

Витяг з протоколу № 7
засідання кафедри спеціальної освіти
факультету педагогічної освіти
Львівського національного університету імені Івана Франка
від 12.03.2024 р.

ПРИСУТНІ: в.о.завідувач кафедри доц. Б.В. Андрейко, проф. К.О. Островська, професор В.М. Шевченко, доц. Л.Б. Сікорська, доц. І.В. Сулятицький, доц. Х.Я. Сайко, доц. Ю.Є. Ковний, доц. Н.М. Семенів, доц. Р.А. Призванська, доц. М.І. Породько, доц. З.З. Фалинська, доц. Л.Р. Дробіт, асист. О.О. Бушак, асист. О.Л. Саламон, асист. С.З. Слободян, ст. лаб. В.О. Татарчук, ст. лаб. М.Р. Лехновська.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Аналіз аналогічних вітчизняних та закордонних ОНП для врахування змін до проєкту ОНП 016 Спеціальна освіта у 2024 р.

1. СЛУХАЛИ: Аналіз аналогічних вітчизняних та закордонних ОНП для врахування змін до проєкту ОНП 016 Спеціальна освіта у 2024 р.

Виступили: гарант ОНП Островська К.О., яка озвучила рецензію на проєкт ОНП Руденко Л.М., завідувача кафедри спеціальної психології та медицини факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, зокрема її пропозицію замість ОК «Сучасні технології роботи з дітьми з аутизмом» ввести ОК «Сучасні технології у спеціальній освіті».

Проведений аналіз досвіду змін аналогічних вітчизняних ОНП, зокрема ОНП «Спеціальна освіта» Кам'янець-Подільського національного університету імені І.Огієнка, ОНП «Спеціальна педагогіка» Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАН України, ОНП «Спеціальна освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова дозволяє запропонувати зміни до змістового наповнення вибірових ОК, а також нормативної ОК «Сучасні технології у спеціальній освіті».

Аналіз аналогічних освітньо-наукових програм за кордоном, зокрема, PhD програми «Аутизм» Томсонівського Університету (США), PhD програми «АВА терапія для втручання при аутизмі» Кембріджського коледжу (Великобританія) дозволили переглянути наповнення змістових модулів ОК «Раннє втручання при аутизмі», «Організація навчально-корекційного середовища для дітей з порушеннями у розвитку».

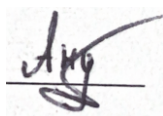
В результаті співпраці фахівців кафедри з Радою поведінкових аналітиків та американськими колегами відбулася адаптація методики ABLLS-R, що сприятиме оновленню окремих модулів поведінкового аналізу у нормативній ОК «Сучасні технології у спеціальній освіті».

УХВАЛИЛИ:

Враховати досвід аналогічних вітчизняних та закордонних програм при оновленні змістового наповнення освітніх компонентів ОНП «Психолого-педагогічний супровід осіб з аутизмом» для підготовки здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта.

Голова засідання,

В.о.завідувача кафедрою



доц.Андрейко Б.В.

Секретар



доц. Семенів Н.М.