

			<p>аутизму та членів їх родин в закладах реабілітації</p>	<p>Психолого-педагогічні аспекти створення психологічних умов розвитку соціальної поведінки у дітей з аутизмом раннього віку. 2024. <i>Вісник Львівського університету. Серія педагогічна</i>, (41). С-71-81. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2024.41.12549</p> <p>Kateryna Ostrovska, Igor Ostrovskii, Liliya Drobit. Motivation to learning of children with autism spectrum disorders// <i>Psychological Journal</i>. Vol 6 No 4 (2020). – 185-194..</p> <p>Ostrovska, K., Druzhinin, A., Ostrovskii, I., & Liakh-Kaguy, N. (2022). Si nanowires for Delta rhythm generator. <i>Molecular Crystals and Liquid Crystals</i>, 1-7. (Scopus)</p>	<p>children with ADHD, including children with double exclusivity–gifted children with ADHD." <i>Social work and education</i> 10.1 (2023): 134-145.</p> <p>О Ферт. Соціальна перцепція як складова формування гармонійних відносин в інклюзивному освітньому середовищі. 2020. - Актуальні питання гуманітарних наук, 199-204</p> <p>O Fert Parenting Issues in Educating Children with ADHD in the Context of Inclusive Education in Ukraine SPECIALUSIS UGDYMAS/SPECIAL EDUCATION 2020, 2 (40), 45-72 (Scopus)</p>	<p>Ю.Р.// Науковий журнал соціології та психології Габітус. – Причорноморським науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2024 - вип.62. С 85-89. [Електронний ресурс].–Режим доступу: http://habitus.od.ua/journals/2024/62-2024/16.pdf. Index Copernicus international.</p> <p>Андрейко Б.В., Музичко Л.Т., Граб Ю.С. Особливості соціально-психологічної адаптації дітей з синдромом Дауна / Ю.С. Граб, Л.Т. Музичко, Б.В. Андрейко // Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». - Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2022.- Вип. 48. Том 1 - 222 с. - С. 107-111.[Електроннийресурс].Режимдос тупу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/48/part_1/22.pdf</p> <p>Andreyko, Bohdana, and Iryna Subashkevych. "Psychological analysis of sociogram and biographical method for investigating parents of children with special educational needs." <i>Journal of Education Culture and Society</i> 11.2 (2020): 114-120. (Web of Science)</p>
--	--	--	---	---	--	--