

Звіт

за підсумками опитування роботодавців

освітньо-наукової програми

«Психолого-педагогічний супровід осіб з аутизмом» підготовки д-рів філософії за спеціальністю 016 Спеціальна освіта

- 1. Опитування пройшли понад 20 роботодавців, серед яких адмін.персонал університетів, директори ІРЦ, НРЦ, адміністрація Департаменту освіти і науки ЛОДА, представники громадських організацій**
 - 2. Досвід роботи / співпраці у сфері підтримки осіб з аутизмом: здебільшого понад 5 років**
-

Оцінка актуальності освітньо-наукової програми

- 3. Освітньо-наукова програма є актуальною для сучасної системи освіти та соціальної підтримки осіб з аутизмом.**
 - 4. Програма відповідає потребам ринку праці та практики психолого-педагогічного супроводу.**
 - 5. Програма враховує сучасні наукові підходи та міжнародний досвід роботи з особами з аутизмом.**
-

Очікувані результати навчання та компетентності

- 6. Наскільки важливими є такі компетентності для випускників програми?**
 - здатність до комплексної психолого-педагогічної діагностики осіб з аутизмом
 - розроблення та реалізація індивідуальних програм розвитку
 - міждисциплінарна взаємодія (психолог, педагог, логопед, сім'я, громада)
 - науково-дослідницька діяльність у сфері аутизму
 - етична та інклюзивна комунікація з особами з аутизмом та їх родинами

Всі ці компетентності є актуальними

- 7. Які компетентності, на Вашу думку, варто посилити або додати?**

Пропозицій не було

Зміст та структура програми

8. Чи є перелік освітніх компонентів (дисциплін) достатнім для формування фахівця з психолого-педагогічного супроводу осіб з аутизмом?
- так
- частково
- ні
9. Які дисципліни або теми доцільно додати?

Пропозиції щодо оновлення ОК, підсилення окремих модулів курсів подавалися та аналізувалися розробниками, уведені в ОНП

- 10 Чи достатньо, на Вашу думку, практичної підготовки (практики, стажування)?
- так
- частково
- ні

практичної підготовки – достатньо

стажування – варто посилити міжнародні стажування здобувачів освіти

10. Де, на Ваш погляд, доцільно організовувати практичну підготовку здобувачів?
- заклади освіти
- інклюзивно-ресурсні центри
- реабілітаційні центри
- громадські організації
- інше _____

Якість підготовки випускників

11. Наскільки Ви готові співпрацювати з випускниками цієї програми (працевлаштування, практика, спільні проєкти)?

з 30% здобувачів освіти вже реалізується співпраця

12. Які сильні сторони підготовки фахівців за цією програмою Ви вбачаєте?

Кадровий потенціал НПП

Значна кількість міжнародних та вітчизняних проєктів, де аспіранти долучені для виконання своїх наукових досліджень

Велика кількість академічної мобільності НПП, які збагачують досвід спеціальної освіти дітей та молоді з аутизмом

13. Які ризики або недоліки варто врахувати при реалізації програми?

Ризики роботи в умовах воєнного стану, з одного боку, ускладнюють реалізацію програми, а, з іншого боку, гартує розробників та здобувачів адекватно відповідати на виклики часу

Загальні рекомендації

16. Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукової програми:

Подані пропозиції враховані в ОНП

17. Чи готові Ви брати участь у подальшому обговоренні та вдосконаленні програми?

так

ні